

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር
የፈተናው ዓይነት፡-
የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
የፈተናው ጊዜ፡- የ2017 ዓ.ም. የበጋ ፈተና
የፈተናው ቁጥር፡- 2374
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017

מספר השאלון: 2374

תרגום לאמהרית (6)

תנ"ך

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה

משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — בראשית ודברים — (20×3) — 60 נקודות

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה

— (14×2) — 28 נקודות

חלק ג — תהלים — (12×1) — 12 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש להשיב על השאלות בעברית בלבד.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

በሪፎርሙ ትርጉም ያለው የማስተማር

ዕቅድ መሠረት

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

ሀ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ቀ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡-

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ለ — ኦሪት ዘፍጥረት እና ዘዳግም

— (3×20) — 60 ነጥብ

ክፍል ቀ — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነህምያ

— (2×14) — 28 ነጥብ

ክፍል ገ — መዝሙረ ዳዊት — (1×12) — 12 ነጥብ

በአጠቃላይ 100 ነጥብ

ለ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡-

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ፐ. ልዩ መመሪያዎች፡-

(1) ጥያቄዎቹን በዕብራይስጥ ብቻ መመለስ ይገባል።

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ

ቅዱስ ብቻ ነው።

እንደ ንድፍ (טוּטו) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ርዕሶችን፣ የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን)

በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፣ በተለይ ገጾች ላይ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል!

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘፍጥረት፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ንጥብ)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. 37) ምዕራፍ ዘፍጥረት (እረት) ቦላሽቲካዊ ፍጥረት

ጸ. ምዕራፍ 37 ከቁጥር 4-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (פרק ל"ז, פסוקים ד'-י"א.)

- (1) “ነገሩን ያሳውቅ ሰው ማለት” (’ሰውነት) ጥቅስ ቁጥር 5።
የዮሴፍን የመጀመሪያ ሕልም ግለጽ እና ለዚህ ሕልም የወንድሞቹ ፍቺ/
ትርጉም ምን እንደነበር ዳፍ።
- (2) “ገዢው ሰው ማለት” (’ሰውነት) ጥቅስ ቁጥር 9።
 - የዮሴፍን ሁለተኛ ሕልም ግለጽ።
 - ከዮሴፍ በመጀመሪያው ሕልም እና በሁለተኛው ሕልም መካከል ካሉት
ልዩነቶች ውስጥ አንዱን ዳፍ።

(7 ነጥብ)

ጌ. ምዕራፍ 37 ከቁጥር 18-27 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(בפרק ל"ז, פסוקים י"ח-כ"ז.)

- (1) ፎቤል የሴፍን ምን እንዲያደርጉት ነው ለወንድሞቹ ምክር የሰጠው?
የፎቤል እውነተኛ ሐሳብስ ምን ነበር?
- (2) በጥቅስ ቁጥር 27 መሠረት ይሁዳ ለየሴፍ የሰጠው ቅጽል መጠሪያ ስም ምን ነበር? ይሁዳ የሴፍን በዚህ ቅጽል ስም የጠራው ለምን እንደሆነ አብራራ።

(7 ነጥብ)

ገ. በምዕራፍ 41 በተጻፈው መሠረት የሌላ ሰው ሕልም በየሴፍ ሕይወት ላይ ተፅዕኖ አድርጓል።

- ሕልም አላሟው ማን ነበር?
- ከሕልሞቹ ውስጥ አንዱን ግለጽ።
- የሕልሙ ፍቺ በየሴፍ ላይ ያመጣው ተፅዕኖ ምን ነበር?

(6 ንጥል)

2. 39) ምዕራፍ ዘፍጥረት (ኦሪት) ቦላሳሳ፣ ሞቅ ለግ

ጸ. ከቁጥር 1-5 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (’ה-’א פסוקים)

3: כְּתִיב וַיִּרְא אֲדֹנָיו כִּי ה' אִתּוֹ (1) (פסוק ג').

ጲጥፋራ እግዚአብሔር የሴፍን እንደሚረዳው የተረዳው በምን ምክንያት ነው?

(2) **ጲጥፋራ በዮሴፍ ምክንያት ምን አገኘ?**

(7 ነጥብ)

፡ ከቁጥር 7-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (’ህ-’ሰ ምዕመር)

የሴፍ የጲጥፋራን ባለቤት እምቢ በማለት ያቀረባቸውን ሁለት ማስረጃዎች አብራራ።

(6 ንጥል)

ገ. ከቁጥር 20-23 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (ደረጃ-1) (פסוקים 20-23)

(1) የዮሴፍ ስኬት በእስር ቤቱ ውስጥ እንዴት ነው የተገለጸው?

(2) **ጲጥፋራ በዮሴፍ ላይ ባለው አመለካከት (ከጥቅስ ቁጥር 3-4 መሠረት) እና**

የእስር ቤቱ ገዢ በዮሴፍ ላይ ባለው አመላካከት መካከል የጋራ የሆነው

ምንድን ነው? መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት።

(7 ነጥብ)

/ገጽ 4 ላይ ይቀጥላል/

3. 45 ምዕራፍ ዘፍጥረት (ኦሪት) ቦላሽቲካዊ, ቦላሽቲካዊ

ጸ. ከቁጥር 1-8 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (’ከ-’አ ስጦታ)

- (1) "ነገሩን እንደ ገጠመኝ ገጠመኝ ስለሆነ" (ዳኑስ 1፡1) የሴፍ ለወንድሞቹ ራሱን በገለጠ ጊዜ ባዕድ ሰዎች ከሱ ጋር እንዳይኖሩ ለምን ለመነ?
- (2) የሴፍ ወንድሞቹ እሱን በመሸጣቸው ሐዘን እንዳይለማቸው ምን አላቸው?
- (7 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 21-28 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (ጠ"ב-א"ב סעיפים)

- (1) በጥቅስ ቁጥር 24 መሠረት የሴፍ ወንድሞቹ ከግብፅ ወደ ከነዓን በወጡ ጊዜ ምን እንዳላቸው በራስህ አባባል ጻፍ እና ለምን ይህን እንዳላቸው አብራራ።
- (2) የሴፍ በሕይወት መኖሩን ያዕቆብ ሲሰማ የመጀመሪያው ምላሽ ምን ነበር?
- (7 ነጥብ)

41 𐤀𐤓𐤁𐤁𐤁 (פרק מ"א, פסוק ט"ז) "וַיַּעַן יוֹסֵף... בְּלִעְדֵּי אֶל-לֹהִים יַעֲנֶה אֶת שְׁלוֹם פְּרָעָה" ג.
 16: 𐤏𐤓𐤁𐤁

7፡ ጥቅስ ቁጥር 45 ምዕራፍ (פרק מ"ה, פסוק י'). "וַיִּשְׁלַח אֱלֹהִים-לָפָנַי..."
 ከእነዚህ ሁለት ጥቅሶች ስለ የሴና ገጸ-ባሕሪይ ምን መማር ይቻላል?
 (6 ነጥብ)

5. "ከፊት ተከፊት" (ዘጸጋፍ) — ያዘዘው "የፊት" የፊት

ምዕራፍ 15 ከቁጥር 12-18 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(פרק ט"ו, פסוקים י"ב-י"ח.)

- ጸ. (1) ዕብራዊ ሰው አገልጋይ/ባሪያ እንዲሆን ምን ሊዳርገው ይችላል?
- (2) የአገልግሎቱን ጊዜ ከጨረሰ በኋላ ከጌታው ቤት መቅረት በሚፈልግ አገልጋይ ላይ ጌታው እንዲያደርግ የታዘዘው ትዕዛዝ ምንድን ነው?
- (7 ነጥብ)
- ፳. (1) ዕብራዊ አገልጋይ ከሥራው በሚለቀቅበት ጊዜ ጌታው እንዲሰጠው የታዘዘው ትዕዛዝ ምንድን ነው?
- (2) ለዚህ ትዕዛዝ ማሳመኛው ምንድን ነው?
- (7 ነጥብ)
- ፳. በ"מִתְּחִלָּה" ዩኒት ደካሞችን እና ድሆችን ለመርዳት የታቀዱ የብዙ ትዕዛዛት የጋራ መሠረታዊ ሥርዓቶችን ተምረሃል።
- (1) ከነዚህ መሠረታዊ ሥርዓቶች ውስጥ ሁለቱን ዳፍ።
- (2) በጠቀስከው አንድ መሠረታዊ ሥርዓት መሠረት ለመስጠት ትዕዛዝ ማስረጃ ሊሆን የሚችል ዳፍ።
- በመልስህ ላይ በንዑስ ፳(2) ከጠቀስከው ማስረጃ የተለየ ማስረጃ ዳፍ።
- (6 ነጥብ)

הפסוקים 2374 'סמ"א — 2374 'פנ"א (28 י"א)

הפסוקים 2374 'סמ"א — 2374 'פנ"א (28 י"א)

6. ב"ב ק"א, ב"ב ק"א (2374 'פנ"א 22)

א. הפסוקים 1-13 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(1) פסוקים 1-13 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(2) פסוקים 14-20 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(7 י"א)

ב. הפסוקים 14-20 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(1) פסוקים 14-20 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(2) פסוקים 14-20 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 22)

(7 י"א)

7. פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

א. הפסוקים 1-4 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

(1) הפסוקים 1-3 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

(2) הפסוקים 4-7 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

(7 י"א)

ב. הפסוקים 7-11 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

פסוקים 7-11 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

פסוקים 12-15 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1)

(7 י"א)

8. פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

א. (1) פסוקים 1-5 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

פסוקים 6-10 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(2) פסוקים 11-15 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

פסוקים 16-20 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

פסוקים 21-25 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(7 י"א)

ב. פסוקים 1 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(2) פסוקים 2-5 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(3) פסוקים 6-10 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(4) פסוקים 11-15 פסוקים 2374 'פנ"א (2374 'פנ"א 1-2)

(7 י"א)

ክፍል ፩ — መዝሙረ ዳዊት (12 ነጥብ)

ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

9. **מזמור כ"ג (שם 23)**

ጸ. በቁጥር 1-4 (ገጽ-ጽ ወገን) ጸሎተኛው እግዚአብሔር ለሱ ያለውን አመለካከት ለመግለጽ በበጎች እርኛ ምሳሌ ይጠቀማል።

- (1) በምሳሌው መሠረት እረኛ ለበገዥ ያለውን ጭንቀት ከቁጥር 1-3 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ ሁለት ምሳሌዎችን ጥቀስ እና አብራራ።
- (2) "ጎጃዊነት፣ ጎጃዊነት፣ ጎጃዊነት፣ ጎጃዊነት" ('ጥገገገገ) ጥቅስ ቁጥር 4ን ተመልከት። በተመሳሳይ መሠረት ጎሳው (ህጋዊ) ምን እንደሚወክል እና በሰው እና በእግዚአብሔር መካከል ባለው አመለካከት ላይ መደገፊያ (ጥገገገገ) ምን እንደሚመስል አብራራ።

(6 37.1)

ጌ. (1) በጥቅስ ቁጥር 5 ላይ ጸሎተኛው እግዚአብሔር ለሱ ያለውን አመለካከት ለመግለጽ በተጨማሪ ምሳሌ ይጠቀማል። ምሳሌውን አብራራ።

- (2) በጥቅስ ቁጥር 6 ላይ ከጸሎተኛው ልመናዎች ውስጥ አንዱን አብራራ።

(6 ንጥል)

10. מזמור קכ"א (121) פס' טז-יז

ጸ. (1) በጥቅስ ቁጥር 1 መሠረት የጸሎተኛው ስሜት ምንድን ነው?

- (2) (5 טפס) "ה' שמרנו" (פסוק ה) (2)

በእነዚህ ቅፅል ስሞች አማካኝነት በመጠቀም ጸሎተኛው መግለጽ የሚፈልገው ምን እንደሆነ አብራራ።

(6 37.1)

፩. (1) ከቁጥር 6-8 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ የእግዚአብሔር ጥበቃ በሁሉም ጊዜ መሆኑን የሚገልጹ ሁለት አባባሎችን ጥቀስ።

- (2) ከቁጥር 1-2 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ አንድ ተናጋሪ አለ እናም በቁጥር 3-8 ሌላ ተናጋሪ አለ።

ይህን ከጥቅሶቹ ቋንቋዎች እንዴት መረዳት እንደሚቻል አብራራ።

(6 37.1)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך