

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017

סמל השאלון: 870282

נספח: דף תשובות לפרק הראשון

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 870282

ملحق: ورقة إجابات للفصل الأول

פסיכולוגיה התפתחותית –

מוגבר

על-פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

علم النفس التطوري –

מוסע

بحسب برنامج الإصلاح للتعلم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעותיים

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון 16 נקודות

פרק שני 48 נקודות

פרק שלישי 36 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول:

الفصل الأول 16 درجة

الفصل الثاني 48 درجة

الفصل الثالث 36 درجة

المجموع الكلي 100 درجة

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות

הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את

מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר

כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות

נוספות.

ג. موادّ مساعدة يُسمح باستعمالها : لا يوجد .

ד. تعليمات خاصة : أجب عن عدد الأسئلة

المطلوب في النموذج. المُصحّح سوف

يقرأ ويصحّح العدد المطلوب من الإجابات

فقط، بحسب ترتيب كتابتها في دفترک، ولن

يتطرق إلى إجابات إضافية.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה

שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן

על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

أكتب في دفتر الامتحان فقط، وعلى صفحات منفصلة، كل ما ترغب

في أن تكتبه كمسوّدة (رؤوس أقلام، حسابات وما شابه ذلك). أكتب

كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة للمسوّدة. كتابة أيّ مسوّدة على

أوراق ليست من دفتر الامتحان قد تؤدي إلى إلغاء الامتحان.

בשאלון זה 6 עמודים ועמוד אחד של נספח. في هذا النموذج 6 صفحات و صفحة واحدة للملحق.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

التوجيهات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر، لكنّها موجهة للمُمتحنات وللمُمتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

التمّة على الصفحة التالية

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

الأسئلة

الفصل الأول (16 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 1-4 (لكل سؤال 4 درجات) .

لكل سؤال أربع إجابات ، لكن واحدة منها فقط صحيحة . حوِّط الحرف الذي يُمثّل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابات التي في الملحق . ألصق لاصقة المُمتحن الخاصة بك في المكان المخصّص لها في الملحق ، وعند انتهاء الامتحان ، ضمّ الملحق إلى دفتر الامتحان واشبّكهما معاً .

السؤال 1

- في كلّ جملة من الجمل التالية يوجد وَصْفٌ لتغيير . أيّ تغييرٍ من التغييرات التالية هو نتيجة للتعلم؟
- أ . في هذا الصباح ، سامي ابن السنة وشهرين بدأ يمشي بدون مساعدة .
 - ب . منذ أن مرض وليد بالأنفلونزا بدّت عليه علامات عدم الهدوء .
 - ج . بدأ نديم يركب درّاجته بنفسه ، وذلك بعد أن تدرب مع والده طيلة أيام الأسبوع .
 - د . أصبحت يسرى ترى بشكلٍ أفضل بعد أن استعملت نظارتها الطبيّة الجديدة .

السؤال 2

عندما علم دانيال بأنّ والده مُصاب بمرض خطير ، بدأ يقرأ الكثير من الموادّ العلميّة عن هذا المرض . ما هو أسلوب مواجهة (סגנון התמודדות) دانيال للأزمة العائليّة ، بناءً على نموذج الجسر الموحد (מודל גשר מאוחד)؟

- أ . جسماني
- ب . عاطفي
- ج . عائلي
- د . عقلائي

السؤال 3

מהו נוע התפקיר המטלוב לחל תמארין פי الحساب؟

א. תפקיר מתפרע/מתשעב (חשיבה מסתעפת)

ב. תפקיר תראטי (חשיבה אסוציאטיבית)

ג. תפקיר בשרי (חשיבה חזותית)

ד. תפקיר מרכז (חשיבה ממוקדת)

السؤال 4

פי إحدی التجارب التي أجراها سكينر، كلّمَا ضَغَطَ الفأر المُشترِك في التجربة على الدوّاسة، إنقطع التّيار الكهربائي في أرضيّة الصندوق. في أعقاب ذلك، ارتفعت وتيرة ضَغَطِ الفأر على الدوّاسة. ماذا يمثّل التّيار الكهربائي في تجربة سكينر؟

א. العقاب (לאונש)

ב. التدعيم السلبي (חיזוק שלילי)

ג. التدعيم الإيجابي الكامل (חיזוק חיובי מלא)

ד. التدعيم الإيجابي الجزئي (חיזוק חיובי חלקי)

الفصل الثاني (48 درجة)

أجب عن أربعة من الأسئلة 5-10 (لكل سؤال 12 درجة).

السؤال 5

إشرح ما هو التعلّم بواسطة الاستبصار (למידה באמצעות תובנה)، ثمّ صف التجربة التي أجراها كوهلر حول هذا الموضوع.

السؤال 6

إشرح ما هي وظيفة التدعيم (חיזוק) وما هي وظيفة العقاب (לונש)، بناءً على سكينر. اقترح طريقة واحدة لاستعمال التدعيمات بشكل صحيح وطريقة واحدة لاستعمال العقاب بشكل صحيح.

السؤال 7

إشرح ما هي مهمّة التعرّف (מטלה של היכר) وما هي مهمّة التذكّر (מטלה של היזכרות). أعطِ مثالاً واحداً لمهمّة التعرّف ومثالاً واحداً لمهمّة التذكّر.

السؤال 8

بناءً على نظريّة التعلّم الاجتماعي لبندورا: صف طريقة واحدة تستطيع الحاضنة في الروضة بواسطتها أن تُعلّم أولاد الروضة إعادة الألعاب التي في الساحة إلى أماكنها بعد انتهائهم من اللعب بها.

السؤال 9

عندما وقف يوسف وأخته الصغيرة في انتظار دورهم للعب بالأرجوحة، دفع يوسف أخته وسبقها، لأنّه أراد أن يتأرجح قبلها.

إشرح ما هي العدوانيّة العدائيّة (תוקפנות לוינת) وما هي العدوانيّة الأدائيّة (תוקפנות אינסטרומנטלית). أذكر نوع العدوانيّة الذي يتمثّل في سلوك يوسف.

السؤال 10

إشرح ما هي الأزمة التطوّريّة (משבר התפתחותי)، وأعطِ مثالاً واحداً لأزمة كهذه. أعطِ مثالين لسلوك الأولاد في حالة أزمة تطوّريّة.

الفصل الثالث (36 درجة)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 11-18 (لكل سؤال 12 درجة).

السؤال 11

نظريّة فيجوتسكي (התיאוריה של ויגוצקי)

أذكر مناطق التطوّر (אזורי ההתפתחות) الثلاث، بناءً على فيجوتسكي، ثمّ صِف كل واحدة منها.

السؤال 12

الصراع بين الدوافع (קונפליקט בין מניעים)

إحتار فادي هل يشتري القميص الذي رآه في الدكان أم لا. لقد أحبّ فادي هذا القميص كثيراً ولكنّه غالى جداً.

يواجه فادي صراعاً بين دافعتين (קונפליקט בין שני מניעים). أذكر اسم الصراع، ثمّ صِفْهُ.

السؤال 13

الذكاء (אינטליגנציה)

إشرح ما هي درجة الذكاء (מנת משכל)، ثمّ صِفْ بالكلمات أو بواسطة رسم توضيحيّ كيف تتوزع درجة الذكاء بين السكّان.

السؤال 14

العميم (הכללה)

اشرح ما هو التعميم (הכללה).
أذكر ما هي حسنة التعميم، وما هي سيّئته في عمليّة التعلّم (תהליך הלמידה).

السؤال 15

القيادة (מנהיגות)

نادية محبوبة بين زملائها في الصفّ. عندما طُرِحَتْ في الصفّ أفكار مختلفة حول حفلة نهاية السنة، صوّت عدد كبير من التلاميذ لصالح اقتراحها.
أذكر مصادر قوّة القائد (מקורות הכוח של מנהיג) الخمسة، وشرح ما هو مصدر قوّة نادية.

السؤال 16

المعايير في المجموعة (נורמות בקבוצה)

اشرح ما هو المعيار الرسميّ (נורמה פורמלית)، وأعطِ مثالاً واحداً لمعيار رسميّ في الصفّ.

السؤال 17

سلاسل التطوّر (סולמות התפתחות)

اشرح ما هو سُلّم التطوّر (סולם התפתחות)، ثمّ صِفْ واحداً من استخدامات سُلّم التطوّر يمكن أن تقوم به الحاضنة في الروضة.

السؤال 18

أنواع التفكير (סוגי חשיבה)

اشرح ما هو التفكير الكلاميّ (חשיבה מילולית)، وأعطِ مثالاً واحداً لتفكيرٍ من هذا النوع.

נتمنى لك النجاح!

מָקָן לַלַּصִּקָּה הַמִּמְתָּחֵן

נספח: דף תשובות לפרק הראשון

לשאלון 870282, קיץ תשע"ז

מלحق: ورقة إجابات للفصل الأول

للمودج 870282، صيف 2017

ألصق لاصقة الممتحن الخاصة بك في المكان المخصص لها.

ענדמא תנתי מן הַיָּאָבֶה עַן הַאִשְׁלָה, חִמַּם וְרִקָּה הַיָּאָבֶה אֶלִי דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן וַאֲשִׁבֵּהֶמָּה מֵעַם.

السؤال 1 أ ب ج د

السؤال 2 أ ب ج د

السؤال 3 أ ب ج د

السؤال 4 أ ب ج د