

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ז

מספר השאלון: 128, 25102

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2017

رقم النموذج: 128, 25102

היסטוריה

יחידת לימוד אחת

(חובה לרמת 2 או 5 יח"ל)

التاريخ

وحدة تعليمية واحدة

(إلزامي لمستوى 2 أو 5 وحدات تعليمية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25×1) — 25 נק'

פרק שני (25×1) — 25 נק'

פרק שלישי (20×1) — 20 נק'

פרק רביעי (10×3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25×1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25×1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20×1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10×3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. معركة المارن الأولى عام 1914

- أ. اشرح الخطّة العسكريّة التي اتّبعها ألمانيا في المرحلة الأولى من الحرب العالميّة الأولى.
(10 درجات)
- ب. تتّبع سير معركة المارن الأولى حتّى نهايتها. (15 درجة)

2. سياسة التّرضية

- أ. ما هي سياسة التّرضية التي اتّبعها بريطانيا تجاه ألمانيا في الفترة ما بين الحربين
العالميتين؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من الدّوافع التي جعلت بريطانيا تتّبع هذه السّياسة. (15 درجة)

3. معركة العلمين عام 1942

- أ. اشرح دافعين لفتح ألمانيا جبهة عسكريّة في شمال أفريقيا في الحرب العالميّة الثانية.
(15 درجة)
- ب. بين عاملين ساعدا البريطانيين في الانتصار على قوّات المحور في معركة العلمين.
(10 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

الشرق الأوسط الحديث

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. العلاقات العثمانية – الألمانية

- א. אشرح אינני מן דואע התקארב העטמאני – האלמאניי פי נהאיה القرן التاسع عشر ومطلع القرن العشرين. (15 درجة)
ב. بين اثنتين من نتائج هذا التقارب. (10 درجات)

5. مؤتمر القاهرة عام 1921

- א. بين اثنتين من الظروف التي أدت إلى عقد مؤتمر القاهرة عام 1921. (10 درجات)
ב. أشرح اثنتين من قرارات هذا المؤتمر. (15 درجة)

6. الناصرية – جمال عبد الناصر

- א. ماذا نعني بـ "الناصرية"؟ وضح، ثم اذكر اثنتين من مبادئها. (15 درجة)
ב. اذكر اثنتين من الأعمال الداخلية التي أنجزت في مصر في عهد جمال عبد الناصر. (10 درجات)

פרק שלישי (20 נקודות) **الفصل الثالث (20 درجة)**

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. **الأيدولوجية النازية والعداء لليهود**

- أ. اذكر اثنين من الأسس الأيدولوجية لعداء النازية لليهود. (8 درجات)
ب. بين اثنين من مظاهر الاضطهاد النازي لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939. (12 درجة)

8. **مبنى الجيتو وظروف معيشة اليهود فيه**

- أ. ما هو الجيتو؟ وضح مبيناً مناه. (10 درجات)
ب. بين اثنين من ظروف معيشة اليهود داخل الجيتو. (10 درجات)

9. **الحل النهائي**

- أ. ما هو مشروع "الحل النهائي"؟ وضح مبيناً الهدف منه. (8 درجات)
ب. بين اثنين من الخطوات التي قام بها النازيون لتحقيق هذا المشروع. (12 درجة)

الفصل الرابع (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה - 10 נקודות).

أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (لكل سؤال - 10 درجات).

10. بَيْنَ كَيْفِ أَذَّتْ أَزْمَةُ سَرَايِقُو إِلَى نَشُوبِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى .

11. اذكر اثنين من الشروط العسكرية التي فرضت على ألمانيا في مؤتمر الصلح في فرساي

عام 1919 .

12. بين اثنين من عوامل دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية إلى جانب دول الحلفاء.

13. **بَيْنَ اثْنَيْنِ** من بنود خطِّ همايون.

14. اذكر اثنين من الإصلاحات التي حققها مصطفى كمال أتاتورك في تركيا.

15. بَيْنَ اثْنَيْنِ من العوامل التي أدَّت إلى ثورة الضَّبَّاط الأحرار في مصر عام 1952.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.