

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: חורף תשע"ז

מועד الامتحان: شتاء 2017

מספר השאלון: 47181

رقم التّموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

التّراث والدين الإسلاميّ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני התמוזג ותוזיע הדֵרָגַת:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا التّموذج فصلان .

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

الفصل الأوّل (35x2) — 70 درجة

פרק שני (10x3) — 30 נק'

الفصل الثّاني (10x3) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد .

אכתב פי דפּטר האַמְתָּחַן פֶּקֶט, פי סִפְחָת סָאסָה, כָּל מא תריד כְּתִיבֵתֵּה מְסוּדָה (רִזּוּס אֶפְלָם, עִמְלִיָּת סָאסִיָּה, וּמֵא שֶׁאֵה).

אכתב כְּלֵמָה "מְסוּדָה" פי בְּדִאֵיָה כָּל סִפְחָה תִּסְתַּעַמְלֶהָ מְסוּדָה. כְּתִיבָה אֵיָה מְסוּדָה עַלִי אֻרָּאִי סָאֵר דִּפְטֵר האַמְתָּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא האַמְתָּחַן!

הַתְּעִלִּימָת פי הַזֶּה הַתְּמוּזֵג מְכֻתּוּבָה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵהָ לַלְמִתְחָנָת וּלְלִמְתְּחִינִי עַלִי חֵד סוּאָה.

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות;

15 נקודות לכל אחד מהסעיפים א, ב ו- 5 נקודות לסעיף ג.)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛

15 درجة لكل واحد من البندين "أ و ب" و 5 درجات للبند "ج".)

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والسيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. نزول القرآن الكريم منجماً

- أ. "نزل القرآن الكريم جملة واحدة، ونزل منجماً". وضح ذلك.
- ب. بين حكمتين لنزول القرآن الكريم منجماً.
- ج. كيف تتصور حال الدعوة لو نزل القرآن الكريم جملة واحدة؟ وضح.

2. وفاة الرسول ﷺ

- أ. قال رسول الله ﷺ: أهريقوا عليّ من سبع قرب لم تحلل أو كيتهنّ لعليّ أعهد إلى الناس". اشرح قول الرسول ﷺ مبيناً مناسبة القول، والمخاطبين.
- ب. بين موقف كل من عمر بن الخطاب وأبي بكر الصديق (رضي الله عنهما) بعد سماعهما خبر وفاة الرسول ﷺ.
- ج. بين اثنتين من دلالات اختيار الرسول ﷺ لأبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كي يؤمّ الناس.

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الزّواج وأحكامه

- أ. ما هو "عقد الزّواج"؟ وما هي أركانه؟ وضح.
- ب. اشرح ثلاثة من الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ج. بين كيف يعمل الزّواج على توثيق روابط المجتمع.

4. الأمانة

- أ. ما المقصود بـ "الأمانة"؟ وضح مستشهداً بآية قرآنيّة واحدة تشير إلى الأمانة.
- ب. بين ثلاثة من أنواع الأمانة.
- ج. بين كيف تساعد الأمانة على إصلاح المجتمع.

פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).

5. ماذا نعني بـ "الكتب السماويّة"؟ وضح.
6. ما المقصود بـ "الرّؤيا الصّالحة للأنبياء"؟ وضح، ثمّ اذكر مثلاً واحدًا لها.
7. بين معنى "الصّفة" في تعريف الحديث اصطلاحاً.
8. بين ثلاثة من أسباب التّيمّم.
9. من هي "أمّ معبد"؟ وضح، ثمّ بين دلالة واحدة لما جرى في خيمتها.

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النّسخ أو النّشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.