

Éducation civique

Pour nouveaux immigrants

D'après le programme de réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (2×32) — 64 points

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement
l'instruction se trouvant au début de chaque
partie.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance!

אזרחות

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה למידה
משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש
כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות
כלשהו על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום
לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif [מדינת ישראל – מדינה יהודית]
 - א. Choisissez une loi parmi les lois suivantes : la loi relative aux heures de travail et de repos [חוק שעות עבודה ומנוחה] ou la loi relative au jugement des nazis et de leurs collaborateurs [חוק עשיית דין בנאצים ועוזריהם]. Expliquez de quelle manière la loi que vous avez choisie exprime le caractère juif de l'État d'Israël. (10 points)
 - ב. Indiquez trois moyens par lesquels les Juifs de Diaspora soutiennent Israël. (10 points)
 - ג. En Israël, il existe une controverse concernant la définition de "qui est juif" ["מיהו יהודי"]. Expliquez les deux positions dans cette controverse. (12 points)
2. Les pouvoirs institutionnels en Israël [רשויות השלטון בישראל]
 - א. Expliquez le principe de séparation des pouvoirs [הפרדת הרשויות] dans un État démocratique. (10 points)
 - ב. Citez deux moyens par lesquels la Knesset contrôle l'action du gouvernement, puis expliquez l'un de ces moyens. (12 points)
 - ג. Expliquez deux fonctions du gouvernement. (10 points)
3. Identités et minorités en Israël [זהות ומיעוטים בישראל]
 - א. Indiquez deux exemples de droits garantis aux arabes en Israël, selon la Déclaration d'Indépendance. (10 points)
 - ב. Indiquez deux caractéristiques de la société arabe en Israël. (10 points)
 - ג. Lisez l'extrait ci-dessous, puis répondez aux deux questions qui suivent.

Un musée à Jérusalem propose une exposition décrivant les cultures et traditions des différentes populations de la ville. Les panneaux explicatifs et les visites guidées dans le musée sont en hébreu, en arabe et en anglais. Le musée propose également un programme destiné aux jeunes de tous les secteurs de la population [מגזרים], scolarisés dans le système éducatif israélien. Ce programme expose l'histoire des membres de trois religions présentes à Jérusalem : le judaïsme, l'islam et le christianisme.

 - Exposez le principe du pluralisme.
 - Expliquez de quelle manière le principe du pluralisme s'exprime dans cet extrait. (12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8
(12 points par question).

4. Indiquez deux modes d'obtention de la nationalité israélienne dans l'État d'Israël (hormis la loi du retour [חוק השבות]).
5. Expliquez deux caractéristiques des élections démocratiques.
6. La prise de décision selon l'avis de la majorité ne constitue pas une condition suffisante à l'existence d'un régime démocratique.
Expliquez pourquoi.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - Le droit à une procédure judiciaire équitable [הזכות להליך משפטי הוגן]
 - La responsabilité ministérielle [אחריות מיניסטריאלית]
8. Expliquez deux fonctions de la Cour suprême [בית המשפט העליון].

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך