

ה י ס ט ו ר י ה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שני	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק רביעי	—	(25×1)	—	25	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מהשאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

- א. הסבר מהי תופעת הלאומיות המודרנית. (10 נקודות)
- ב. הסבר כיצד רעיון תנועת ההשכלה תרם לצמיחת תנועות לאומיות באירופה, והצג גורם נוסף לצמיחתן של התנועות הלאומיות. (15 נקודות)

2. הרצל

- א. הצג את הפתרון לבעיית היהודים על פי ספרו של הרצל "מדינת היהודים".
- תאר פעולה ארגונית אחת שהרצל עשה כדי לקדם פתרון זה. (10 נקודות)
- ב. מהי תוכנית אוגנדה? הבא טיעון אחד בעד תכנית זו ושני טיעונים נגדה. (15 נקודות)

3. התנועה הציונית בארץ-ישראל בשנים 1882-1914

- א. הצג שני קשיים של העולים בשנים 1882-1914 והסבר כיצד עזר הברון רוטשילד לעולים להתמודד עם אחד הקשיים שהצגת. (12 נקודות)
- ב. הצג שתי פעולות שעשו העולים בשנים 1882-1914 לחיזוק השפה והתרבות העברית בארץ-ישראל, ופעולה אחת שעשו לחיזוק הביטחון. (13 נקודות)

◀ המשך בעמוד 3

פרק שני (25 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל

בימי מלחמת העולם השנייה

ענה על אחת מהשאלות 4-6.

4. 14 הנקודות של וילסון והשינויים המדיניים לאחר מלחמת העולם הראשונה

- א. הצג שלוש סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", והסבר את המטרה של וילסון בפרסום מסמך זה. (15 נקודות)
- ב. הצג שלוש שינויים שחלו במפה המדינית של אירופה והמזרח התיכון. (10 נקודות)

5. העליות לארץ-ישראל בין שתי מלחמות עולם

- א. הסבר שתי סיבות לעלייה לארץ-ישראל בשנים 1919-1939, והצג שני מאפיינים של העולים בתקופה זו. (15 נקודות)
- ב. הצג מסגרת חברתית כלכלית אחת שהוקמה בשנות ה-20, והסבר את תרומתה ליישוב. (10 נקודות)

6. יהודים, ערבים, בריטים בשנות ה-30 בארץ-ישראל

- א. תאר את התארגנות היישוב היהודי בתחום הביטחון בשנות ה-30. (13 נקודות)
- ב. הצג שני סעיפים של הספר הלבן השלישי, והסבר גורם אחד לפרסום הספר הלבן השלישי ב-1939. (12 נקודות)

פרק שלישי (25 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מהשאלות 7-10.

7. גרמניה מדמוקרטיה למשטר נאצי

- א. הסבר שני עקרונות באידאולוגיה הנאצית. (10 נקודות)
- ב. הצג שני צעדים של הנאצים כלפי היהודים בגרמניה בשנים 1933-1938, והסבר את המטרה של אחד מן הצעדים שהצגת. (15 נקודות)

8. החיים בגטאות

- א. הסבר שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט. (10 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים שהיו ליהודים בגטאות, ותאר דרך התמודדות עם אחד הקשיים שהצגת. (15 נקודות)

9. "הפתרון הסופי"

- א. הסבר מדוע עם כניסת גרמניה לשטחי ברית-המועצות התחיל רצח המוני של יהודים. (10 נקודות)
- ב. הסבר שני גורמים שהשפיעו על אנשים לא יהודים לשתף פעולה עם הנאצים, ושני גורמים שהשפיעו על אנשים שעזרו ליהודים בזמן "הפתרון הסופי". (15 נקודות)

10. המרד בגטאות

- א. הצג שתי מטרות של המורדים בגטאות, והתלבטות (דילמה) אחת שהייתה להם בארגון המרד בגטו. (15 נקודות)
- ב. הסבר את ייחודו של המרד בגטו ורשה. (10 נקודות)

◀ המשך בעמוד 5

פרק רביעי (25 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מהשאלות 11-14.

11. העברת שאלת ארץ-ישראל לאו"ם והחלטת כ"ט בנובמבר 1947

- א. הסבר מדוע העבירה בריטניה את שאלת ארץ-ישראל לאו"ם. (15 נקודות)
- ב. הסבר מדוע תמכה ברית-המועצות אן ארצות-הברית בהחלטת האו"ם שהתקבלה בנובמבר 1947. (10 נקודות)

12. עלייה וקליטה במדינת ישראל בשנות ה-50 וה-60

- א. הסבר שני קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה בשנות ה-50 וה-60. תאר פעולה אחת שעשתה המדינה כדי להתמודד עם אחד הקשיים שהצגת. (13 נקודות)
- ב. תאר את אירועי ואדי סאליב (1959), והסבר את ההשפעה של אירועים אלה על החברה בישראל. (12 נקודות)

13. עיצוב זיכרון השואה

- א. הצג והסבר שלוש דרכים שבעזרתן מדינת ישראל שומרת על זיכרון השואה. (12 נקודות)
- ב. מהו משפט אייכמן? הסבר את השפעתו על יחס החברה הישראלית לשואה. (13 נקודות)

14. מלחמת ששת הימים (1967)

- א. הסבר שני גורמים לפרוץ מלחמת ששת הימים. (10 נקודות)
- ב. הצג שתי תוצאות מיידיות של מלחמת ששת הימים. הסבר השפעה אחת של מלחמת ששת הימים על החברה, והשפעה אחת של המלחמה על הכלכלה במדינת ישראל. (15 נקודות)

בהצלחה!