

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז
מספר השאלון: 23282

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2017
رقم النموذج: 23282

היסטוריה

التاريخ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מדّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة، كلّ ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

אכתב كلمة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة

- أ. يبين هدف الرسول ﷺ من فكرة المؤاخاة التي أقرها في المدينة المنورة. (15 درجة)
ب. ما المقصود بـ "عهد الأمة" (الصّحيفة)؟ وضح مبيناً اثنين من بنوده. (20 درجة)

2. الخليفة عمر بن عبد العزيز

- أ. من هو الخليفة عمر بن عبد العزيز؟ وضح مبيناً كيف تسلم الخلافة. (20 درجة)
ب. بين اثنين من مميزات خلافته. (15 درجة)

3. بيت المال

- أ. بين سببين لإنشاء بيت المال في الدولة الإسلامية. (18 درجة)
ب. بين اثنين من مدخولات بيت المال. (17 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. من هم أهل الذمة؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين اثنين من الشروط المستحقة، واثنين من الشروط المستحبة التي فرضت على أهل الذمة في الدولة الإسلامية. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى عام 1917

أ. اشرح اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى.
(20 درجة)

ب. بين كيف ساهم دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب الحلفاء في حسمها لصالحهم.
(15 درجة)

6. بريطانيا وسياسة الترضية في الفترة ما بين الحربين العالميتين

أ. ماذا نعني بـ "سياسة الترضية" التي اتبعتها بريطانيا تجاه ألمانيا في الفترة ما بين الحربين العالميتين؟ وضح.
(15 درجة)

ب. اشرح اثنين من دوافع بريطانيا لاتباع هذه السياسة.
(20 درجة)

7. معركة ستالينغراد عام 1942

أ. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى انتصار الاتحاد السوفياتي على ألمانيا في معركة ستالينغراد.
(20 درجة)

ب. بين كيف ساهم هذا الانتصار في ترجيح كفة الحرب لصالح الحلفاء.
(15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. القضية اليهودية – بنسکر

- א. ما المقصود بـ "القضية اليهودية"؟ وضح. (10 درجات)
ב. מן هو בנסקר? וضح מבינא החל לדי אפרח ללעציה היהודית בעד אحدات "עואصف פי
النقب". (20 درجة)

9. الحركة الصهيونية – الصهيونية العملية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"? وضح مبيנא اثنين من عوامل نشوتها. (18 درجة)
ב. ماذا نعني بـ "الصهيونية العملية"? وضح مبيנא اثنين من إنجازاتها. (12 درجة)

10. المؤسسات اليهودية – الهستدروت العامة

- א. ماذا نعني بـ "منظمة الهستدروت العامة"? وضح. (15 درجة)
ב. اذكر اثنين من المؤسسات التي كانت تتبع لمنظمة الهستدروت العامة، ثم بين واحداً
من أهداف إنشائها. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.