

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז
מספר השאלון: 120,913511

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: شتاء 2017
رقم النموذج: 120,913511

המורשת הדרוזית

التراث الدرزي

יחידת לימוד אחת (חובה)

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

פרק שני (4x5) — 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב בדפטר האמתחא פקט, פי שפחא חאסֶה, כָּל מא תריד כתאבתה מסודֶה (רְוּס אֶפֿלם, עֶמְלִיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמֵא שָׁבֵה).
אכתב כִּלְמָה "מִסּוּדֶה" פי בִּדְאִיֶּה כָּל שִׁנְחָה תִּסְתַּעַמְלֶהּ מִסּוּדֶה. כְּתָבָה אִיֶּה מִסּוּדֶה עַלִּי אֶרְאָק חָאָרַג דִּפְטֶר האמתחא קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא האמתחא!
הַתְּעִלִּימֹת פי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּשִׁיעָה הַמְזֻכָּר וּמוֹגֵהֶה לַלּמִתְחָנִת וּלַלּמִתְחָנִין עַלִּי חֵד־שִׁוְא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. خطاب الأستاذ كمال جنبلاط في افتتاح مدرسة العرفان التوحيدية
أ. بين لماذا يجب تعليم سواس المجالس حسب رأي الأستاذ كمال جنبلاط.
(10 درجات)
ب. ما هي "معتقدات الظاهر"؟ وضح مبيناً كيف يمكن مواجهتها حسب كمال جنبلاط.
(10 درجات)

2. هذه الفوضى الطائفة بالطائفة – الشيخ هاني باز
أ. بين سبب قلة العلم في المستجيبين حسب هاني باز. (8 درجات)
ب. بين دور مشيخة العقل في الحفاظ على أبناء التوحيد. (12 درجة)

3. دروز المهجر – حافظ أبو المنى ود. فوز كمال
أ. بين الفرق بين دوافع هجرة الرعيل الأول وهجرة الفوج الثاني من الدروز. (8 درجات)
ب. اشرح أربعاً من توصيات المؤتمر العالمي لمندوبي الجاليات الدرزية. (12 درجة)

4. مختارات من سيرة الأمير السيد (ق) – عجاج نويهض
أ. بين آداب الأمير السيد (ق) في اللباس. (10 درجات)
ب. اشرح كيف كان الأمير السيد (ق) يقضي ليله. (10 درجات)

5. مختارات من آداب الشّیخ الفاضل (ر) - الشّیخ أبو علیّ عبد الملك (ر)

- أ. اشرح آداب الشّیخ الفاضل (ر) عند غضبه. (12 درجة)
 ب. بین وصیّة الشّیخ الفاضل (ر) فیما یتعلّق بمراسیم دفنه. (8 درجات)

6. مختارات من أدب الشّیخ علیّ فارس (ر) - الدّکتور سامی مکارم

- ومن عَظُم أسقامٍ علیه تراکمت یرقّ له تالّله منّ کان قاسیا
 وقد أخذ الأحزانَ والهمّ مذهباً إلى أن غدا فی شُرعة الشّجو قاضیا
 (3) وشرّعها فرضاً ونفلاً وسنةً علی حسبه إذ صار فیهنّ فاتیا
 فقلّ لهم عبدٌ إلى حیکم أتى وناخ بنادیکم وبالباب ثاویا
 أفي عدلکم یا سادة الكون والملا بأن تطردوا منّ صار للحیّ لافیا؟
 (6) فشرعة أهلِ الحلم إن قدروا عفوا وبالصفّح قد یجزون منّ کان آسیا
 ولولا کرام الطّبع سادوا بحلمهم لکان بكلّ الخلق حلّ التّساویا

- أ. ما سبب "الأسقام" الّتی یتحدّث عنها الشّیخ علیّ فارس (ر) فی الأبیات أعلاه؟
 وضّح، ثمّ بین کیفیّة علاجها. (10 درجات)
 ب. من هم المخاطبون فی الأبیات أعلاه؟ وما هی صفاتهم؟ (10 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. سبب تحذير الشيخ محمد أبو شقرا (ر) من الزواج من الأجانب .

8. كتاب "المنفرد بذاته" .

9. كتاب "اللغة العرباء" .

10. حاتم الأصم .

11. مفهوم العمل في الزراعة والأرض في نظر الجويّد .

12. شروط لبس العمامة المكوّلسة .

13. أبو بكر الشبلي .

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.