

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז
מספר השאלון: 127,25101

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2017
رقم النموذج: 127, 25101

היסטוריה

יחידת לימוד אחת
(חובה לרמת 2 או 5 יח"ל)

التاريخ

وحدة تعليمية واحدة
(إلزامي لمستوى 2 أو 5 وحدات تعليمية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	(25×1)	—	25	נק'
פרק שני	(25×1)	—	25	נק'
פרק שלישי	(20×1)	—	20	נק'
פרק רביעי	(10×3)	—	30	נק'
סה"כ		—	100	נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول	(25×1)	—	25	درجة
الفصل الثاني	(25×1)	—	25	درجة
الفصل الثالث	(20×1)	—	20	درجة
الفصل الرابع	(10×3)	—	30	درجة
المجموع		—	100	درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. عهد الحاكم بأمر الله

- أ. بين اثنين من القوانين (السجلات) التي أقرها الحاكم بأمر الله لمحاربة الانحلال الأخلاقي. (15 درجة)
- ب. اشرح دور الحاكم بأمر الله في تطوير الجامع الأزهر في القاهرة. (10 درجات)

2. الأرسلائيون

- أ. من هم الأرسلائيون؟ وضح مبيناً كيف ثبتوا إمارتهم. (15 درجة)
- ب. بين كيف اعتنق الأرسلائيون مذهب التوحيد. (10 درجات)

3. الصراع بين الأمير فخر الدين المعني الثاني ويوسف سيف

- أ. اشرح ثلاثة من أسباب الصراع بين الأمير فخر الدين المعني الثاني ويوسف سيف. (15 درجة)
- ب. بين موقف الدولة العثمانية من هذا الصراع بعد عودة الأمير فخر الدين المعني الثاني من أوروبا. (10 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. مراحل الدعوة الإسلامية ومقاومة قريش لها

- א. אשרח המرحلتين اللتين مرّت بهما الدعوة الإسلامية. (10 درجات)
ב. בין اثنين من أسباب مقاومة قريش للدعوة الإسلامية. (15 درجة)

5. الخليفة عمر بن الخطاب وأعماله الإدارية

- א. מן هو عمر بن الخطاب؟ وضح. (10 درجات)
ב. אשרח اثنين من الأعمال الإدارية التي قام بها الخليفة عمر بن الخطاب. (15 درجة)

6. الخليفة الأمويّ عمر بن عبد العزيز

- א. אשרח كيف تولّى عمر بن عبد العزيز الخلافة. (10 درجات)
ב. בין ثلاثة من الأمور التي ميّزت الخليفة الأمويّ عمر بن عبد العزيز عن سائر خلفاء بني أمية. (15 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הפרק השלישי (20 נקודות)

תאריך הדורות ותאריך הערב

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות)

אָב עַן אֶחַד הַשְּׁאֵלָה 7-9. (20 נקודה)

7. כִּיפ אַתְּהִי הַחֲכָם הַמַּעֲנִי בִּלְבָנָן? וְצָח מִבֵּינָא אַתְּחַלֵּה לְיַד הַשְּׁהָבִיִּים.

8. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן נִתְאֵי גִזְוָה אֶחָד.

9. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן הַאֲשָׁבָא הַלֵּי אֲדָת לְיַד שְׁקוּט הַדּוֹלָה הָאֻמּוּיָה.

פרק רביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה - 10 נקודות).

אָב בַּאֲחֻצָר מִן תְּלָאָה מִן הַשְּׁאֵלָה 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה - 10 נִקְדָּוֹת).

10. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן הָעוֹמֵל הַלֵּי סָאֵמַת בִּי אַתְּחַלֵּה הַנְּהֻזָּה הָעִלְמִיָּה וְהָאֲדִיבָה בִּי הָעֵהָד הַפָּאטִמִּי.

11. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן הָעוֹמֵל הַלֵּי אֲדָת לְיַד שְׁעָף וּשְׁקוּט הַדּוֹלָה הַפָּאטִמִּיָּה.

12. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן עוֹמֵל אַזְהָר הַתְּיָאָרָה בִּי עֵהָד הָאֻמִּיר פִּחְר הַדִּין הַמַּעֲנִי הַתָּאנִי.

13. אַזְכֵּר אֶרְכָּאן הָאִסְלָאם.

14. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן הָאֲעֻמָּל הָאֲדָרָבָה הַלֵּי קָאם בִּיהָ הַחֲלִיפָה הָאֻמּוּיָה מַעֲוִיָּה בִּן אַבִּי סִפְיָאן.

15. מִן הוּ עִמְרוּ בִּן הָעָאֵס? וְצָח.

בהצלחה!

נשמח לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

הקופים הִנְחָלָה לְדוֹלָה אִסְרָאֵל.

הַנִּסְחָךְ אוֹ הַנִּשְׁכָּר מִמְנוּעָאן אִלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.