

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017

סמל השאלון: 880381

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 880381

תיירות

על-פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון 34 נקודות

פרק שני 36 נקודות

פרק שלישי 30 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש:

1. "מפת תיור וטיול", בקנה מידה

1:250,000, בהוצאת המרכז למיפוי

ישראל.

2. מפה של ארץ-ישראל

(Pilgrims Map of the Holy Land),

בקנה מידה 1:400,000, בהוצאת

משרד התיירות.

ד. הוראות מיוחדות:

ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון.

המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות

הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך,

ולא יתייחס לתשובות נוספות.

سياحة

بحسب برنامج الإصلاح للتعلّم ذي المعنى
تعليمات للممتحن

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: תּלַת שָׁעוֹת.

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגוֹת:

פּי זֶה הַנְּמוּדָג תּלַת פְּסוּל:

הַפְּסוּל הָאוֹל 34 דְּרָגָה

הַפְּסוּל הַשֵּׁנִי 36 דְּרָגָה

הַפְּסוּל הַשְּׁלִישִׁי 30 דְּרָגָה

הַמְּגוּמָע 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאָד מְסַאֲדָה יֻסְמַח אִסְתַּמְעָלָהּ:

1. "חֵרֶטֶת סִיחָה וְתִגּוּל", בְּמִקְיָאס רֶסֶם

1:250,000, אִשְׁדָּאר מֶרְכֵּז רֶסֶם חֲרָאִיט

אִסְרָאֵיל.

2. חֵרֶטֶת אֶרֶץ אִסְרָאֵיל

(Pilgrims Map of the Holy Land),

בְּמִקְיָאס רֶסֶם 1:400,000, אִשְׁדָּאר וְזָרָה

הַסִּיחָה.

ד. תְּעִילָמֹת חֲסָאָה:

אֲבִיב עַן עֵדֶד הָאִשְׁטָלָה הַמְּטוּלָב פּי הַנְּמוּדָג.

הַמְּטַחֵחַ סוֹף יִקְרָא וְיֻטַּחֵחַ פֶּקֶט הָעֵדֶד

הַמְּטוּלָב מִן הָאִיבָאִת בְּחֶסֶב תְּרִיב כְּתָבָתָהּ

פּי דִּפְתָרְךָ, וְלֵן יֻטַּחֵחַ הָאִיבָאִת הָאַחֶרֶ.

אֲכִיב פּי דִּפְתָר הָאִמְתָּחַן פֶּקֶט, וְעָלִי שְׂפָחַת מִנְפֻסָּה,

כָּל מָה תִּרְעַב פּי אֵן תִּכְתִּיבֵהּ כְּמִסּוּדָה (רְאוּס אִפְלָמ, חֲסָאִיבַת

וּמָה שָׁאִיב זֶלֶק). אֲכִיב כְּלִמָּה "מִסּוּדָה" פּי רֹאשׁ כָּל שְׂפָחָה

אִסְתַּמְעָלָתָהּ כְּמִסּוּדָה. כְּתָבָה מִסּוּדָת עָלִי אִוְרָק לִיִּסֵּת מִן

דִּפְתָר הָאִמְתָּחַן קִד תּוֹדִי אֶלִי אִלְגָּא הָאִמְתָּחַן.

פּי זֶה הַנְּמוּדָג 5 שְׂפָחַת.

הַהֲנָחִיּוֹת בְּשָׁאֲלוֹן זֶה מְנוֹסַחוֹת בְּלִשׁוֹן זָכָר, אֲדָּ מְכוֹנּוֹת הֵן לְנַחֲנוֹת וְהֵן לְנַחֲנִיּוֹת.

הַתְּעִילָמֹת פּי זֶה הַנְּמוּדָג מְכֻתָּבָה בְּסִיגָה הַמְּזָכָר, לְכִנְהָ מוֹגֵה לְמִמְתָּחַת וְלְמִמְתָּחִין עָלִי חֵד סוּא.

תִּמְתְּנִי לְךָ הַנִּיחָא!

בהצלחה!

التّمتّة على الصفحة التالية

המשך מעבר לדף

الأسئلة

الفصل الأول (34 درجة)

أجب عن اثنَين من الأسئلة 1-4 (لكل سؤال 17 درجة) .

السؤال 1 - الجليل والمنطقة التي حول بحيرة طبريا

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكل بند 8.5 درجات) .

أ. اذكر ثلاثة من عوامل الجذب السياحية للجليل وأعطِ مثلاً لواحد منها .

ب. اذكر موقعَين مقدَّسين لليهود في مدينة طبريا، وشرح لماذا ينجذب إليهما اليهود .

ج. اذكر أسماء اثنَين من الحداثق الوطنية أو المحميات الطبيعية في الجليل، وَصِفْ كُل واحدة منهما .

السؤال 2 - البحر الميت وصحراء יהודה

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكل بند 8.5 درجات) .

أ. صِف المنظر الطبيعي (سطح الأرض) الذي يُميّز منطقة البحر الميت .

ب. اذكر سببَين لتطوّر السياحة العلاجية المميزة (תיירות מרפא ייחודית) في منطقة البحر الميت .

ج. سائح ينزل في فندق في منطقة البحر الميت، ويريد أن يقوم بجولة أثرية (סיור ארכיאולוגי) في المنطقة .

اقترحْ عليه مساراً ملائماً في المنطقة، لمدة يوم واحد، يبدأ وينتهي بمنطقة فنادق البحر الميت (عين بوكيك) .

السؤال 3 - القدس

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكل بند 8.5 درجات) .

أ. اذكر أسماء ثلاثة جبال في القدس، واذكر موقعاً سياحياً واحداً يقع على كل جبل .

ب. اذكر ثلاثة مواقع مقدَّسة في القدس، وشرح سبب كونها مقدَّسة: موقعاً واحداً مقدَّساً لليهود، موقعاً واحداً مقدَّساً للمسلمين وموقعاً واحداً مقدَّساً للمسيحيين .

ج. اذكر أسماء ثلاثة متاحف في القدس، واكتب ما هو الموضوع المركزي

الذي يعرضه اثنان من هذه المتاحف .

السؤال 4 - المروج (העמקים)

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 8.5 درجات) .

- أ. اذكر أسماء ثلاثة مروج تقع في منطقة المروج .
ما هو طابع الاستيطان الأساسي في هذه المنطقة؟
- ب. اذكر أسماء موقعَين أثريَّين في منطقة المروج، ووصِّفْ كلَّ واحد منهما .
- ج. اذكر أسماء موقعَين طبيعَيين في منطقة المروج، ووصِّفْ كلَّ واحد منهما .

الفصل الثاني (36 درجة)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 5-9 (لكلّ سؤال 12 درجة) .

السؤال 5

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 6 درجات) .

- أ. اشرح ما الذي يُميّز سوق السياحة (שוק התיירות) عن الأسواق الأخرى .
- ب. اشرح ما الذي يُميّز المُنتج السياحي (המוצר התיירותי) عن المُنتجات الأخرى .
- ج. اشرح ما هي وظيفة التاجر بالجُملة (הסיטונאי) وما هي وظيفة التاجر بالمُفَرَّق (הקמעונאי) في عملية نشر وتوزيع مُنتج سياحيّ .

السؤال 6

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 6 درجات) .

- أ. تُعتَبَر الأرض المُقدَّسة (ארץ הקודש) مركز جذب للمسيحيّين . اشرح لماذا .
- ب. تُعتَبَر مدينة القدس مركز جذب للمسلمين . اشرح لماذا .
- ج. تُعتَبَر المدينتان عكا وحيفا مركزيّ جذب للبهائيّين . اشرح لماذا .

السؤال 7

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 6 درجات) .

- أ. اشرح ما هي السياحة الثقافية (תיירות תרבות).
- ב. اذكر ثلاثة من مُميّزات الجولة التحفيزيّة (סיור תמריץ).
- ج. اذكر لآيَّ شريحة من السوق (פּלח שוק) تنتمي الرحلات الثقافية (טיולי התרבות)، ولآيَّ شريحة من السوق تنتمي الجولات التحفيزيّة (סיורי התמריץ) من حيث الهدف من كلّ منهما.

السؤال 8

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 6 درجات) .

- أ. اشرح ما هي الجولة بمركبة خاصّة (סיור ברכב אשכול) وما هي الجولة المنظّمة (סיור רגולרי).
- ב. اذكر حسنة واحدة وسيئة واحدة للجولة بمركبة خاصّة (סיור ברכב אשכול).
- ج. اذكر حسنة واحدة وسيئة واحدة للجولة المنظّمة (סיור רגולרי).

السؤال 9

أجب عن اثنَين من البنود الثلاثة التالية (لكلّ بند 6 درجات) .

- أ. اذكر سببَين لِكَوْن دولة إسرائيل ملائمة لاستضافة مؤتمرات دولية.
- ב. اشرح سببَين لِكَوْن مُزوّدِي الخدمات السياحية (ספקי התיירות) "يلاحقون" جمهور الجيل الذهبيّ.
- ج. اشرح ما هي السياحة في الصناعة (תיירות בתעשייה). اذكر موقعًا واحدًا في إسرائيل توجد فيه "سياحة في الصناعة".

الفصل الثالث (30 درجة)

أجب عن خمسة من الأسئلة 10-19 (لكل سؤال 6 درجات) .
يشتمل كل سؤال على مُصطلح . اشرح هذا المُصطلح باختصار .

السؤال 10 العُمرَة

السؤال 11 سياحة بيئية (תיירות אקולוגית)

السؤال 12 سياحة التحدّيات / المغامرات (תיירות אתגרית)

السؤال 13 خارطة مأدبا (מפת מידבא)

السؤال 14 موسم الركود (עונת שפל; off season)

السؤال 15 صناعة السياحة (תעשיית התיירות)

السؤال 16 فائدة الزمن (תועלת זמן)

السؤال 17 خطّ مُنتجات (קו מוצרים)

السؤال 18 علامة تجارية (מारكة) (מותג)

السؤال 19 نظام تداول العملة (שיטה מוניטרית)

נשמתי לך النجاح !

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل .

النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم .