

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017

סמל השאלון: 839206

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 839206

מינהל וכלכלה ב'

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

الإدارة والاقتصاد "ب"

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון:

תורת הארגון 50 נקודות

פרק שני:

מבוא לכלכלה 50 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

2. הקפד לציין במחברת הבחינה את מספר השאלה ואת מספר הסעיף שעליהם אתה משיב.

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: תּוֹלַת שָׁעוֹת.

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגוֹת:

פִּי זֶה הַנְּמוּדָג פְּסָלָן:

הַפְּסָל הָאוֹל:

עִלְמ הַתְּנָזִיג 50 דְּרָגָה

הַפְּסָל הַתּוֹנִי:

מִבְּאָדִי פִּי הָאִקְטָסָד 50 דְּרָגָה

הַמְּגוּמָע הַכִּלְי 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאָד מְסַאֲעָדָה יֻסְמַח בַּאֲשַׁתְּמַלְהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. תְּעִימָתוֹת חָאֶסֶה:

1. אֲגִב עַן עֵדֵד הָאִשְׁטָלָה הַמְּטֻלָּב פִּי הַנְּמוּדָג. הַמְּטֻסָּח סוֹף יִקְרָא וְיֻסְחָח הָעֵדֵד הַמְּטֻלָּב מִן הָאִיגָאֵב פִּקְט בַּחֲסַב תְּרִיב כְּתָאבְתָּהּ פִּי דִפְתֵּרְכָּ, וְלֹן יִתְפָּרֵק אֶלִי אִיגָאֵב אִזְאִפִּיָּה.

2. אֲחֻרַּס עֲלִי אֲנִי תִכְתֵּב פִּי דִפְתֵּר הָאִמְתָּחַן רִקְמ הַסְּאָל וְרִקְמ הַבֵּנֵד הַלְּזִינִ תְּגִיב עֲנֵהֶמָּה.

פִּי זֶה הַנְּמוּדָג 7 פְּסָחוֹת.

הַהֲנַחִיּוֹת בַּשָּׁאֲלוֹן זֶה מִנּוּסַחוֹת בִּלְשׁוֹן זָכָר, אֲדָּ מְכוּוֹנוֹת הֵן לִנְבַּחֲנוֹת וְהֵן לִנְבַּחֲנוֹת. הַתּוֹגִיחָת פִּי זֶה הַנְּמוּדָג מְכֻּתָּבָה בְּסִיגָה מְזָכָר, לִכְתָּהּ מוֹגֵהָ לַלְּמֻתְחָנִת וְלַלְּמֻתְחָנִין עֲלִי חֵדָּ סוּאָ.

תִּתְּנִי לְךָ הַנְּגָאָח!

הַתְּתָּה פִּי הַפְּסָחָה הַתּוֹלִיָּה

בַּהֲצֻלָּחָה!

הַמְּשָׁךְ מַעְבֵּר לְדָף

الأسئلة

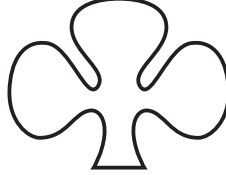
الفصل الأول : علم التنظيم (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 1-8 (لكل سؤال - 10 درجات) .

السؤال 1

المبنى التنظيمي لشركة "كل شيء" هو المبنى البرسيمي (מבנה תלתן).

المبنى البرسيمي



تتوقع الشركة زيادة في المبيعات مع اقتراب عيد الفصح، وخاصة في فرعي الأزياء والأدوات المنزلية. من أجل هذا، تُخطط الشركة لتجنيد عاملين مؤقتين، بياناتهم محفوظة في مُستودع القوى العاملة التابع لها، وتُخطط أيضًا لتجنيد عاملين من شركات القوى العاملة.

(6 درجات) أ. أذكر مُركّبات المبنى البرسيمي في شركة "كل شيء"، وشرح كل واحد من هذه المُركّبات.

(4 درجات) ب. أذكر أفضليتين (שני יתרונות) للمبنى التنظيمي البرسيمي.

السؤال 2

أُقيمت شركة "كوسماتيكس" في سنة 2008 بهدف إنتاج مُنتجات تجميل للفتيات. بعد مرور ثلاث سنوات من النشاط، وصل مُجمّل مبيعات الشركة إلى حوالي 20 مليون شقّل في السنة. بعد مرور ما يُقارب أربع سنوات من النشاط، بدأ الخطّ البياني لمبيعات الشركة بالهُبوط، بسبب دخول شركة إضافية إلى السوق تُسوّق مُنتجات تجميل للفتيات.

(5 درجات) أ. اشرح المصطلح دورة حياة التنظيم.

(5 درجات) ب. أذكر اثنتين من مراحل دورة حياة التنظيم المذكورتين في القطعة أعلاه. علّل

إجابتك بمساعدة اقتباسات من القطعة.

السؤال 3

לשכרה "לطف" عدد كبير من الفروع الموزعة في جميع أنحاء البلاد. قررت إدارة الشركة أن تنقل إلى الفروع جزءاً من الوظائف والصلاحيات التي كانت في يد الوحدات الرئيسية للتنظيم.

(6 درجات) أ. أذكر نوع التوزيع الذي تعمل بموجبه شركة "لطف"، وشرح الميزة الرئيسية لنوع التوزيع هذا.

(4 درجات) ب. أذكر عاملين يؤثران على مدى التوزيع للتنظيم.

السؤال 4

تقسيم العمل يُحدد مهمة كل عامل وحجم وظيفته.

(5 درجات) أ. اشرح ما هي المهمة وما هي الوظيفة.

(5 درجات) ب. اشرح ما هو ملاك القوى العاملة، وما هي أهمية التخصيص الصحيح للقوى العاملة في التنظيم.

السؤال 5

في العصر الحديث، تنظيمات كثيرة مُعتادة على تنفيذ أعمال بواسطة شبكة افتراضية.

(6 درجات) أ. اشرح ما هو الإنترنت وما هو الإنترنت.

(4 درجات) ب. اشرح أهمية الإنترنت لعمل التنظيم.

السؤال 6

مدير عام شركة J.B.B. مسؤول عن 100 عامل. بعد أن حصل على استشارة تنظيمية قرر تعيين أربعة مديري أقسام، كل واحد منهم يكون مسؤولاً عن 25 عاملاً.

(6 درجات) أ. أذكر ما هو مجال (نطاق) السيطرة والإشراف للمدير العام قبل الحصول على

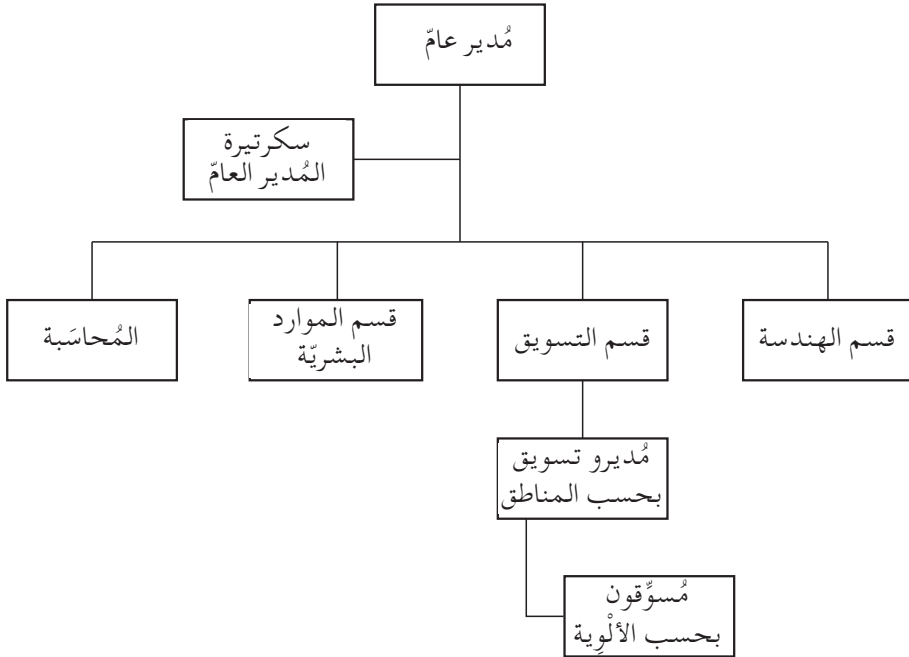
الاستشارة التنظيمية، وما هو مجال السيطرة والإشراف للمدير العام بعد أن حصل على الاستشارة. اشرح أحد مجالي السيطرة والإشراف اللذين ذكرتهما.

(4 درجات) ب. اشرح مبدأ وحدانية الإدارة (יחידות הניהול) ومبدأ وحدانية القيادة (יחידות

הפיקוד) في التنظيم.

السؤال 7

المبنى التنظيمي يَصِفُ تقسيم العمل، تقسيم الوظائف وقنوات الاتصال بين وحدات التنظيم المختلفة. (6 درجات) أ. أذكر اسم الرسم الهيكلي للمبنى التنظيمي الموصوف في الرسم أمامك، وشرح ما الذي يُمَيِّز تنظيمًا له مبنى من هذا النوع.



الرسم التوضيحي للسؤال 7

(4 درجات) ب. صِف المبنى التنظيمي بناءً على مينتسبرغ.

السؤال 8

في شركات مختلفة يمكن أن تَجْرِي أنواع اتّصال مختلفة. أمامك وُصفان لحدّثين حصلاً في شركتين مختلفتين: "الفجر" و"السنابل". في جلسة إدارة شركة "الفجر" اتُخذ قرار بحُوسبة مكاتب الشركة. بعد الجلسة، أصدر مدير عام شركة "الفجر" تعليماته لسكرتيه بتعميم القرار الذي اتُخذ على جميع مديري الأقسام.

في شركة "السنابل"، أرادوا شراء طابعة لكل قسم. أثناء استراحة الغداء التقى مدير عام شركة "السنابل" مع مدير المشتريات، وبعد محادثة قصيرة جرت بينهما قررا شراء الطابعات للشركة.

(5 درجات) أ. أذكر نوع الاتصال المتبع في شركة "الفجر". صف ميزة واحدة لنوع الاتصال هذا.

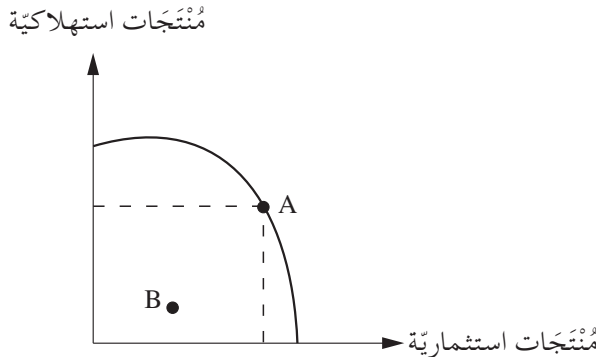
(5 درجات) ب. أذكر نوع الاتصال المتبع في شركة "السنابل". صف ميزة واحدة لنوع الاتصال هذا.

الفصل الثاني: مبادئ في الاقتصاد (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 9-16 (لكل سؤال - 10 درجات).

السؤال 9

أمامك منحنى إمكانيات الإنتاج لجهاز اقتصادي يُنتج مُنتجات استهلاكية ومُنْتَجَات استثمارية.



الرسم التوضيحي للسؤال 9

(4 درجات) أ. أي نقطة - A أو B - تصف الوضع الذي فيه الجهاز الاقتصادي يستغل جميع عوامل الإنتاج التي تحت تصرفه؟ علّل إجابتك.

(6 درجات) ب. اشرح ما هو المُنْتَج الاستثماري. هات مثلاً واحداً للمُنْتَج كهذا.

السؤال 10

ידדעי אד הطلاب אן ظاهرة النقص ليست موجودة في الدول الغنية.

(5 درجات) أ. إشرح ما هي ظاهرة النقص.

(5 درجات) ب. هل الطالب على حق في ادعائه؟ علل إجابتك.

السؤال 11

سلطة القيود التجارية تسك في وجود اتحاد منتجين بين منتجي الحبز الكبار.

(4 درجات) أ. إشرح ما هو هدف قانون القيود التجارية.

(6 درجات) ب. إشرح ما هو اتحاد منتجين، وكيف يؤثر على وجود التنافس الحر.

السؤال 12

قررت الحكومة أن تساعد المصانع التي تشغل أشخاصاً ذوي إعاقات.

(3 درجات) أ. أذكر ما هي الطريقة الاقتصادية التي تميز قرار الحكومة هذا.

(7 درجات) ب. إشرح واحداً من اعتبارات الحكومة عندما تقدم على مساعدة المصانع التي

تشغل أشخاصاً ذوي إعاقات.

السؤال 13

لكل منتج توجد مرونة طلب مختلفة.

(5 درجات) أ. إشرح ما هو الطلب المرن. هات مثلاً واحداً للمنتج الطلب عليه مرن.

(5 درجات) ب. إشرح ما هو الطلب غير المرن. هات مثلاً واحداً للمنتج الطلب عليه غير مرن.

السؤال 14

في حالات معينة، التدخل الحكومي في الجهاز الاقتصادي يكون مبرراً.

(5 درجات) أ. أذكر ثلاث طرق بواسطتها تستطيع الحكومة أن تتدخل في الجهاز الاقتصادي

لصالح المواطنين.

(5 درجات) ب. إشرح ما هو التقنين وما هي السوق السوداء، وما العلاقة بينهما.

السؤال 15

توجد في الجهاز الاقتصاديّ عواملٌ إنتاجٍ مختلفة. من أجل تفعيل هذه العوامل بنجاحة، على الحكومة اتّخاذ قرارات بشأن نوع التخطيط في الجهاز الاقتصاديّ.

(4 درجات) أ. اشرح ما هو تخطيط الجهاز الاقتصاديّ.

(6 درجات) ب. اذكر اثنين من أنواع التخطيط في الجهاز الاقتصاديّ، ثم اشرح واحدًا منهما.

السؤال 16

نُشر في جريدة "صباح الخير" أنّ النموّ في الجهاز الاقتصاديّ الإسرائيليّ في سنة 2016 كان 2.5% .

(5 درجات) أ. اشرح ما هو النموّ الاقتصاديّ.

(5 درجات) ب. اشرح العلاقة بين رأس المال البشريّ والنموّ الاقتصاديّ.

נַתְמָנִי לַכּ הַנִּיחָא !

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل .

النسخ والنشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التربية والتعليم .