

Psychologie

Conforme au programme de réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (2 × 25) — 50 points

Deuxième partie — (5 × 10) — 50 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instructions supplémentaires :

Répondez de façon précise et concise.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

פסיכולוגיה

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (25×2) — 50 נקודות

פרק שני — (10×5) — 50 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

כתוב בדיוקנות ובתמציתיות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (50 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 4 (25 points par question).

1. Yotam, âgé de deux ans, a essayé d'assembler un puzzle adapté à son âge. Après plusieurs tentatives infructueuses, il a observé attentivement les pièces du puzzle, puis subitement il a réussi à les assembler correctement. Sa mère, assise de côté, l'a observé mais n'est pas intervenu.
 - א. Indiquez le mode d'apprentissage de Yotam, puis, d'après le préambule, donnez deux exemples qui caractérisent ce type d'apprentissage. (12 points)
 - ב. Selon la théorie d'Erikson, indiquez à quel stade de développement se situe Yotam. Le comportement de la mère contribue-t-il au développement de Yotam ? Justifiez votre réponse en faisant référence à deux des caractéristiques de ce stade de développement. (13 points)
2. La délégation israélienne de Judo a remporté deux médailles lors des derniers Jeux olympiques. Suite à cette victoire, tous les élèves de la classe 14 ont décidé de s'inscrire dans un club de Judo au centre sportif. Même Yossi, qui n'aime pas le sport, a décidé de s'inscrire au club.
 - א. Indiquez les quatre conditions nécessaires à l'apprentissage par imitation [למידת חיקוי], puis illustrez-les en faisant référence au comportement des élèves de la classe 14. (13 points)
 - ב. Expliquez la décision de Yossi de s'inscrire au club de Judo à l'aide de deux facteurs qui influent sur le degré de conformisme. (12 points)
3. Lors d'un programme de télé-réalité, l'une des participantes, Yaël, a demandé à quitter le programme. D'après elle, les missions à accomplir dans le cadre du programme la stressent et la découragent. Le producteur du programme l'a convoqué pour un entretien, il lui a dit qu'il était sûr qu'elle allait réussir à atteindre les étapes avancées du programme, puis il est resté avec elle pour l'entraîner au delà des heures du programme.
 - א. Expliquez deux moyens de surmonter le stress qui peuvent aider Yaël. (12 points)
 - ב. Suite à la discussion avec le producteur, Yaël a continué le programme et a atteint la demi-finale. Expliquez le processus que Yaël a traversé à l'aide de la notion de "prophétie autoréalisatrice" [נבואה שמגשימה את עצמה]. (13 points)

4. Dans son enfance, Shir s'est faite mordre par un chien. La morsure a été très douloureuse. Depuis, elle a peur des chiens et stresse à la vue de chaque chien qu'elle croise dans la rue.
- א. Expliquez à l'aide de la théorie du conditionnement classique [התניה קלסית] , de quelle manière la peur des chiens s'est installée chez Shir. (13 points)
- ב. Indiquez les quatre types de réactions possibles dans un état de stress, puis illustrez deux d'entre elles à partir du cas de Shir. (12 points)

Deuxième partie (50 points)

Répondez à cinq questions parmi les questions 5 à 15 (10 points par questions).

5. Faites une comparaison entre les deux méthodes d'"influence par étapes" : "le pied dans la porte" ["רגל בדלת"] et "la porte au nez" ["דלת בפרצוף"] , en fonction de deux critères de votre choix. Dans votre comparaison, exposez un point commun et une différence.
6. Shimon se marie dans un mois. Il y a deux jours, Shimon a été licencié de son travail et la semaine prochaine, il doit déménager. Shimon ressent un grand stress à cause de ces changements.
Qu'est-ce que "l'échelle d'adaptation au changements" ["סולם ההסתגלות מחדש"] de Holmes et Rahe ? Expliquez à l'aide de cette échelle, le stress ressenti par Shimon, puis exposez un avantage et un inconvénient de cette échelle.
7. Lors des dernières élections pour le poste de dirigeant du conseil municipal des élèves de la ville, Naama, qui avait rempli avec succès sa fonction de dirigeante du conseil de l'école, a été élue.
Tomer, membre du conseil municipal des élèves, refuse de coopérer avec Naama car selon lui, les filles ne peuvent occuper un poste de dirigeante. Expliquez comment la recherche de Sternhell peut expliquer les préjugés de Tomer envers les femmes qui occupent des postes de direction. Décrivez le déroulement de la recherche de Sternhell et sa conclusion.
8. Adi est une jeune fille qui ne range pas sa chambre.
 - א. Expliquez à l'aide d'une des notions suivantes – le renforcement positif, le renforcement négatif ou la punition – de quelle manière les parents d'Adi peuvent l'amener à ranger sa chambre.
(5 points)
 - ב. Les parents d'Adi hésitent entre réagir au désordre dans la chambre d'Adi ou l'ignorer.
Expliquez quelles valeurs peuvent guider les parents pour qu'ils puissent prendre cette décision. (5 points)
9. David a eu un grave accident de travail lors de son travail à l'usine et a été hospitalisé pendant une longue période. Avant de quitter l'hôpital, il voulu prendre conseil auprès d'un psychologue au sujet de ce qu'il risque d'affronter à l'avenir.
Quelle serait la spécialisation du psychologue que vous recommanderiez à David de consulter ? Justifiez votre réponse.

10. Expliquez les trois types d'influence sociale selon Kelman. Donnez un exemple d'un des types d'influence que vous avez expliqués.
11. Dan recherche du travail. Il a passé des entretiens dans plusieurs sociétés. À présent, il se prépare pour un entretien d'embauche dans une grande société réputée.
Donnez la définition de "l'auto-régulation" [ויסות עצמי] selon Bandura, puis expliquez de quelle manière Dan peut s'aider du processus d'auto-régulation afin de se préparer de façon optimale à cet entretien d'embauche.
12. Noémie pense qu'il est important de préserver l'environnement et elle s'efforce de le préserver dans sa zone d'habitation. Expliquez les trois composantes d'une position (opinion), puis donnez un exemple de chacune de ces composantes dans le cas de la position de Noémie concernant l'environnement.
13. Des recherches sur "les enfants en institutions" montrent que l'attachement [התקשרות] influence le développement de l'enfant dans de nombreux domaines. Décrivez l'une des recherches faites sur "les enfants en institutions", puis expliquez à l'aide des conclusions de la recherche, une des influences de l'attachement sur le développement de l'enfant.

Question au choix sur un sujet étudié :

- Si vous avez étudié l'altruisme, vous pouvez répondre à la question 14.
 - Si vous avez étudié l'approche de Rogers, vous pouvez répondre à la question 15.
14. Voici une affirmation : "les individus viennent en aide aux autres en détresse, en toutes circonstances". Confirmez ou réfutez cette affirmation par une explication ou par une preuve. Dans votre réponse, indiquez le type d'argument (explication ou preuve) que vous avez choisi.
15. Au cours du processus de recrutement pour *Tsahal*, on a proposé aux élèves de יב de faire une année de volontariat avant l'armée. Omer a soutenu qu'une année de volontariat était bénéfique, tandis que Tal a soutenu qu'une année de volontariat était une perte de temps.
À l'aide d'une notion, issue de la théorie de Rogers et appropriée au cas ci-dessus, expliquez chacun de ces points de vue, celui de Omer et celui de Tal.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך