



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>							12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="6">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>							18					21	מועד						موعد												23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية												32					37	סמל ב"ס						رقم المدرسة						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12					17																																																																																																																																	
סמל שאלון																																																																																																																																						
رقم النموذج																																																																																																																																						
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																						
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																						
18					21																																																																																																																																	
מועד																																																																																																																																						
موعد																																																																																																																																						
23					31																																																																																																																																	
מס' תעודת זהות																																																																																																																																						
رقم الهوية																																																																																																																																						
32					37																																																																																																																																	
סמל ב"ס																																																																																																																																						
رقم المدرسة																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																						
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>							12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="6">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>							18					21	מועד						موعد												23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية												32					37	סמל מרכז						رقم مركز الامتحان						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12					17																																																																																																																																	
סמל שאלון																																																																																																																																						
رقم النموذج																																																																																																																																						
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																						
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																						
18					21																																																																																																																																	
מועד																																																																																																																																						
موعد																																																																																																																																						
23					31																																																																																																																																	
מס' תעודת זהות																																																																																																																																						
رقم الهوية																																																																																																																																						
32					37																																																																																																																																	
סמל מרכז																																																																																																																																						
رقم مركز الامتحان																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																						

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז
מספר השאלון: 114,910431

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2017
رقم النموذج: 114,910431

ערבית

3 יחידות לימוד
(שאלון בסיסי חובה בכל הרמות)

اللغة العربية

3 وحدات تعليمية
(نموذج أساسي إلزامي لجميع المستويات)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון:

חיבור (30x1) — 30 נק'

פרק שני:

דקדוק (10x3) — 30 נק'

פרק שלישי:

ספרות (10x1+15x2) — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בסוף השאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات وربع.

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول:

الإنشاء (30x1) — 30 درجة

الفصل الثاني:

القواعد (10x3) — 30 درجة

الفصل الثالث:

الأدب (10x1+15x2) — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعبّدة لذلك

فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش

الصفّحات.

2. في آخر نموذج الامتحان توجد أوراق مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.
لا تكتب في هوامش الصفحات. في آخر نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

الأسئلة
الفصل الأول: الإنشاء
(30 درجة)

השאלות
פרק ראשון: חיבור
(30 נקודות)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- أ. التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- ب. عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللّغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، التّرتيب والدقّة في استعمال علامات التّرقيم.
- ج. إذا أردت كتابة مسودة للموضوع فلتكن على أوراق المسودة التي في آخر نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائيّة في المكان المعدّ لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5 (כ-30 שורות). באפשרותך להשתמש בדפי הטיטסה לפני
כתיבת החיבור בנוסח הסופי.
אكتب في أحد الموضوعات 1-5 (ما يقارب 30 سطرًا). بإمكانك استعمال أوراق المسودة
قبل كتابة الموضوع بصيغته النهائيّة.

1. يؤدّي عدم الالتزام بقوانين السير وآداب السّياقة إلى عواقب وخيمة.
ناقش ذلك، ثمّ قدّم اقتراحات للحثّ على الالتزام بهذه القوانين والآداب.
2. "من غشنا فليس منا".
بين موقفك من الغشّ المتفشّي اليوم في المجتمعات متطرّفًا إلى أبعاده.
3. تتّجه المؤسسات التعليميّة اليوم إلى تثبيت كاميرات المراقبة في ساحاتها.
بين موقفك من ذلك متطرّفًا إلى الإيجابيّات و/أو السّلبيّات.
4. رسالة إلى صديق أخطأت بحقه!
5. تعلّمت من الصّحراء...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

פרק שני: דקדוק

(30 נקודות)

الفصل الثاني: القواعد

(30 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 10 درجات).

6. اضبط جميع الكلمات في النصّ التالي بالشكل التّامّ:

للطّبيعة قدرة على معالجة الكثير من الأمراض، وتكشف لنا

الأبحاث كلّ يوم عن أسرار التّغذية، وتنصح النّاس بالعودة إليها

كوسيلة للوقاية والعلاج. وقد تطوّرت اليوم صناعات عديدة تأخذ

هذه العناصر من مصادر طبيعيّة كالنبّاتات والحيوانات لتصنيعها

على شكل أدوية طبيعيّة.

7. أعرب الجملة التّالية إعرابًا تامًّا:

نريد أن نتقن العمل إتقانًا تامًّا.

نريد:

أن:

نتقن:

العمل:

إتقانًا:

تامًّا:

/يتبع في صفحة 7/

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (10 נקודות; לכל סעיף – 5 נקודות).
أجب عن أحد السّؤالين 8-9 (10 درجات؛ لكلّ بند – 5 درجات).

8. أ. استخرج ممّا يلي خمسة مصادر من أنواع مختلفة، ثمّ بيّن نوع كلّ منها:
- الحرّيّة مطلب هامّ لكلّ إنسان .
 - تسعى الدّول اليوم إلى تحقيق العدل .
 - لا بدّ يوماً أن يظهر الحقّ .
 - انتظر الممتحن نتيجهه انتظاراً طويلاً .
 - ملقانا غداً صباحاً .

نوعه	المصدر

(انتبه: البند "ب" في الصّفحة التّالية.)

- ב. استخراج ممّا يلي خمسة أسماء مجرورة، ثمّ بيّن سبب الجرّ وعلامته في كلّ منها:
- للموظّفين طلبات كثيرة ستتحقّق خلال شهرين.
 - التحق الطلاب بمؤسّسات عليا لمتابعة الدّراسة.

الاسم المجرور	سبب الجرّ	علامة الجرّ

/يتبع في صفحة 9/

9. أ. اختر من الجدول التالي خمسة أفعال، ثم أكمل الناقص مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
وَهَبَ		
رَدَّ		
قَرَأَ		
أَعَادَ		
بَنَى		
اِخْتَرَعَ		

ب. أدخل حرف الجزم "لم" على خمسة أفعال مضارعة في الجمل التالية، وأجر التغيير اللازم في كل فعل :

— يسعى الصَّالِحُ إلى الخيرِ.

— يا سعاد أنت تساهمين في النّشاط المدرسيّ.

— يعود الطّلاب هذا الأسبوع إلى الجامعات.

— يعرض صديقي لوحاته.

— العينان تنظران إلى البعيد.

— التّلاميذ يدرسون لامتحان.

فرق שלישי: ספרות

(40 נקודות)

الفصل الثالث: الأدب

(40 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתיים מן השאלות 10-12 ועל שאלה 13.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن اثنتين من الأسئلة 10-12 وعن السؤال 13.

ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה – 15 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب بإيجاز عن اثنتين من الأسئلة 10-12 (لكل سؤال – 15 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

10. اقرأ النص التالي، ثم أجب عن البنود التي تليه :

من قصيدة "أقول لها" – قطري بن الفجاءة

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| أقول لها وقد طارت شعاعاً | مِنَ الأبطالِ ويحكِ لَن تُراعي |
| فإنك لو سألت بقاء يوم | على الأجل الذي لك لَن تُطاعي |
| (3) فصبراً في مجال الموت صبراً | فما نيل الخلود بمُسْتَطاعِ |
| سبيل الموت غاية كل حي | فداعيه لأهل الأرض داعي |
| ومن لا يعتبط يسأم ويهرم | وتسلمه المنون إلى انقطاعِ |
| (6) وما للمرء خير في حياة | إذا ما عُدَّ من سقط المتاعِ |

/يتبع في صفحة 11 /

أ. في البيتين؛ الأول والثاني من النصّ أعلاه يصوّر الشاعر نفسه الخائفة.
ما سبب هذا الخوف؟ وما موقف الشاعر منه؟ اشرح ذلك بلغتك. (6 درجات)

ب. اشرح بلغتك موقف الشاعر من الحياة والموت معتمداً على البيتين الخامس
والسادس من النصّ أعلاه. (6 درجات)

ج. يستخدم الشاعر في البيت الثالث من النصّ أعلاه أسلوب التكرار.
وضح ذلك، ثمّ بيّن غرضاً واحداً لهذا الاستخدام. (3 درجات)

11. اقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْبُنُودِ الَّتِي تَلِيهِ :

من قصيدة "خداع الأمانى" - أبو العتاهية

- (3) الدَّهْرُ ذُو دُولٍ، وَالْمَوْتُ ذُو عِلَلٍ،
وَلَمْ تَزَلْ عَبْرٌ، فِيهِنَّ مُعْتَبَرٌ،
يَبْكِي وَيَضْحَكُ ذُو نَفْسٍ مُصَرَّفَةٍ
يَا بَائِعَ الدِّينِ بِالْدُّنْيَا وَبَاطِلِهَا،
حَتَّى مَتَى أَنْتَ فِي لَهْوٍ وَفِي لَعِبٍ،
مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى الْمَرْءُ يُدْرِكُهُ،
- (6) وَالْمَرْءُ ذُو أَمَلٍ، وَالنَّاسُ أَشْبَاهُ
يَجْرِي بِهِمَا قَدَرٌ، وَاللَّهُ أَجْرَاهُ
وَاللَّهُ أَضْحَكُهُ وَاللَّهُ أَبْكَاهُ
تَرْضَى بِدِينِكَ شَيْئًا لَيْسَ يَسْوَاهُ
وَالْمَوْتُ نَحْوَكَ يَهْوِي، فَاغْرَأْ فَاهُ
رَبِّ أَمْرِي حَتْفُهُ فِيمَا تَمَنَّاهُ

أ. هل الإنسان مخير أم مسير، حسب رأي الشاعر؟

اشرح بلغتك معتمداً على الأبيات الثلاثة الأولى من النص أعلاه. (6 درجات)

/يتبع في صفحة 13/

ב. ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المنغمس في الملذات؟ وكيف يعلّل طلبه هذا؟
اشرح ذلك بلغتك معتمداً على البيتين الرابع والخامس من النصّ أعلاه.
(6 درجات)

ج. يستخدم الشاعر في البيت الخامس من النصّ أعلاه الأسلوب المجازي في وصف الموت. بيّن ذلك بلغتك. (3 درجات)

12. اقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْبُنُودِ الَّتِي تَلِيهِ:

من قصيدة "رجوع" - نزيه خير

لا يَخْلُو مَوَالٌ فِي لَيْلِ الْغُرْبَةِ مِنْ حَسْرَةٍ يَا لَيْلٍ ... ما ماتوا . .
 أَوْ دَمْعَةٍ ... يَا عَيْنَ
 مِمَّا مَنْ يَشْرَبُ كَأْسًا مِنْ مَرِّ الصَّبْرِ ...
 وَمِمَّا
 مَنْ يَحْطِي فِي وَجَعِ الْفُرْقَةِ بِأَثْنَيْنِ ...
 يَا وَاهِبَ نُورِ الْحِكْمَةِ عَلَّمَنِي
 مِنْ أَيْنَ أَطَالَ الْحِكْمَةُ .. مِنْ أَيْنَ؟
 * * * *
 سَاءَ لَتُكَ يَا غَفْلَةً هَذَا الْعُمَرِ طَوِيلًا
 كَيْفَ يَسِيرُونَ مِنَ الْفَرَحِ الْمُنْذُورِ إِلَى الْأَحْزَانِ
 * * * *
 ما ماتوا . . إِنِّي أَبْصُرُهُمْ
 مَنْ جَاءَ إِلَيْنَا مِنْ أَهْلِ الشَّامِ يَعُودُ إِلَيْهِمْ
 طِفْلًا . . يَسْتَذْكِرُ عَنْ جَبَلِ الْكَرْمَلِ حُلْمًا
 إِنِّي أَلْمَسُهُمْ فِي رَعَشَةِ قَلْبِي
 ما ماتوا . .
 مَنْ رَاحَ إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْكَرْمَلِ يَوْمًا سَيَعُودُ إِلَيْنَا
 إِنِّي أَلْمَسُهُمْ فِي رَعَشَةِ قَلْبِي
 أَحْمِلُهُمْ فِي دِفْءِ الْعَيْنَيْنِ
 يَا وَاهِبَ نُورِ الْحِكْمَةِ عَلَّمَنِي
 مِنْ أَيْنَ أَطَالَ الْحِكْمَةُ مِنْ أَيْنَ ..

ما ماتوا . .
 إِنِّي أَبْصُرُهُمْ مَا بَيْنَ دُعَاءَاتِ الْوَجْدِ وَمَا بَيْنَ التَّسْلِيمِ ..
 يَمْسُحُونَ مِنَ الْمَقْبَرَةِ الشَّرْقِيَّةِ،
 حَتَّى سَاحَةِ سَيِّدِنَا فِي الْغَرْبِ (أبو إبراهيم)
 إِنِّي أَسْمَعُهُمْ ..
 هَذَا صِيحَاتُ (أبو كَرَمِ)،
 وَنِدَاءُ (أبو عَقْلِ)،
 وَحِكَايَاتُ (أبو لَافِي)،
 هَذَا نَقَرَاتُ فِي طَاوِلَةِ الزَّهْرِ، وَصِيحَاتُ (الباشا)،
 هَذَا أَشْيَاءُ (أبو صَبْرِي)
 وَ (أبو فَخْرِي)
 وَ (أبو شَوْقِي)
 وَعَصَا جَدِّي .. وَثِيَابُ أَبِي
 هَذَا زَمَنٌ لَا يَرَحِمُ أَيَّامَ (أبو فُوزِي)
 وَ (أبو رَشْدِي)
 وَ (أبو سُلْطَانِ).
 هَذَا زَمَنٌ لَا يَرْجِعُ ... لَكِنْ ...
 دَلِيلَةُ الْكَرْمَلِ تَبْقَى زَهْرَةً فُلٌّ فِي نَيْسَانَ ...

أ. يطغى جو حزين على القصيدة.
عين اثنتين من التعبير التي تعكس هذا الجو، وشرهما يلغتك مبيئاً سبب هذا
الحزن. (6 درجات)

ب. ترد في النصّ أعلاه عدّة صور تصف الحياة القروية.
عين اثنتين من هذه الصور، وشرهما يلغتك. (6 درجات)

ج. يستخدم الشاعر في النصّ أعلاه أسلوب الاستفهام.
عين موضعاً واحداً لذلك، ثمّ بيّن غرضاً واحداً لاستخدامه. (3 درجات)

ענה בקצרה על שאלה 13 (10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب بإيجاز عن السؤال 13 (10 درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

13. اقرأ النص التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

من قصة "مارش الغروب" – يوسف إدريس

... وكان ينطق منعش بلهجة لا نعنشة فيها ولا حماس، فالدنيا كانت شتاءً، والشمس غابت من هنيهة،
والكون يعبق بذلك الجو المريض الذي يتبع مغرب الشمس ويسبق حلول الظلام، وكان الناس يمضون فوق
الكوبري صامتين، مسرعين، في إسراعهم كتابة يوم الموت، وبرودة الشتاء، كان الناس يمضون ولا أحد
يلتفت إلى البائع أو تسترعيه دقائقه، فالدنيا شتاء. ومن يشرب عرقسوساً في الشتاء؟ .. ومن يفكر حتى في
فتح فمه أو التلکؤ لأخذ شقطة؟ .. ورغم هذا استمرت الصاجات تعمل وتهذر بزعيقها المتوالي.
وكُلّما حدّق البائع في الكون ورأى الناس يختفون من حوله ويتسربون وكأنما تبتلعهم مخابئ
سرّية، وكُلّما رأى الجرح المدمّم الذي أحدثته الشمس الغائبة في السماء حين اخترقتها إلى عالم الظلام،
كُلّما رأى هذا قصّرت المسافة بين الدقائق، وأصبح صوتها أعلى وأكثر حدة.

أ. لعنصر الزمان في قصة "مارش الغروب" تأثير على نفسيّة بائع العرقسوس.
وضّح ذلك بليغتك معتمداً على النص أعلاه. (7 درجات)

ב. יִסְתַּחֵם הַכּוֹתֵב בַּנֶּחֱסִי אֶעְלֵה קִלְמֹת וְעִבְרֹת מִן הַלִּשָּׁה הַמְּחִיבֶה.
עֵינִי מִתְּלִיין לְדֹלֵק, שֶׁמֶּ בֵּינִי גִרְזָא וְאַחַד לְהַזֵּה הָאִסְתִּיחָם. (3 דִּרְגָּת)

בהצלחה! נִתְמַנֵּי לֶךְ הַנִּיחָח!

זִכּוֹת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לַמְּדִינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפַרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֲקוּק הַטֶּבַע מְחֻפְזֶה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.
הַנֶּסֶח אוֹ הַנֶּשֶׁר מִמְּנוּעָן אִלָּא בְּאִזֵּן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.

אִנְתֵּב: תִּתֵּב אוֹרָק מְסוּדֶה בַּיּוֹמֹת הַתֹּלִיָּה.

مسودة

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

טיוטה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"