

State of Israel
Ministry of Education
Exam type: *Bagrut*
Exam date: Summer 2017
Exam number: 034284
English translation (3)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017
מספר השאלון: 034284
תרגום לאנגלית (3)

Civics
For *Olim*
Reform for Meaningful Learning
Program

אזרחות
לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Instructions for examinees

הוראות לנבחן

א. Duration of exam: Two and a half hours

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam has two parts.

בשאלון זה שני פרקים.

Part I — (2×32) — 64 points

פרק ראשון — (2×32) — 64 נקודות

Part II — (3×12) — 36 points

פרק שני — (3×12) — 36 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A Hebrew-foreign language / foreign language-
Hebrew dictionary.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Special instruction:

ד. הוראה מיוחדת:

Before you answer, read the instruction at the
beginning of each part carefully.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה
בראש כל פרק.

Write in the answer booklet only. Use separate pages for
everything you want to use as draft material (outlines,
calculations, etc.).

Write "טייטה" at the top of each draft page. If you write any
work on paper outside the answer booklet, your exam may
be disqualified!

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן
על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part I (64 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question — 32 points).

1. The State of Israel — a Jewish State

- א. Choose one of the following laws: Hours of Work and Rest Law [חוק שעות עבודה ומנוחה] or the Nazi and Nazi Collaborators (Punishment) Law [חוק עשיית דין בנאצים ובעוזריהם]. Explain how the law you chose reflects the Jewish character of the State of Israel. (10 points)
- ב. List three ways in which the Jews of the Diaspora help Israel. (10 points)
- ג. In Israel, there is controversy regarding the definition of "who is a Jew" ["מיהו יהודי"]. Explain both sides of this controversy. (12 points)

2. Government Authorities in Israel [רשויות השלטון בישראל]

- א. Explain the principle of separation of powers [הפרדת הרשויות] in a democratic country. (10 points)
- ב. List two means by which the Knesset supervises the work of the government and explain one of these means. (12 points)
- ג. Explain two of the government's functions. (10 points)

3. Identity and Minorities in Israel [זהות ומיעוטים בישראל]

- א. Give two examples of rights that are guaranteed to Arabs living in Israel, according to the Declaration of Independence. (10 points)
- ב. List two characteristics of Arab society in Israel. (10 points)
- ג. Read the following passage and answer both of the questions below.
A Jerusalem museum is holding an exhibition that presents the cultures and customs of the city's different populations. The signs and guided tours are in Hebrew, Arabic and English.
The museum also runs a program for Israeli schoolchildren of all sectors of the population. This program introduces them to the history of the members of three religions practiced in Jerusalem: Judaism, Islam and Christianity.
— Write about the principle of pluralism.
— Explain how the principle of pluralism is expressed in this passage. (12 points)

Part II (36 points)

Briefly answer three of the questions 4-8 (each question — 12 points).

4. Explain two ways (apart from the Law of Return [חוק השבות]) in which it is possible to receive Israeli citizenship.
5. Explain two characteristics of democratic elections.
6. Decision-making based on majority opinion is not a sufficient condition for maintaining a democratic regime.
Explain why.
7. Explain the following two terms:
 - the right to due process [הזכות להליך משפטי הוגן]
 - ministerial responsibility [אחריות מיניסטריאלית].
8. Explain two of the functions of the Supreme Court [בית המשפט העליון].

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
No part of this document may be copied or disseminated
without permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך