

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צדי הדף במחברת הבחינה.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילים שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה!

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	18 21 מועד موعد 31 32 מס' תעודת זהות رقم الهوية 37 סמל ב"ס رقم المدرسة הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	---	-----------------------------

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التّعليمات باللغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو الحديث.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب المحافظة على نزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة. يُسمح الكتابة على جهتي الصفحة في دفتر الامتحان.
4. للمسودة يمكن استعمال صفحات من دفتر الامتحان فقط. يُمنع نزع أو إضافة صفحات. الدفتر الذي يُسلم وهو غير كامل سيثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז
מספר השאלון: 21381

ערבית

הבנת הנקרא, הבעה ולשון

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) – 60 נק'

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

התعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موעד الامتحان: صيف 2017
رقم التّموذج: 21381

اللغة العربيّة

فهم المقروء والتّعبير والقواعد

حسب خطة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلاّن.

الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير

(20+40) – 60 درجة

الفصل الثّاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدّة لذلك

فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش

الصّفحات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

نتمنّى لك النّجاح!

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(60 درجة)

הבנת הנקרא (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על השאלות 1-8 שאחריו.
אقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة 1-8 التي تليه.

فهم المقروء (40 درجة)

الشوكولاتة، تاريخ لذيذ!

تاريخ الشوكولاتة

الشوكولاتة هي مادة غذائية يتلذذ الإنسان بطعمها، ويمكن أن تُضاف إليها أنواع من المُحليات مثل السكر، بالإضافة إلى الحليب. عادةً ما يتم تناول الشوكولاتة والاستمتاع بها كمنتج نهائي، ومع ذلك يمكنها أن تكون مادة أولية لتحضير مأكولات أخرى. تُعدّ الشوكولاتة أكثر المأكولات شعبية في العالم، وتدخل في تركيب الكثير من الحلويات المختلفة الأشكال والمشروبات المتنوعة.

(5) اكتُشفت الشوكولاتة أول الأمر في قارة أمريكا الجنوبية، حيث تنتشر شجيرات الكاكاو بكثرة، وكلمة شوكولاتة مشتقة من اسم مشروب كان معروفًا في حضارة الأزتيك في المكسيك قديمًا، اسمه "شوكولاتل"، والذي يعني "الماء المر"، وكان يتألف من مزيج من الماء والكاكاو والفليفلة الحارة. وقد عُثر في قبر من حضارة المايا، يعود تاريخه إلى القرن الخامس للميلاد، على أوانٍ عليها رسومات تشير إلى الكاكاو، كما وجدوا في تلك الأواني بقايا من مشروب الشوكولاتة، مما يؤكد أنّ المايا كانوا يشربون الشوكولاتة في تلك الحقبة. (10)

بحلول القرن الخامس عشر، سيطر شعب الأزتيك على قسم كبير من أمريكا الوسطى، وأدخلوا الكاكاو ومشتقاته إلى ثقافتهم. وعلى العكس من شعب المايا، الذين كانوا يحتسون الشوكولاتة ساخنة، فإنّ الأزتيك كانوا يشربونها باردة، وكانوا يضيفون إليها مزيجًا من الفلفل الحارّ ونبته الفانيлия والعسل. لم يكن باستطاعة الأزتيك زراعة أشجار الكاكاو وتربيتها بأنفسهم، خاصةً أنّ موطنهم في أعالي جبال المكسيك الباردة لم يكن ملائمًا لذلك؛ لهذا السبب كان مشروب الشوكولاتة يُعتبر من مظاهر المُفاخرة والرّفاهية، يتلذّذ به الأغنياء فقط؛ بل إنّ بذور الكاكاو لقيمتها تحوّلت لتصبح عملة تُستخدم لشراء الحاجيات. (15)

في القرن الخامس عشر جلب البحار المعروف "كولومبوس" حبوب الكاكاو معه إلى إسبانيا، غير أنّ مشروب الشوكولاتة لم يلقَ في إسبانيا ذلك الترحيب الكبير، بسبب مرارة مذاقه، فأضاف إليه الإسبان السكر والعسل لتعديل مذاقه. وخلال حوالي مئة سنة، انتشر شراب الشوكولاتة في أغلب أرجاء أوروبا، واعتبره الأوروبيون مشروباً منشطاً، وظلّ حتى القرن التاسع عشر يُباع في الصيدليات كمستحضر منشط. (20)

تصنيع الشوكولاتة

تُصنع الشوكولاتة من حبوب الكاكاو، التي يحصلون عليها من بذور ثمار شجيرة الكاكاو، وهي شجيرة صغيرة دائمة الخضرة، يتراوح طولها بين أربعة إلى ثمانية أمتار، يعود موطنها الأصلي إلى المناطق الاستوائية في أمريكا الوسطى والجنوبية. بعد أن تُقطف قرون الكاكاو (الثمار)، تجري عملية إزالة الحبوب مع اللب المحيط بها، وتوضع في أوانٍ وقدر على شكل أكوام. تجري بعد ذلك عملية تخمير تستمرّ حوالي الأسبوع. بعدها تُجفّف الحبوب بشكل سريع من أجل تجنّب نموّ العفن، ثمّ تُنقل الحبوب المجفّفة إلى منشآت ومعامل صناعة الشوكولاتة، حيث تُغسل هناك، وتُصفى من الأمور العالقة أثناء القطاف من أغصان وحجارة وموادّ أخرى. تجري بعد ذلك عملية التخميص ثمّ التقشير، من أجل إزالة قشرة كلّ حبة للحصول على اللب. يُطحن اللب ويحوّل إلى سائل، بحيث نحصل في النهاية على الشوكولاتة الصّافية بالحالة السائلة، والتي تُعرف باسم سائل الشوكولاتة أو كتلة الكاكاو. ثمّ تُمزج كتلة الكاكاو مع مكونات أخرى، كالحليب أو العسل أو غيرهما. (25)

بعد أن تُخلط المكونات اللازمة لإنتاج نوع الشوكولاتة المحدّد، يُمزج المجموع في قدر خاص يُدعى "الصّدف"، وهو خلاط من نوع خاص. بعد انتهاء العملية، تُخزّن كتلة الشوكولاتة الناتجة في خزانات وتُسخّن من 45-50 درجة مئوية، وذلك قبل المرحلة الأخيرة من مراحل الشوكولاتة، والتي تُعرف بـ "التشكيل"، وفيها تُترك كتلة الشوكولاتة السائلة لتبرد بشكل تدريجيّ ومراقب، حتى تحصل على الجودة المطلوبة لمنتج الشوكولاتة النهائي. (30)

أنواع مختلفة

اليوم، تتفنّن الدول في صنع الشوكولاتة الخاصّة بها، بل وتقيم بعض الدول التي تُشتهر بصناعتها مهرجانات شوكولاتة سنوية.

- أصناف الشوكولاتة اليوم عديدة ومتنوعة، ومذاقها يختلف من صنف إلى صنف. الشوكولاتة الصّافية، التي تخلو من الإضافات، تُدعى الشوكولاتة المّرة. أمّا أكثر الشوكولاتة المستهلكة في عصرنا تكون محلاة، وهي التي تحتوي على السّكر. كما يمكن أن يُضاف الحليب المجفّف أو المكثّف، للحصول على الشوكولاتة بالحليب، وهي أيضًا من أنواع الشوكولاتة الحلوة. أمّا نسب السّكر والكافا فقد تختلف من صنف إلى آخر، وقد تضع كلّ دولة شروطًا على هذه النسب للحفاظ على جودة الشوكولاتة. في المملكة المتّحدة وإيرلندا، يجب على شوكولاتة الحليب أن تحوي 20% على الأقلّ من مسحوق الكافا الصّلب الجافّ، في حين أنّ باقي دول الاتحاد الأوروبي تشترط وجود 25% على الأقلّ. (40)
- (45)

فوائد وأضرار

- يُعدّ مسحوق الكافا أحد أغنى المصادر التي تحتوي على المركّبات المؤثّرة على الجسم، فهو يساهم في إفراز هورمون السيروتونين في الدّماغ، وهو هورمون يُشعر الإنسان بالسّعادة، فليس غريبًا أن نجد من يأكلون الشوكولاتة يشعرون بالسّعادة واللّذة. كذلك فإنّ للكافا المركّز، خاصّةً في الشوكولاتة الدّاكنة، تأثيرات إيجابيّة على الدّورة الدّمويّة، وهذا بدوره يساعد في التّخفيض من مخاطر الكثير من الأمراض، خاصّةً أمراض القلب وضغط الدّم والكولسترول. كما أنّ هناك أبحاثًا حديثة تشير إلى أنّ الشوكولاتة تساعد الدّماغ على التّركيز والتّدكّر. (50)

- من جهة أخرى يُعتقَد أنّ الشوكولاتة قد تسبّب الحُرقة في الصّدر، وأنّ تناولها بشكل غير منضبط يمكن أن يؤدّي إلى البدانة؛ إذ تحتوي على كمّيّات غير قليلة من الدّهن والسّكريّات. كما يحتوي الكافا والشوكولاتة على كمّيّات تتراوح من متوسطة إلى مرتفعة من الأملاح التي يمكن أن تسبّب بعض المشاكل الصّحيّة للأشخاص الذين يعانون من الحصى في الكلى، ناهيك عن أنّها قد تحتوي على موادّ تثير الحساسيّة لدى بعض الأطفال، وفي الوقت نفسه تؤدّي إلى هشاشة في العظام عند المسنّين، ولكنّ النّسب في هاتين الحالتين تبقى ضئيلة جدًّا. (55)

أجب عن جميع الأسئلة 1-8. (40 درجة؛ 3 درجات للسؤال 1 ، و 5 درجات لكل من الأسئلة 2-7 و 7 درجات للسؤال 8.)

1. "بشكل غير منضبط" (السطر 52)، أي:
(ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة.)
أ. بشكل قليل جداً.
ب. بشكل سريع.
ج. بشكل مبالغ فيه.
د. بشكل واضح.

2. إلى ماذا تعود عبارة "في تلك الحقبة" (السطر 10)؟

3. ما هي الأدلة التي وجدها العلماء، والتي تشير إلى أنّ المايا عرفوا الشوكولاتة؟

4. ما الجديد الذي أضافه الأزتيك إلى مشروب الشوكولاتة؟

5. اكتب، بليغتك، كيفية صنع الشوكولاتة من لحظة قطاف ثمار الكاكاو حتّى التشكيل.

6. يُفَرِّط صديقي وسيم في تناول الشوكولاتة، خاصّةً في فترة الامتحانات، لأنّه يعتقد أنّها تساعد على التّركيز. بماذا كنت تنصحه؟ حاول إقناعه برأيك معتمداً على النّصّ أعلاه.

7. "الشوكولاتة، تاريخ لذيذ!". هل تعتقد أنّ هذا العنوان مناسب للنّصّ أعلاه؟ علّل.

8. لخصّ الأسطر (39-45) بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

/يتبع في صفحة 7/

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 درجة)

- כתוב בעמודים 10-11 על אחד מן הנושאים 9-11 (כ-20 שורות).
اكتب في الصفحتين 10-11 في أحد المواضيع 9-11 (ما يقارب 20 سطراً).
(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 8-9 لكتابة مسودة للموضوع.)
9. قرّرت إحدى الشركات إقامة مصنع في منطقتك، وانقسم الناس إلى فئتين: مؤيدة ومعارضة.
لأي فئة كنت تنضم؟ اكتب نصاً إقناعياً تبين فيه موقفك.
10. هناك من يرى أنّ على كلّ شعب أن يطور صناعاته المحليّة، حتّى تصبح رمزاً له يُعرّف على نطاق عالمي.
ما رأيك في ذلك؟
اكتب مقالة رأي توضح فيها رأيك حول الصناعات المحليّة.
11. أردت أن تزرع شجرة كاكافو في حديقة بيتك، فعارضك والدك، لعلمه أنّ هذا النوع من الشجر يحتاج
إلى مناخ مناسب ودرجات حرارة معيّنة.
اكتب قصّة في هذا الموضوع.

/يتبع في صفحة 9/

[illegible]

اكتب الموضوع بصيغته النهائية هنا. (في الصفحتين 10-11.)

ملاحظة: سجّل رقم الموضوع الذي اخترته في بداية الصفحة.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכחוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

פרק שני: דקדוק
(40 נקודות)

الفصل الثاني: القواعد
(40 درجة)

ענה על שתי השאלות 12-13 (16 נקודות; לכל שאלה 8 נקודות).
أجب عن السَّؤَالَيْن 12-13 (16 درجة؛ لكل سؤال 8 درجات).

12. اضبط جميع الكلمات في النصِّ التَّالي بالشَّكل التَّام:

يعتقد أنَّ الشُّوكولاتة قد تسبَّب الحرقة في الصِّدر، وأنَّ تناولها بشكل غير منضبط
يمكن أن يؤدِّي إلى البدانة؛ إذ إنَّها تحوي كمِّيَّات غير قليلة من الدَّهن والسَّكَّرِيَّات، وقد
تحوي موادَّ تثير الحساسِيَّة لدى بعض الأطفال، وفي الوقت نفسه تؤدِّي إلى هشاشة في
العظام لدى المسنِّين. كما يحتوي الكاكاو والشُّوكولاتة على كمِّيَّات من الأملاح التي
يمكن أن تؤدِّي إلى مشاكل صحيَّة.

13. أعرب الجملة التَّالية إعرابًا تامًّا:

تُجفَّف الحبوب بشكل سريع تجنَّباً لنموِّ العفن.

تُجفَّف:

الحبوب:

بشكل:

سريع:

تجنَّباً:

لنموِّ:

العفن:

ענה על שתיים מן השאלות 14-16 (12 נקודות; לכל שאלה 6 נקודות).
أجب عن اثنين من الأسئلة 14-16 (12 درجة؛ لكل سؤال 6 درجات).

14. أكمل الناقص في ثلاث من الجمل (1-5) التي أمامك، مع الشكل:

أيها التلميذ، لا تنس غسل أسنانك بعد أكل الحلوى!

(1) أيها التلميذان، لا _____ غسل _____ بعد أكل الحلوى!

(2) أيها التلاميذ، لا _____ غسل _____ بعد أكل الحلوى!

(3) أيُّها التلميذة، لا _____ غسل _____ بعد أكل الحلوى!

(4) أيُّها التلميذتان، لا _____ غسل _____ بعد أكل الحلوى!

(5) أيُّها التلميذات، لا _____ غسل _____ بعد أكل الحلوى!

15. اختر ثلاثاً من الجمل التالية، واكتب العدد والمعدود في كل منها بالصيغة الملائمة:

- هذه الشجرة تكفي لصنع (35 لتر) _____ من الشوكولاتة السائلة .
- هناك تقيّد بمعايير الجودة المطلوبة في (6 شركة) _____ .
- اشتريتُ (17 لوح) _____ من الشوكولاتة الداكنة .
- شاركتِ (12 مُحاضرة) _____ في المؤتمر الخاص بفوائد الشوكولاتة .
- تشتهر (5 دولة) _____ أوروبية في صناعة الشوكولاتة .

16. اختر ثلاثة أسطر في الجدول التالي، وأكمل الناقص في كل منها مع الشكل:

السّطر	الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
1	رَافَقَ			
2		مُخْتَمِرٌ		
3			مَنْسِيٌّ	
4				إِسْتِمَالَةٌ
5	أَخْرَجَ			

ענה על שתיים מן השאלות 17-19 (12 נקודות; לכל שאלה 6 נקודות).
أجب عن اثنتين من الأسئلة 17-19 (12 درجة؛ لكل سؤال 6 درجات).

17. استخرج من الجملتين التاليتين ثلاثة توابع من أنواع مختلفة، ثم بين نوع كل منها واشكله:
- المدير نفسه صافح هؤلاء العاملات ثم العاملين واحدًا واحدًا.
 - الشوكولاتة الداكنة أو المُرّة هي أطيب أنواع الشوكولاتة بالنسبة لصديقي مسعود.

التابع مع الشكل	نوعه

18. اكتب الفعل المضارع الذي بين قوسين في ثلاث من الجمل التالية بصيغته الملائمة مع الشكل:
- تطمح هذه الشركة أن (يوقع) _____ على اتفاق حصري لتصنيع الشوكولاتة المُرّة.
 - العاملون لم (يدرك) _____ عواقب الإضراب الذي قاموا به .
 - الماكينة لم (يصفّي) _____ الكاكاو من الشوائب .
 - أنتم أيّها المتعلّمون (يدري) _____ مدى تأثير الشوكولاتة على الصّحة .

19. ضَع كلمة "أخوك" في ثلاث من الجمل التالية مُجَرِّباً التّغيير الملائم في كلّ منها:
- ما أكل من هذه الحلويات إلّا _____ .
 - ما حضر إلى مهرجان الشوكولاتة غير _____ .
 - شرب الجميع من مشروب الكاكاو إلّا _____ .
 - ما صافح مدير المصنع إلّا _____ .

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البحרות أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"