

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ז

מספר השאלון: 431, 913431

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2017

رقم النموذج: 431, 913431

תולדות הערבים והמזרח התיכון

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب والشرق الأوسط

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة, كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام, عمليات حسابية, وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מן השאלות 1-6 ועל אחת מן השאלות 7-10.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מן השאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. فتح مكة

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الرسول ﷺ إلى فتح مكة. (15 درجة)
- ب. كيف تم للمسلمين فتح مكة؟ وضح. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من نتائج فتح مكة. (10 درجات)

2. معركة اليرموك

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي ساعدت المسلمين على تحقيق النصر على البيزنطيين في معركة اليرموك. (15 درجة)
- ب. تتبع سير معركة اليرموك. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من نتائج معركة اليرموك. (10 درجات)

3. الخليفة عبد الملك بن مروان

- أ. من هو عبد الملك بن مروان؟ وضح مبعثاً كيف وصل إلى الخلافة. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من الأعمال الإدارية التي قام بها الخليفة عبد الملك بن مروان. (13 درجة)
- ج. كيف تم القضاء على ثورة عبد الله بن الزبير في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان؟ وضح. (12 درجة)

מبنى الحكم والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. الخلافة الإسلامية

- أ. ماذا نعني بـ "الخلافة"؟ وضح مبيناً ثلاثاً من صلاحيات الخليفة. (15 درجة)
- ب. اشرح بإيجاز كلاً من طريقة الاختيار (الانتخاب الاستشاري) وطريقة الشورى في تولية الخليفة في العهد الراشدي. (12 درجة)
- ج. ما هو التغيير الذي طرأ على طريقة تعيين الخليفة في العهد الأموي؟ وضح مبيناً تأثير هذا التغيير على صلاحيات الخليفة. (8 درجات)

5. بيت المال

- أ. كيف نشأ بيت المال في الدولة الإسلامية؟ وضح. (8 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من موارد بيت المال. (12 درجة)
- ج. بين اثنين من المجالات التي صُرفت فيها أموال بيت المال في الدولة الإسلامية. (15 درجة)

6. أهل الذمة

- أ. من هم أهل الذمة؟ وضح. (8 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من الشروط المستحقة، وثلاثة من الشروط المستحبة التي فُرضت على أهل الذمة عند عقد الجزية. (15 درجة)
- ج. بين مثالين لمعاملة الخلفاء المسلمين لأهل الذمة؛ أحدهما يعكس التساهل معهم، والآخر يعكس التشدد معهم. (12 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. حرب القرم

- א. اذكر الدول التي شاركت في حرب القرم، وبيّن لماذا سُميت هذه الحرب بهذا الاسم.
(8 درجات)
- ב. اشرح اثنين من أسباب نشوب حرب القرم. (15 درجة)
- ج. بيّن اثنين من نتائج حرب القرم. (12 درجة)

8. السلطان عبد الحميد الثاني

- א. بيّن اثنين من الظروف التي مهّدت لوصول عبد الحميد الثاني إلى الحكم في الدولة العثمانية. (8 درجات)
- ב. بيّن ثلاث خطوات اتخذها السلطان عبد الحميد الثاني لتثبيت حكمه الأوتوقراطي. (15 درجة)
- ج. اشرح اثنين من الأعمال التي قام بها السلطان عبد الحميد الثاني لدعم فكرة الجامعة الإسلامية. (12 درجة)

9. مؤتمر القاهرة عام 1921

- א. ماذا كان الهدف من عقد مؤتمر القاهرة عام 1921؟ ومن بادر إلى عقده؟ وضح. (8 درجات)
- ב. بيّن اثنين من الأسباب التي أدّت إلى عقد مؤتمر القاهرة. (12 درجة)
- ج. اشرح اثنين من قرارات مؤتمر القاهرة. (15 درجة)

10. ثورة عام 1936 في فلسطين

- א. בין ثلاثة عوامل أدت إلى نشوب ثورة عام 1936 في فلسطين. (18 درجة)
- ב. اذكر اثنين من ردود فعل بريطانيا على أعمال العنف عام 1937 (بعد نشر تقرير لجنة بيل). (6 درجات)
- ג. בין اثنين من أسباب ضعف الثورة الفلسطينية في بداية عام 1939 ومن ثم إلى نهايتها. (11 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 11-17. (לכל שאלה - 10 נקודות).
- אָבַב באختصار ען ثلاثة من الأسئلة 11-17. (לכל سؤال - 10 درجات).
11. كيف تم عقد صلح الحديبية؟ وما هو مضمونه؟
12. בין اثنين من الأعمال الإدارية للخليفة الأُمويّ معاوية بن أبي سفيان.
13. בין ثلاثاً من صلاحيّات وزير التّفويض.
14. ماذا نعني بـ "محكمة التّظّر في المظالم"؟ وضّح مبيّناً اثنين من صلاحيّات قاضي المظالم.
15. בין اثنين من العوامل التي ساعدت محمّد عليّ باشا على تثبيت حكمه في مصر.
16. اذكر ثلاثة عوامل أدت إلى نشوب ثورة عام 1919 في مصر.
17. בין اثنين من الخطوات التي اتّخذتها فرنسا لتوطيد انتدابها على سوريا.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.