

תנ"ך לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – (25×1) – 25 נקודות
פרק שני – (15×5) – 75 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

ענה על שאלה 1 — שאלת חובה.

שים לב: בשאלה זו עליך לענות על שני סעיפים: על סעיף א (15 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (10 נקודות).

מההתנחלות לשופטים ולמלוכה

1. קרא שמואל ב, ז', 17-1.

א ויהי כִּי־יָשַׁב הַמֶּלֶךְ בְּבֵיתוֹ וְהָיָה הַנִּיחַ
 ב לוֹ מִסָּבִיב מִכָּל־אֵיבָיו: וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ אֶל־נָתָן הַנְּבִיא רֹאה נָא
 אֲנִי יוֹשֵׁב בְּבֵית אֲרָזִים וְאֲרוֹן הָאֱלֹהִים יֹשֵׁב בְּתוֹךְ הִירֵיעָה:
 ג וַיֹּאמֶר נָתָן אֶל־הַמֶּלֶךְ כֹּל אֲשֶׁר בִּלְבָבְךָ לַךְ עֲשֵׂה כִּי הָיָה
 ד עִמָּךְ: וַיְהִי בַלַּיְלָה הַהוּא וַיְהִי
 ה דִּבְרֵ־הָ אֶל־נָתָן לֵאמֹר: לַךְ וְאָמַרְתָּ אֶל־עַבְדִּי אֶל־דָּוִד
 וְכֹה אָמַר הָיָה הָאֱתָה תִּבְנֶה־לִּי בַּיִת לְשִׁבְתִּי: כִּי לֹא יֹשְׁבְתִי
 בְּבֵית לָמִוּס הָעֹלְתִי אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה
 ז וְאֵהְיָ מִתְהַלֵּךְ בָּאֵהָל וּבְמִשְׁכָּן: בְּכֹל אֲשֶׁר־הִתְהַלַּכְתָּ בְּכֹל־
 ח בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הַדְּבַר דִּבַּרְתִּי אֶת־אֶחָד שְׁבָטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
 עֲזִיתִי לְרַעוֹת אֶת־עַמִּי אֶת־יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר לָמָּה לֹא־בִנִיתָ
 ט לִּי בַּיִת אֲרָזִים: וְעַתָּה כֹּה־תֹאמַר לְעַבְדִּי לְדָוִד כֹּה אָמַר הָיָה
 י עֲבָאוֹת אֲנִי לְקַחְתִּיךָ מִן־הַנּוֹה מֵאַחֵר הֵצֵאֲנִי לִהְיוֹת נָגִיד עַל־
 יא עַמִּי עַל־יִשְׂרָאֵל: וְאֵהְיָ עִמָּךְ בְּכֹל אֲשֶׁר תַּלְכָּתָּ וְאִכְרַתָּה
 יב אֶת־כָּל־אֵיבֶיךָ מִפָּנֶיךָ וְעָשִׂיתִי לָךְ שֵׁם גָּדוֹל כְּשֵׁם הַגְּדֹלִים
 יג אֲשֶׁר בָּאֲרָץ: וְשִׁמְתִּי מָקוֹם לְעַמִּי לְיִשְׂרָאֵל וְנִטְעַתִּיו וְשָׁכַן
 יד תַּחְתָּיו וְלֹא יִרְגֹּז עוֹד וְלֹא־יִסִּיפוּ בְנֵי־עוֹלָה לְעֹנֹתָיו כֹּאֲשֶׁר
 טו בָּרָאשׁוֹנָה: וְלִמְן־הַיּוֹם אֲשֶׁר עֲזִיתִי שְׁפָטִים עַל־עַמִּי יִשְׂרָאֵל
 טז וְהִנֵּחִתִּי לָךְ מִכָּל־אֵיבֶיךָ וְהִגִּיד לָךְ הָיָה כִּי־בֵית יַעֲשֶׂה־לָּךְ
 יז הָיָה: כִּי יִמְלֹא יָמֶיךָ וְשָׁכַבְתָּ אֶת־אֲבֹתֶיךָ וְהִקִּימְתִּי אֶת־
 יח זֶרַעְךָ אַחֲרֶיךָ אֲשֶׁר יֵצֵא מִמֶּעֶיךָ וְהִכִּינִתִּי אֶת־מַמְלַכְתּוֹ: הוּא
 יט יִבְנֶה־בַּיִת לְשְׁמִי וְכִנֵּנִתִּי אֶת־כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ עַד־עוֹלָם: אֲנִי
 כ אֵהְיֶה־לּוֹ לֵאבִי וְהוּא יִהְיֶה־לִּי לְבֵן אֲשֶׁר בְּהַעֲוֹתִי וְהִכְחַתִּיו

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא)

טו בַּשֶּׁבֶט אֲנָשִׁים וּבְנֵי אָדָם: וְחֹסְדֵי לֹא־יִסּוּר מִמֶּנּוּ כֹאֲשֶׁר
טז הִסְרֹתִי מֵעַם שְׂאוֹל אֲשֶׁר הִסְרֹתִי מִלִּפְנֶיךָ: וְנֶאֱמַן בִּיתְךָ
יז וּמִמֶּלְכֶתְךָ עַד־עוֹלָם לִפְנֶיךָ כִּסְאֶךָ יִהְיֶה נָכוֹן עַד־עוֹלָם: כָּל
הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְכָל הַחֲזִיוֹן הַזֶּה כֵּן דִּבֶּר נָתַן אֶל־דָּוִד:

ענה על סעיף א (חובה).

א. (1) על פי פסוקים 1-2 ופסוק 5, כתוב מהי הבקשה של דוד, והסבר מהי הסיבה לבקשה.
(5 נקודות).

(2) קרא פסוקים 11-13 בקטע שלפניך.

ה' מבטיח לדוד כמה הבטחות בתגובה על בקשתו.

כתוב הבטחה אחת על פי פסוקים 11-12, והבטחה אחת על פי פסוק 13, והסבר אם
אחת מן ההבטחות אלה עונה על בקשתו של דוד שציינת בתת-סעיף (1).
(10 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים 5-11 בקטע שלפניך.

(1) בפסוקים אלה ה' מזכיר כמה תקופות בהיסטוריה של העם.

ציין שתיים מתקופות אלה. (4 נקודות)

(2) בנוגע לבקשה של דוד שציינת בתת-סעיף א(1), מהי המטרה של ה' בהזכירו את
התקופות האלה? הסבר. (6 נקודות)

ג. (1) למילה בית המוזכרת בקטע שלפניך יש כמה משמעויות.

מהי משמעות המילה בית על פי פסוק 2, ומהי משמעותה על פי פסוק 16?
(4 נקודות)

(2) קרא פסוק 16 בקטע שלפניך וגם מלכים א, י"א, 38.

מהו ההבדל בין ההבטחה של ה' לדוד ובין ההבטחה של ה' לירבעם? הסבר.
(6 נקודות)

פרק שני (75 נקודות)

בפרק זה חמישה נושאים, ובכל נושא שתי שאלות (שאלות 2-11).

בחר בשאלה אחת מכל נושא, וענה עליה לפי ההוראות.

עליך לענות בפרק זה על חמש שאלות סך הכול (לכל שאלה – 15 נקודות).

אבות האומה

ענה על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא בראשית, כ"ג.

- א ויהיו חיי שרה מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים שני חיי
 ב שרה: ותמת שרה בקרית ארבע הוא חבורן בארץ כנען
 ג ויבא אברהם לספד לשרה ולביתה: ויקם אברהם מעל
 ד פניו וידבר אל-בני-חת לאמור: גרותו שב אנכי עמכם
 ה תנו לי אחזת-קבר עמכם ואקברה מתי מלפני: ויענו בני-
 ו חת את-אברהם לאמור לו: שמענו. אדני נשיא אלהים
 ז אתה בתוכנו במבחר קברינו קבר את-מתך איש ממנו את-
 ח קברו לא-יכלה ממך מקבר מתך: ויקם אברהם וישתחו
 ט לעם-הארץ לבני-חת: וידבר אתם לאמור אם-יש את-
 י נפשכם לקבר את-מתי מלפני שמעוני ופגעו-לי בעפרון
 בן-צחר: ויתן-לי את-מערת המכפלה אשר-לו אשר בקעה
 י שדה בכסף מלא ויתננה לי בתוככם לאחזת-קבר: ועפרון
 יב ישב בתוך בני-חת ויען עפרון החתי את-אברהם באזני
 יג בני-חת לכל באי שער-עירו לאמור: לא-אדני שמעני השדה
 יד נתתי לך והמערה אשר-בו לך נתתיה לעיני בני-עמי נתתיה
 טו לך קבר מתך: וישתחו אברהם לפני עם-הארץ: וידבר
 טז אל-עפרון באזני עם-הארץ לאמור אך אם-אתה לו שמעני
 יז נתתי כסף השדה קח ממני ואקברה את-מתי שמה: ויען
 יח עפרון את-אברהם לאמור לו: אדני שמעני ארץ ארבע מאת
 יט שקל-כסף ביני ובינך מה-הוא ואת-מתך קבר: וישמע
(שם) אברהם אל-עפרון וישקל אברהם לעפרון את-הכסף אשר
 כ דבר באזני בני-חת ארבע מאות שקל כסף עבר לסחר:
 כו ויקם ושרה עפרון אשר במכפלה אשר לפני מומרא השדה
 והמערה אשר-בו וכל-העין אשר בשדה אשר בכל-גבלו

יח סָבִיב: לְאַבְרָהָם לְמִקְנָה לְעֵינֵי בְנֵי־חַת בְּכָל בָּאֵי שַׁעֲרֵי־עִיר:
 יט וְאַחֲרֵי־כֵן קָבַר אַבְרָהָם אֶת־שָׂרָה אִשְׁתּוֹ אֶל־מַעְרַת שָׂרָה
 כ הַמְכֻפָּלָה עַל־פְּנֵי מַמְרָא הוּא חֶבְרוֹן בְּאֶרֶץ כְּנָעַן: וַיָּקָם
 הַשָּׂדֶה וְהַמַּעְרָה אֲשֶׁר־בּוֹ לְאַבְרָהָם לְאַחֲזֵת קָבַר מֵאֵת
 בְּנֵי־חַת:

א. (1) קרא פסוקים 1-7 בקטע שלפניך.

ביחסים בין אברהם לבני חת בא לידי ביטוי ערך של כבוד הדדי.

הבא מן הפסוקים ראיה אחת שבני חת מכבדים את אברהם, וראיה אחת שאברהם

מכבד את בני חת. הסבר כל ראיה. (6 נקודות)

(2) במעשים של אברהם בפרק כולו באים לידי ביטוי הערך של שמירה על כבוד המת

והערך המשפטי של הקניין (הרכוש). הדגם מן הפרק כל אחד מן הערכים האלה,

והסבר כל דוגמה. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 8-16 בקטע שלפניך.

לדעתך, מדוע מחבר הספר מתאר בפירוט את שלבי המשא ומתן? הסבר.

(5 נקודות)

א ולא יכל יוסף להתאפק לכל הנצבים
 עליו ויקרא הוציאו כל-איש מעלי ולא-עמד איש אתו
 ב בהתודע יוסף אל-אחיו: ויתן את-קלו בבכי וישמעו מצרים
 ג וישמע בית פרעה: ויאמר יוסף אל-אחיו אני יוסף העוד
 ד אבי חי ולא יכלו אחיו לענות אתו כי נבהלו מפניו: ויאמר
 יוסף אל-אחיו גשו-נא אלי וגשו ויאמר אני יוסף אחיכם
 ה אשר-מכרתם אתי מצרימה: ועתה ואל-תעצבו ואל-יחל
 בעיניכם כי-מכרתם אתי הנה כי למחיה שלחני אלהים
 ו לפניכם: כיזה שנתים הרעב בקרב הארץ ועוד חמש שנים
 ז אשר אין-חריש וקציר: וישלחני אלהים לפניכם לשום לכם
 ח שארית בארץ ולהחיות לכם לפליטה גדלה: ועתה לא-אתם
 שלחתם אתי הנה כי האלהים ושימיני לאב לפרעה ולאדון
 ט לכל-ביתו ומשל בכל-ארץ מצרים: מהרו ועלו אל-אבי
 ו אמרתם אליו כה אמר בנך יוסף שמני אלהים לאדון לכל-
 י מצרים רדה אלי אל-תעמד: וישבת בארץ-גשן והיית קרוב
 יא אלי אתה ובניך ובני בנך וצאנך ובקרך וכל-אשר-לך:
 יב וכלפילי אתך שם כי-עוד חמש שנים רעב פון-תורש אתה
 וביתך וכל-אשר-לך: והנה עיניכם ראות ועיני אחי בנימין
 יג כי-פי המדבר אליכם: והגדתם לאבי את-כל-כבודי במצרים
 ואת כל-אשר ראיתם ומהרתם והורדתם את-אבי הנה:
 יד ויפל על-צווארי בנימן-אחיו ויבך ובנימן בכה על-צוואריו:
 טו וינשק לכל-אחיו ויבך עליהם ואחרי כן דברו אחיו אתו:
 טז והקל נשמע בית פרעה לאמר באו אחי יוסף ויטב בעיני
 פרעה ובעיני עבדיו:

א. קרא פסוקים 3-13 בקטע שלפניך.

(1) בפסוק 3 נאמר שאחיו של יוסף נבהלו לאחר שהוא גילה להם את זהותו.

מדברי יוסף שבפסוקים 5-13 אפשר להסיק מה הן הסיבות לבהלה של האחים.

על פי הפסוקים, הסבר שתי סיבות לבהלה של האחים. בסס את דבריך על הכתוב.

(4 נקודות)

(2) על פי פסוקים 4-8, יש הטוענים כי ההסבר של יוסף נועד להרגיע את האחים.

הסבר טענה זו, ובסס אותה על הכתוב. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-15 בקטע שלפניך.

כתוב מהי ההצעה שביקש יוסף מאחיו למסור ליעקב אביהם, והסבר שני נימוקים של יוסף

שנועדו לשכנע את אביו לקבל את ההצעה. (7 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

עבדות וחירות

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

4. קרא שמות, ג', 1-10.

א ומִשֶׁה הָיָה רֹעֶה
 אֶת־עֶאֱזָן יִתְרוֹ חֹתֶנּוּ כֹהֵן מִדֵּינַן וַיִּנְהַג אֶת־הָעֶאֱזָן אַחֵר הַמִּדְבָּר
 ב וַיָּבֹא אֶל־הָרַח הָאֱלֹהִים חֹרֶבָה: וַיֵּרָא מִלְּאֲךָ הָאֱלֹהִים בְּלִבְת־
 אִשׁ מִתּוֹךְ הַסֶּנֶה וַיֵּרָא וַהֲנֶה הַסֶּנֶה בַּעַר בָּאֵשׁ וַהֲסֶנֶה אֵינָנו
 ג אָפֵל: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶסְדֶּה־נָּא וְאֶרְאֶה אֶת־הַמֶּרְאָה הַגָּדֹל
 ד הַזֶּה מִדּוֹעַ לֹא־יִבְעַר הַסֶּנֶה: וַיֵּרָא הָאֱלֹהִים כִּי סָר לְרֹאוֹת וַיִּקְרָא
 אֵלָיו אֱלֹהִים מִתּוֹךְ הַסֶּנֶה וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר הֲנִי:
 ה וַיֹּאמֶר אֶל־תִּקְרַב הֵלֶם שָׁל־נַעֲלִיךָ מֵעַל רַגְלֶיךָ כִּי הַמָּקוֹם
 ו אֲשֶׁר אַתָּה עוֹמֵד עָלָיו אֲדַמֶּת־קֹדֶשׁ הוּא: וַיֹּאמֶר אֲנֹכִי אֱלֹהִי
 ז אַבִּיךָ אֱלֹהִי אַבְרָהָם אֱלֹהִי יִצְחָק וְאֱלֹהִי יַעֲקֹב וַיִּסְתַּר מֹשֶׁה
 ח פָּנָיו כִּי יָרָא מִהִבֵּט אֶל־הָאֱלֹהִים: וַיֹּאמֶר הָאֱלֹהִים רֹאֵה רְאִיתִי
 אֶת־עַנְי עַמִּי אֲשֶׁר בְּמִצְרַיִם וְאֶת־עֲצָקָתָם שְׁמַעְתִּי מִפְּנֵי
 ט נַגְשָׁיו כִּי יִדְעִיתִי אֶת־מַכְאוּבָיו: וְאַדְרֹךְ לְהַצִּילוֹ מִיַּד מִצְרַיִם
 י וּלְהַעֲלֹתוֹ מִן־הָאֶרֶץ הַהִוא אֶל־אֶרֶץ טוֹבָה וְרַחֲבָה אֶל־אֶרֶץ
 טוֹבַת חֶלֶב וְדִבְשׁ אֶל־מָקוֹם הַכִּנְעֲנִי וְהַחִתִּי וְהָאֱמֹרִי וְהַפְּרִזִּי
 יא וְהַחִוִּי וְהַיְבוֹסִי: וְעַתָּה הִנֵּה עֲצָקָת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בָּאָה אֵלַי וְגַם־
 יב רְאִיתִי אֶת־הַלֶּחֶץ אֲשֶׁר מִצְרַיִם לֹחֲצִים אֹתָם: וְעַתָּה לָכֵן
 יג וְאֲשַׁלַּחְךָ אֶל־פְּרֹעֶה וְהוֹצֵא אֶת־עַמִּי בְנֵי־יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם:

א. קרא גם בראשית, י"ב, 6-7.

בהתגלות ה' למשה בסנה הבוער נמסרת למשה הבטחה הידועה כבר מימי אברהם.

(1) ציין מה הבטיח האל לזרע אברהם על פי בראשית, י"ב, 6-7, והסבר מה הוסיף האל

להבטחה זו בימי משה על פי פסוק 8 בקטע שלפניך. (6 נקודות)

(2) מדוע האל מפרט את הבטחתו דווקא לפני היציאה ממצרים? (4 נקודות)

ב. בפסוק 8 בקטע שלפניך ה' מזכיר גם את הבטחתו וגם את עמי כנען.

לדעתך, מה ה' רומז למשה ולעם בהזכירו את שני הפרטים האלה באותו פסוק

לקראת היציאה של העם משעבוד מצרים? (5 נקודות)

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 10

טו וַיֹּאמֶר ה' אֶל-מֹשֶׁה מִה־תִּצַּעַק אֵלַי דְּבַר אֶל-בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל
טז וַיִּסְעוּ: וְאַתָּה הָרֹם אֶת-מִטְכָּךְ וְנָטָה אֶת-יָדְךָ עַל-הֵם וּבִקְעָהוּ
יז וַיָּבֹאוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל בְּתוֹךְ הַיָּם בִּיבֻשָּׁה: וְאִנִּי הִנְנִי מַחֲזִיק אֶת-
לב מִצְרַיִם וַיָּבֹאוּ אַחֲרֵיהֶם וְאֶפְרַדָּה בַּפְּרָעָה וּבְכָל-חֵילוֹ
יח בָּרַכְבוּ וּבַפְּרָשָׁיו: וַיִּדְעוּ מִצְרַיִם כִּי-אֲנִי ה' בַּהֲכַבְדִּי בַּפְּרָעָה
יט בָּרַכְבוּ וּבַפְּרָשָׁיו: וַיִּסַּע מֶלֶאךְ הָאֱלֹהִים הַהֹלֵךְ לִפְנֵי מַחֲנֵה
ישראל וַיִּלָּךְ מֵאַחֲרֵיהֶם וַיִּסַּע עֲמֹד הָעֲנָן מִפְּנֵיהֶם וַיַּעֲמֹד
כ מֵאַחֲרֵיהֶם: וַיָּבֹא בֵּין מַחֲנֵה מִצְרַיִם וּבֵין מַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל
וַיְהִי הָעֲנָן וַהֲחֹשֶׁךְ וַיֹּאֲר אֶת-הַלֵּילָה וְלֹא-קָרַב זֶה אֶל-זֶה
כא כָּל-הַלֵּילָה: וַיֵּט מֹשֶׁה אֶת-יָדוֹ עַל-הַיָּם וַיִּלָּךְ ה' אֶת-
הַיָּם בְּרוּחַ קָדִים עֹזָה כָּל-הַלֵּילָה וַיִּשָּׁם אֶת-הַיָּם לַחֲרֹבָה
כב וַיִּבְקְעוּ הַמַּיִם: וַיָּבֹאוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל בְּתוֹךְ הַיָּם בִּיבֻשָּׁה וְהַמַּיִם
כג לָהֶם חֹמָה מִיְּמִינָם וּמִשְׁמָאלָם: וַיִּדְּפוּ מִצְרַיִם וַיָּבֹאוּ אַחֲרֵיהֶם
כד כָּל סוֹם פְּרָעָה רָכְבוּ וּפְרָשָׁיו אֶל-תּוֹךְ הַיָּם: וַיְהִי בְּאַשְׁמֹרֶת
הַבֹּקֶר וַיִּשְׁקֹף ה' אֶל-מַחֲנֵה מִצְרַיִם בַּעֲמֹד אֵשׁ וְעָנָן
כה וַיִּהְיֶה אֵת מַחֲנֵה מִצְרַיִם: וַיִּסַּר אֵת אַפִּן מִרְפַּבְּתָיו וַיִּנְהַגְהוּ
בַּכְּבֵּדָת וַיֹּאמֶר מִצְרַיִם אֲנוֹסָה מִפְּנֵי יִשְׂרָאֵל כִּי ה' נִלְחַם
לָהֶם בְּמִצְרַיִם:

כו וַיֹּאמֶר ה' אֶל-מֹשֶׁה נָטָה אֶת-יָדְךָ עַל-הַיָּם וַיָּשְׁבוּ הַמַּיִם
כו עַל-מִצְרַיִם עַל-רַכְבּוֹ וְעַל-פְּרָשָׁיו: וַיֵּט מֹשֶׁה אֶת-יָדוֹ עַל-הַיָּם
וַיָּשָׁב הַיָּם לִפְנוֹת בִּקְרֹל לְאִיתָנוּ וּמִצְרַיִם נָסִים לִקְרָאתוֹ וַיִּנְעַר
כז ה' אֶת-מִצְרַיִם בְּתוֹךְ הַיָּם: וַיָּשְׁבוּ הַמַּיִם וַיִּכְסּוּ אֶת-הָרָכָב
וְאֶת-הַפְּרָשִׁים לְכָל חֵיל פְּרָעָה הַבָּאִים אַחֲרֵיהֶם בַּיָּם לֹא-
כט נִשְׁאָר בָּהֶם עַד-אֶחָד: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הִלְכוּ בִיבֻשָּׁה בְּתוֹךְ הַיָּם
ל וְהַמַּיִם לָהֶם חֹמָה מִיְּמִינָם וּמִשְׁמָאלָם: וַיִּוְשַׁע ה' בַּיּוֹם הַהוּא
אֶת-יִשְׂרָאֵל מִיַּד מִצְרַיִם וַיֵּרָא יִשְׂרָאֵל אֶת-מִצְרַיִם מֵת עַל-
לא שַׁפַּת הַיָּם: וַיֵּרָא יִשְׂרָאֵל אֶת-הַיָּד הַגְּדוֹלָה אֲשֶׁר עָשָׂה ה'
בְּמִצְרַיִם וַיִּירָאוּ הָעָם אֶת-ה' וַיֹּאמִינוּ בִּה' וּבִמֹּשֶׁה עַבְדּוֹ:

א. (1) על פי הקטע שלפניך, הבא שתי דוגמאות לפעולות של האל ביציאת מצרים, והסבר את הדוגמאות. (4 נקודות)

(2) קרא גם יהושע, ב', 9-11.

הפעולות של ה' ביציאת מצרים היו ידועות לעמי הסביבה והשפיעו עליהם. בסס את שתי הקביעות האלה על יהושע, ב', 9-11. הסבר את דבריך. (4 נקודות)

ב. בהגדה של פסח נאמר: "ויוצֵאנו ה' ממצרים ביד חזקה ובזרֵע נטויה" (דברים, כ"ו, 8). באמצעות השימוש "ביד החזקה" השיג האל שתי מטרות: האחת נוגעת למִצְרַיִם והאחרת נוגעת לעם ישראל.

(1) על פי פסוק 18 ופסוק 25, מהי המטרה הנוגעת למצרים שהשיג ה'?(3 נקודות)

(2) על פי פסוק 31, מהי המטרה הנוגעת לעם ישראל שהשיג ה'?(4 נקודות)

המסגרת החוקית של העם

ענה על אחת מן השאלות 6-7.

6. קרא ויקרא, י"ט, 14-18.

יד
טו
טז
יז
יח
לא-תקלל חֵרֶשׁ וְלִפְנֵי עֹזֵר לֹא
תֵתֵן מִכֶּשֶׁל וּיְרֹאֵת מֵאִלֶּיךָ אֲנִי ה' : לא-תֵעָשׂוּ עוֹל בְּמִשְׁפָּט
לֹא-תִשָּׂא פְּנֵי־דָל וְלֹא תִהְדָּר פְּנֵי גָדוֹל בְּצֹדֵק תִּשְׁפֹּט עַמִּיתְךָ :
לֹא-תִלְךָ רֶכֶל בְּעַמִּיךָ לֹא תַעֲמֹד עַל-דָּם רֵעֶךָ אֲנִי ה' :
לֹא-תִשָּׂא אֶת-אֲחִיךָ בַּלְבָּבְךָ הֹכֵחַ תֹּכִיחַ אֶת-עַמִּיתְךָ וְלֹא-
תִשָּׂא עָלָיו חֲטָא : לֹא-תִקֵּם וְלֹא-תִטּוֹר אֶת-בְּנֵי עַמְּךָ וְאֶהְבֵּת
לְרֵעֶךָ כַּמוֹךְ אֲנִי ה' :

א. בפסוק 18 מוזכר הצו "ואהבת לרעך כמוך".

(1) על פי הקטע שלפניך, מה האדם צריך לעשות בחיי היום-יום כדי למלא את הצו

"ואהבת לרעך כמוך"?

הבא מן הקטע שלפניך שתי דוגמאות, והסבר אותן.

(6 נקודות)

(2) הבא דוגמה ליישום צו זה בחיך או בחיי מכריך. (4 נקודות)

ב. יש הטוענים שמילוי הצו "ואהבת לרעך כמוך" מעורר קשיים. תאר קושי אחד.

(5 נקודות)

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 14

א שְׁמוֹר אֶת-חֹדֶשׁ הָאָבִיב וְעָשִׂיתָ פֶּסַח לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ כִּי בְּחֹדֶשׁ
 ב הָאָבִיב הוּצִיאָךְ יְיָ אֱלֹהֶיךָ מִמִּצְרַיִם לַיְלָה: וְזָבַחְתָּ פֶּסַח
 לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ צֹאן וּבָקָר בַּמָּקוֹם אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ לְשֹׁכֵן
 ג שְׁמוֹ שֵׁם: לֹא-תֹאכַל עָלָיו חֲמִץ שִׁבְעַת יָמִים תֹּאכַל-עָלָיו מִצֹּת
 לֶחֶם עֲנִי כִּי בַחֲפוּזִין יֵצֵאתָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם לִמְעַן תִּזְכֹּר אֶת-יוֹסֵם
 ד צֵאתְךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם כָּל יְמֵי חַיֶּיךָ: וְלֹא-יֵרָאֶה לְךָ שְׂאֹר בְּכָל-
 גְּבֻלְךָ שִׁבְעַת יָמִים וְלֹא-יִלִּין מִן-הַבֶּשֶׂר אֲשֶׁר תִּזְבַּח בַּעֲרֵב
 ה בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן לִבְקָר: לֹא תֹכַל לִזְבַּח אֶת-הַפֶּסַח בְּאַחַד
 ו שְׁעָרֶיךָ אֲשֶׁר-יְיָ אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ: כִּי אִם-אֶל-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר-
 יִבְחַר יְיָ אֱלֹהֶיךָ לְשֹׁכֵן שְׁמוֹ שֵׁם תִּזְבַּח אֶת-הַפֶּסַח בַּעֲרֵב
 ז כִּבּוֹא הַשֶּׁמֶשׁ מוֹעֵד צֵאתְךָ מִמִּצְרַיִם: וּבִשְׁלָתָּ וְאָכַלְתָּ בַּמָּקוֹם
 אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אֱלֹהֶיךָ בּוֹ וּפָנִיתָ בַּבֶּקֶר וְהִלַּכְתָּ לְאַהֲלֶיךָ:
 ח שֵׁשֶׁת יָמִים תֹּאכַל מִצֹּת וּבַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי עֲצַרְתָּ לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ
 ט לֹא תַעֲשֶׂה מְלָאכָה: שִׁבְעָה שִׁבְעַת תִּסְפֹּר-לְךָ
 י מִהַחֹל חֹרֶם בַּקֹּמָה תַּחֲלֵל לִסְפֹּר שִׁבְעָה שִׁבְעוֹת: וְעָשִׂיתָ חֵג
 שִׁבְעוֹת לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ מִסֹּת נֹדֶבֶת יָדְךָ אֲשֶׁר תִּתֵּן כְּאֲשֶׁר
 יִבְרַכְךָ יְיָ אֱלֹהֶיךָ: וּשְׂמַחְתָּ לִפְנֵי יְיָ אֱלֹהֶיךָ אַתָּה וּבִנְךָ
 וּבִתְּךָ וַעֲבָדְךָ וְאִמְתְּךָ וְהָלוּ אֲשֶׁר בְּשַׁעְרֶיךָ וְהָגֵר וְהִיתוּם
 וְהָאֻלְמָנָה אֲשֶׁר בְּקִרְבְּךָ בַּמָּקוֹם אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אֱלֹהֶיךָ
 יב לְשֹׁכֵן שְׁמוֹ שֵׁם: וְזָכַרְתָּ כִּי-עֲבַדְתָּ הָיִיתָ בְּמִצְרַיִם וּשְׂמַרְתָּ וְעָשִׂיתָ
 אֶת-הַחֻקִּים הָאֵלֶּה:

- א. (1) מה הם שני החגים המוזכרים בפסוקים אלה? כיצד מכונה בימינו התקופה המתוארת בפסוק 9? (3 נקודות)
- (2) בפסוקים 2-8 מוזכרים איסורים הקשורים לאחד מן החגים. הסבר שניים מן האיסורים. (4 נקודות)
- ב. קרא פסוק 11 בקטע שלפניך.
- (1) בפסוק זה נזכרים הגר, היתום והאלמנה. לדעתך, מדוע הם נזכרים דווקא בהקשר של שמחת החג? הסבר. (4 נקודות)
- (2) כיצד אפשר לפעול בימינו למען החברה ברוח הנאמר בפסוק 11? (4 נקודות)

/המשך בעמוד 16/

רות — הגיורת הראשונה

ענה על אחת מן השאלות 8-9.

8. קרא רות, ג', 1-15.

א ותאמר לה נעמי חמותה
 ב בתי הלא אבקש־לך מנוח אשר ייטב־לך: ועתה הלא בעז
 מִדְּעֵתְנוּ אֲשֶׁר הִיית אֶת־נַעֲרוֹתַי הִנֵּה־הוא זֶרָה אֶת־גֵּרְוֹן
 ג השְׁעָרִים הַלַּיְלָה: וְדַחַצְתָּ וּסְכַתְּ וּשְׁמַתְּ שְׂמִלְתְּךָ עָלֶיךָ
 ויִרְדְּתִי הַגֵּרְוֹן אֶל־תְּנוּדָעִי לְאִישׁ עַד כְּלָתוֹ לֶאֱכֹל וּלְשִׁתּוֹת:
 ד ויהי בְּשָׁכְבוֹ ויִדְּעַת אֶת־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר יִשְׁכַּב־שָׁם וּבָאת
 וּגְלִית מִרְגְּלָתוֹ וּשְׁכַבְתִּי וְהוא יַגִּיד לְךָ אֵת אֲשֶׁר תַּעֲשִׂין:
 ה ותאמר אליה כל אשר־תֹּאמְרִי אֶעֱשֶׂה: וַתֵּרֶד הַגֵּרְוֹן וַתַּעַשׂ
 ו כָּל אֲשֶׁר־צִוְּתָהּ חֲמוֹתָהּ: וַיֹּאכַל בָּעֵז וַיִּשָּׁת וַיִּיטֵב לָבוֹ וַיָּבֹא
 לְשָׁכַב בַּקֶּצֶה הָעֶרְמָה וַתָּבֹא בַלַּט וַתִּגַּל מִרְגְּלָתוֹ וַתִּשְׁכַּב:
 ח ויהי בַּחֲצֵי הַלַּיְלָה וַיִּחַרְד הָאִישׁ וַיִּלְפַּת וְהִנֵּה אִשָּׁה שֹׁכֶבֶת
 ט מִרְגְּלָתוֹ: וַיֹּאמֶר מִי־אַתְּ וַתֹּאמֶר אֲנֹכִי רֹוֹת אִמְתְּךָ וּפְרִשְׁתָּ
 י כְּנָפֶךָ עַל־אִמְתְּךָ כִּי גָאֵל אֶתָּה: וַיֹּאמֶר בְּרוּכָה אַתְּ לַיהוָה
 בְּתִי הֵיטֵבְתָּ חֶסֶדְךָ הָאֲחֵרוֹן מִן־הָרִאשׁוֹן לְבִלְתִּי־לָכֶת אַחֲרִי
 יא הַבְּחוּרִים אִם־דָּל וְאִם־עָשִׁיר: וְעַתָּה בְּתִי אֶל־תִּירָאִי כֹל
 אֲשֶׁר־תֹּאמְרִי אֶעֱשֶׂה־לְךָ כִּי יוֹדַע כָּל־שֹׁעַר עָמִי כִּי אִשְׁת
 יב חֵיל אַתְּ: וְעַתָּה כִּי אִמְנָם כִּי אִם גָּאֵל אֲנֹכִי וְגַם יֵשׁ גָּאֵל
 יג קְרוֹב מִמֶּנִּי: לִינִי הַלַּיְלָה וְהִיא בִּפְקֹד אִם־יִגְאָלְךָ טוֹב יִגְאָל
 וְאִם־לֹא יַחְפֹּץ לִגְאָלְךָ וּגְאֻלְתְּךָ אֲנֹכִי חִי־הָיִיתָ שְׂכָבִי עַד־
 יד הַבֹּקֶר: וַתִּשְׁכַּב מִרְגְּלוֹתָיו עַד־הַבֹּקֶר וַתִּקַּם בְּטָרוֹם יָקִיר אִישׁ
 טו אֶת־יְרֵעָהּ וַיֹּאמֶר אֶל־יְוֹדַע כִּי־בָאָה הָאִשָּׁה הַגֵּרְוֹן: וַיֹּאמֶר
 הָבִי הַמִּטְפַּחַת אֲשֶׁר־עָלֶיךָ וְאַחֲזִיבָהּ וַתֹּאחֲזֵ בָהּ וַיִּמַּד שֵׁשׁ־
 שְׁעָרִים וַיִּשֶׁת עָלֶיהָ וַיָּבֹא הָעִיר:

בְּטָרוֹם

א. קרא פסוקים 1-9 בקטע שלפניך.

(1) בקטע זה נעמי ורות פועלות בניגוד למקובל בחברה הקדומה, כדי להשיג את מטרותן.

הדגם קביעה זו בנוגע לכל אחת מן הנשים. (6 נקודות)

(2) מה המטרה שרצו שתי הנשים להשיג? לדעתך, האם הן היו חייבות לפעול כפי שפעלו

כדי להשיג את המטרה שציינת? נמק את דבריך. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 10-15 בקטע שלפניך.

הבא מפסוקים אלה דוגמה אחת לדאגה של בעז לרות, והסבר את הדוגמה. בסס את דבריך

על הכתוב. (5 נקודות)

א וּבָעָז
 ב עָלָה הַשָּׂעִר וַיֵּשֶׁב שָׁם וַהֲנֵה הַגָּאֵל עִבֵּר אֲשֶׁר דִּבֶּר-בְּעֵז
 ג וַיֹּאמֶר סוּדָה שְׂבֵה-פֹה פְּלִנִי אֶלְמִנִי וַיֵּסֶר וַיֵּשֶׁב: וַיִּקָּח עֲשָׂרָה
 ד אֲנָשִׁים מִזִּקְנֵי הָעִיר וַיֹּאמֶר שְׂבִי-פֹה וַיֵּשְׁבוּ: וַיֹּאמֶר לַגָּאֵל
 ה חֲלֻקַּת הַשָּׂדֶה אֲשֶׁר לְאַחֵינוּ לְאַלִּימֶלֶךְ מְכָרָה נַעֲמִי הַשְּׂבִי
 וּמִשְׁדָּה מוֹאָב: וְאֲנִי אֲמַרְתִּי אֶגְלָה אֶזְנֶךָ לְאִמּוֹר קְנֵה נֶגֶד
 וְהַיֹּשְׁבִים וְנֶגֶד זִקְנֵי עַמִּי אֶסְתַּגֵּאל גָּאֵל וְאִם-לֹא יִגָּאֵל הַגִּידָה
 וְלִי וְאִדְעֵ בִּי אֵין זולָתְךָ לְגָאֹל וְאֲנִי אֲחִרִיךָ וַיֹּאמֶר אֲנִכִּי
 ה אֶגָּאֵל: וַיֹּאמֶר בְּעֵז בְּיוֹם-קְנוֹתְךָ הַשָּׂדֶה מִיָּד נַעֲמִי וּמֵאֵת
 ו רֹת הַמּוֹאָבִיָּה אֶשְׁתַּחֲמֵת קְנִיתִי לְהִקִּים שֵׁם-הַמֵּת עַל-
 ז נַחֲלָתוֹ: וַיֹּאמֶר הַגָּאֵל לֹא אוֹכַל לְגָאֹל-לִי פֶן-אֲשַׁחֲיֶת אֶת-
 ח נַחֲלָתִי גָאֹל-לָךְ אֶתְּהָ אֶת-גְּאֻלָּתִי בִּי לֹא-אוֹכַל לְגָאֹל: וְזֹאת
 ט לַפְּנִים בְּיִשְׂרָאֵל עַל-הַגְּאֻלָּה וְעַל-הַתְּמוּדָה לְקִים כָּל-דְּבָר
 י שְׁלֹף אִישׁ נַעֲלוֹ וְנָתַן לְדַעְיָהּ וְזֹאת הַתְּעוּדָה בְּיִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמֶר
 יא הַגָּאֵל לְבָעֵז קְנֵה-לָךְ וַיִּשְׁלֹף נַעֲלוֹ: וַיֹּאמֶר בְּעֵז לְזִקְנִים וְכָל-
 יב הָעָם עֲדִים אֲתֶם הַיּוֹם בִּי קְנִיתִי אֶת-כָּל-אֲשֶׁר לְאַלִּימֶלֶךְ
 יג וְאֵת כָּל-אֲשֶׁר לְכַלְיוֹן וּמַחְלוֹן מִיָּד נַעֲמִי: וְגַם אֶת-רֹת
 יד הַמּוֹאָבִיָּה אֶשְׁתַּחֲמֵת מַחְלוֹן קְנִיתִי לִי לְאִשָּׁה לְהִקִּים שֵׁם-הַמֵּת עַל-
 טו נַחֲלָתוֹ וְלֹא-יִכְרַת שֵׁם-הַמֵּת מֵעַם אֲחִיו וּמִשְׁעַר מְקוֹמוֹ עֲדִים
 טז אֲתֶם הַיּוֹם:

בקטע שלפניך מתוארת עסקה בין בעז ובין הגואל הקרוב ממנו.

א. קרא פסוקים 1-6 בקטע שלפניך.

(1) ציין מפסוקים אלה פרט אחד המלמד שהעסקה בין בעז לבין הגואל הקרוב נעשתה

באופן חוקי. (4 נקודות)

(2) יש הטוענים שבמהלך המשא ומתן על העסקה נהג בעז ביושר כלפי הגואל הקרוב

ממנו. בסס טענה זו על הכתוב, והסבר את דבריך. (4 נקודות)

ב. במהלך המשא ומתן כינה בעז את רות בכינויים "מואבייה" ו"אשת המת" (פסוק 5).

הסבר כיצד באמצעות השימוש בכינויים אלה גרם בעז לגואל הקרוב ממנו לוותר על

קניית שדה אלימלך. (7 נקודות)

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 20

עם אחד שתי ממלכות

ענה על אחת מן השאלות 10-11.

10. קרא מלכים א, ג', 16-28.

טז
 יז שְׁתֵּים־נָשִׁים זָנוֹת אֶל־הַמֶּלֶךְ וַתַּעֲמִדְנָה לִפְנֵיוֹ: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה
 יח הָאֶחָת בִּי אֲדֹנָי אֲנִי וְהָאִשָּׁה הַזֹּאת יֹשְׁבֶת בְּבֵית אֶחָד וְאֶלֶד
 יט עִמָּה בְּבֵית: וַיְהִי בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי לִלְדֹתֶי וַתֵּלֶד גֶּם־הָאִשָּׁה
 כ הַזֹּאת וְאֶנְחֵנוּ יַחְדָּו אֵין־זָר אֶתְּנוּ בְּבֵית זֵוֹלֹתֵי שְׁתֵּים־אֶנְחֵנוּ
 כא בְּבֵית: וַיָּמָת בֶּן־הָאִשָּׁה הַזֹּאת לַיְלָה אֲשֶׁר שָׁכְבָה עָלָיו: וַתִּקֶּם
 כב בְּתוֹךְ הַלַּיְלָה וַתִּקַּח אֶת־בְּנִי מֵאֲצָלִי וְאִמְתִּי יֹשְׁנָה וַתִּשְׁכִּיבֵהוּ
 כג בַּחֲיִקָּה וְאֶת־בְּנֵה הַמֶּת הַשְּׁכִיבָה בַּחֲיִקִּי: וְאִקֶּם בְּבֶקֶר
 כד לְהַיֵּיק אֶת־בְּנִי וְהִגַּה־מָת וְאֶתְּבוֹנֵן אֵלָיו בְּבֶקֶר וְהִגָּה לֹא־
 כה הָיָה בְּנִי אֲשֶׁר יִלְדֹתִי: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה הָאֲחֵרֶת לֹא כִּי בְנִי הָחִי
 כו וּבִנְךָ הַמֶּת וְזֹאת אִמְרָת לֹא כִּי בִנְךָ הַמֶּת וּבְנִי הָחִי וַתִּדְּבַרְנָה
 כז לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ: וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ זֹאת אִמְרָת זֶה־בְּנִי הָחִי וּבִנְךָ הַמֶּת
 כח וְזֹאת אִמְרָת לֹא כִּי בִנְךָ הַמֶּת וּבְנִי הָחִי: וַיֹּאמֶר
 כט הַמֶּלֶךְ קָחוּ לִי־חֶרֶב וַיָּבֹאוּ הַחֶרֶב לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ: וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ
 לו גִּזְרוּ אֶת־הַיֶּלֶד הָחִי לְשֵׁנִים וַתִּנּוּ אֶת־הַחֲצִי לָאֶחָת וְאֶת־
 לו הַחֲצִי לָאֶחָת: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֲשֶׁר־בְּנֵה הָחִי אֶל־הַמֶּלֶךְ כִּי־
 לו נִכְמְדוּ רַחֲמֶיהָ עַל־בְּנֵה וַתֹּאמֶר בִּי אֲדֹנָי תִּנּוּ־לָהּ אֶת־הַיֶּלֶד
 לו הָחִי וְהַמֶּת אֶל־תִּמְיֹתָהּ וְזֹאת אִמְרָת גֶּם־לִי גֶם־לָךְ לֹא יִהְיֶה
 לו גִּזְרוֹ: וַיַּעַן הַמֶּלֶךְ וַיֹּאמֶר תִּנּוּ־לָהּ אֶת־הַיֶּלֶד הָחִי וְהַמֶּת לֹא
 לו תִּמְיֹתָהּ הֵיא אִמּוֹ: וַיִּשְׁמְעוּ כָל־יִשְׂרָאֵל אֶת־הַמִּשְׁפָּט אֲשֶׁר
 לו שִׁפֵּט הַמֶּלֶךְ וַיֵּרְאוּ מִפְּנֵי הַמֶּלֶךְ כִּי רָאוּ כִּי־חֲכָמָת אֱלֹהִים
 לו בִּקְרָבָו לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט:

א. קרא פסוקים 16-23 בקטע שלפניך.

ההכרעה (ההחלטה) במשפט המתואר בפסוקים שקראת הייתה קשה מכמה סיבות.
הצג סיבה אחת לקושי של שלמה המלך להכריע בין שתי הנשים. בסס את דבריך על הכתוב.
(4 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים 24-27, שלמה צָפָה את התגובה של האם האמתית.
הסבר כיצד קביעה זו באה לידי ביטוי בפסק הדין של שלמה. בסס את דבריך על
הכתוב. (7 נקודות)

(2) על פי פסוק 28, לשלמה המלך הייתה חוכמה אלוהית לעשות משפט.
לדעתך, האם ניהל שלמה את המשפט בחוכמה? נמק את דבריך.
(4 נקודות)

/המשך בעמוד 22/

11. קרא ישעיה, ב', 1-4.

א
הַדְּבַר אֲשֶׁר חָזָה
ב יִשְׁעִיָּהוּ בֶן-אֲמוּץ עַל-יְהוּדָה וִירוּשָׁלַם: וְהִיא בְּאַחֲרִית
הַיָּמִים נִלְוֶן יִהְיֶה הָרַבִּית הַבְּרָאשׁ הַהֲרִים וְנִשְׂא מִגְבְּעוֹת
ג וְנִהְיוּ אֲלֵיו פִּל־הַגּוֹיִם: וְהִלְכוּ עַמִּים רַבִּים וְאָמְרוּ לָכֵן וְנַעֲלָה
אֶל-הָרֹ-הַ אֶל-בֵּית אֱלֹהֵי יַעֲקֹב וְיִזְרְנוּ מִדְּרָכָיו וְנִלְכָּה
ד בְּאַחֲרֵיתוֹ כִּי מִצִּיּוֹן תֵּצֵא תוֹדָה וּדְבַר-הַ מִירוּשָׁלַם: וְשָׁפַט
בֵּין הַגּוֹיִם וְהוֹכִיחַ לַעַמִּים רַבִּים וְכָתַתּוּ חֲרָבוֹתָם לְאֵתִים
וְחִמְתוּתֵיהֶם לְמִזְמוֹת לֹא-יִשָּׂא גּוֹי אֶל-גּוֹי חֶרֶב וְלֹא-יִלְמְדוּ
עוֹד מִלְחָמָה:

א. במעמד הר סיני הבטיח ה' לעם ישראל: "והייתם לי סגלה מכל העמים... ממלכת כהנים וגוי קדוש" (שמות, י"ט, 5-6).

על פי פסוקים 1-3 בקטע שלפניך, האם לדעתך תוגשם ההבטחה של ה' לעם ישראל?
נמק את דעתך. (7 נקודות)

ב. בפסוק 4 בקטע שלפניך מוזכרים כלי נשק.

(1) מה יהיה התפקיד של כלי הנשק באחרית הימים? (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים 3-4 בקטע שלפניך.

על פי כל אחד מן הפסוקים, הסבר מה יגרום לשינוי בתפקיד של כלי הנשק.

(4 נקודות)

בהצלחה!