



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="6">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל ב"ס						رقم المدرسة						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל ב"ס																																																																																																														
رقم المدرسة																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														
<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="6">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל מרכז						رقم مركز الامتحان						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל מרכז																																																																																																														
رقم مركز الامتحان																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת לכיתה י"א
לנבחנים המשלימים ל-3 יח"ל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – בראשית – (20×3) – 60 נקודות

חלק ב – מלכים ב, ישעיה – (14×2) – 28 נקודות

חלק ג – יונה, תהלים – (12×1) – 12 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

שים לב: עליך לענות על כל השאלות בקצרה במחברת הבחינה. בסוף הבחינה מצורפים

דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים לבחינה.

הערה: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

שים לב: עליך לענות על כל השאלות בקצרה במחברת הבחינה. בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים לבחינה.
הערה: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

חלק א — בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק ג' — האכילה מעץ הדעת

א. בטבלה שלפניך יש השוואה בין צו ה' לאדם (פרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז) ובין דברי הנחש לאישה (פרק ג', פסוקים א', ד'). עיין בה, וענה על השאלות שאחריה.

דברי הנחש לאישה — פרק ג', פסוקים א', ד'	צו ה' לאדם — פרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז
"... וַיֹּאמֶר אֶל הָאִשָּׁה אַף כִּי אָמַר אֱלֹהִים לֹא תֹאכְלוּ מִכָּל עֵץ הַגֶּן" (פסוק א').	"וַיֹּצֵא ה'... עַל הָאָדָם לֵאמֹר מִכָּל עֵץ הַגֶּן אָכַל תֹּאכַל וּמִעֵץ הַדֹּעַת טוֹב וְרָע לֹא תֹאכַל מִמֶּנּוּ כִּי בְיוֹם אָכַלְךָ מִמֶּנּוּ מוֹת תָּמוּת."
"וַיֹּאמֶר הַנָּחַשׁ אֶל הָאִשָּׁה לֹא מוֹת תָּמוּתוֹן" (פסוק ד').	

(1) מהו ההבדל בין דברי הנחש ובין צו ה' בעניין איסור האכילה?

(2) מהו ההבדל בין דברי הנחש ובין צו ה' בעניין העונש?

(8 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

ב. עיין בצו ה' לאדם בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז (המצוטט בטבלה שבסעיף א')
ובדברי האישה לנחש: "וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֶל הַנָּחָשׁ מִפְּרִי עֵץ הָגֶן נֹאכַל וּמִפְּרִי הָעֵץ
אֲשֶׁר בְּתוֹךְ הָגֶן אֲמַר אֶל-לֵהִים לֹא תֹאכְלוּ מִמֶּנּוּ וְלֹא תִגְעוּ בוֹ כֹּן תָּמִיתוּן"
(פרק ג', פסוקים ב'-ג').

(1) מהי התוספת שהוסיפה האישה על צו ה'?

(2) על פי פירוש שלמדת, הנחש התבסס על התוספת שהוסיפה האישה כדי לגרום
לה לחטוא. הסבר כיצד.

(8 נקודות)

ג. "וַיֹּאמֶר הָאָדָם הָאִשָּׁה אֲשֶׁר נָתַתָּה עִמָּדִי הוּא נָתַנָּה לִּי מִן הָעֵץ וְאָכַל" (פסוק י"ב).
רמב"ן: "האשה אשר נתתה עמדי" - כלומר האישה אשר אתה בכבודך נתת אותה
לי לעזר, היא נתנה לי מן העץ, והייתי חושב שכל אשר תאמר אליי יהיה לי לעזר
ולהועיל. וזהו מה שאמר [ה'] בעונשו [של האדם] 'כי שמעת לקול אשתך', שלא היית
ראוי [=צריך] לעבור על מצוותי בעבור עצתה".

(1) על פי רמב"ן, מהו הטיעון של האדם שנועד להצדיק את חטאו?

(2) על פי רמב"ן, מה הייתה תגובת ה' על הטיעון של האדם?

(4 נקודות)

2. פרק ט"ו, פרק י"ז — הבטחות ה' לאברהם

א. (1) עיין בפרק ט"ו, פסוקים ב'-ח'.

בפסוקים אלה כתובות הבטחות של ה' לאברהם בשני תחומים.

צטט הבטחה אחת מכל תחום, והסבר אותה.

I הבטחה

ציטוט:

הסבר:

II הבטחה

ציטוט:

הסבר:

(2) מה הייתה התגובה של אברהם על ההבטחה הראשונה?

מה הייתה התגובה של אברהם על ההבטחה השנייה?

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ז, פסוקים ט"ו-כ"א.

(1) מה הוסיף ה' בהבטחתו לאברהם בפרק י"ז, פסוקים ט"ז-כ"א על הבטחתו

לאברהם בפרק ט"ו, פסוק ד'?

(2) "לו יִשְׁמַעְאֵל יְחִיָּה לְפָנַי" (פסוק י"ח).

רש"י: "יחיה לפניך - יחיה ביראתך".

לפי רש"י, הסבר את הבקשה של אברהם מה'.

(8 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 5/

ג. בשני המקורות שלפניך באה לידי ביטוי מידה טובה של אברהם:
רש"י (לפרק י"ז, פסוק י"ח): "לו ישמעאל יחיה - איני כדאי [=ראוי] לקבל מתן שכר כזה".

"וַיַּעַן אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הִנֵּה נָא הוֹאֵלְתִּי לְדָבָר אֵל ה' וְאַנְכִּי עֹפֵר וְאֶפֶר" (פרק י"ח, פסוק כ"ז).
(1) מהי המידה הטובה של אברהם שבאה לידי ביטוי בשני המקורות האלה?

(2) הסבר כיצד מידה טובה זו באה לידי ביטוי בכל אחד מן המקורות.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

3. פרק כ"ב — עקדת יצחק

א. "וַיֹּאמֶר קַח נָא אֶת בְּנֶךָ אֶת יִחִידְךָ אֲשֶׁר אָהַבְתָּ אֶת יִצְחָק" (פסוק ב').

רש"י: "את בנך - אמר לו שני בנים יש לי, אמר לו את יחידך, אמר לו זה יחיד לאמו וזה יחיד לאמו, אמר לו אשר אהבת, אמר לו שניהם אני אוהב, אמר לו את יצחק, ולמה לא גילה לו מתחילה?"

(1) הסבר את השאלה המודגשת בקו שבפירוש רש"י.

(2) על פי פירוש שלמדת, כתוב תשובה על שאלה זו.

(8 נקודות)

ב. (1) "וַיַּחֲבֹשׂ אֶת חֲמורוֹ" (פסוק ג').

לפי פירוש שלמדת, הסבר מה אפשר ללמוד ממילים אלה על מעלתו של אברהם.

(2) "וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו" (פסוק ח').

לפי פירוש שלמדת, מה אפשר ללמוד ממילים אלה על מעלתו של יצחק?

(8 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)

ג.

"וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶל אַבְרָהָם אָבִיו וַיֹּאמֶר אָבִי וַיֹּאמֶר הֲנִי בְנִי" (פסוק ז').

"כלי יקר": "וַיֹּאמֶר אָבִי – וְלֹא אָמַר לוֹ יִצְחָק עַד־יֵין כְּלוּם, אֲלֵא קִרְאוּ 'אָבִי' וּשְׁתַּק, לִפִּי שֶׁהֲרִגִישׁ יִצְחָק שֶׁרָצוֹן אָבִיו לִהְיוֹתוֹ לְעוֹלָה, וְחָשַׁב, אִם כֵּן אֵינוֹ מֵרַחֵם עָלַי כִּרְחֵם אֲבִי עַל בָּנִים, וְנִהַפֵּךְ לִי לֵאמֹר... עַל כֵּן קִרְאוּ 'אָבִי', לִנְסוּתוֹ אִם [=לְבִדּוֹק אֵיךְ] יַעֲנֶנּוּ... וְכֹאשֶׁר עָנָה לוֹ 'הֲנִי בְנִי' וְהוֹרָה לוֹ [=לִימַד אוֹתוֹ] שֶׁעַד־יֵין כָּל גְּעוּגוּעִיו עָלָיו..."

(1) "וַיֹּאמֶר אָבִי" – עַל פִּי "כְּלִי יָקָר", הַסִּבֵּר מַה־יִּמְטֵר הַפְּנִיָּה הַזֹּאת שֶׁל יִצְחָק אֶל אַבְרָהָם.

(2) עַל פִּי "כְּלִי יָקָר", הַסִּבֵּר מַה לִּמַּד יִצְחָק מִן הַתְּגוּבָה שֶׁל אָבִיו.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

לא תכתוב בזה המפה

לא לכתוב באזור זה

4. פרק כ"ה, פרק כ"ז — יעקב ועשו

א. (1) "וַיִּגְדְּלוּ הַנְּעָרִים וַיְהִי עֲשׂוֹ אִישׁ יָדָע צִיד אִישׁ שֹׁדָה וַיַּעֲקֹב אִישׁ תָּם יֹשֵׁב אֹהֲלִים" (פרק כ"ה, פסוק כ"ז).

הסבר מה היה עיסוקו של עשו ומה היה עיסוקו של יעקב.

(2) על פי פירוש שלמדת לפסוק זה, ציין תכונת אופי של עשו ותכונת אופי של יעקב.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ז, פסוקים ט"ו-כ"ז.

(1) על פי פסוקים אלה, אפשר להבחין שיצחק חשד כי הבן העומד לפניו אינו עשו. צטט שתי אמירות של יצחק שמעידות על חשד זה.

(2) יש פרשנים הסוברים כי מילים מסוימות בדבריו של יעקב עוררו את החשד של יצחק.

צטט אמירה אחת של יעקב שעוררה את חשדו של יצחק, והסבר מדוע אמירה זו עוררה את החשד של יצחק.

(8 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)

- ג. עיין בפרק כ"ז, פסוקים ג'-ד', בפרק כ"ח, פסוקים א'-ד' ובפירוש ספורנו שלפניך.
ספורנו (לפרק כ"ז, פסוק ד'): "ועשה לי מטעמים - רצה [יצחק] במטעמים כדי
שיתעסק [עֲשֹׂן] בכיבוד אב, ובזה תחול עליו הברכה. כי... לא חשב אותו לראוי שתחול
עליו אותה הברכה... ולכן כשבירך יעקב אחר כך, שידע בו שהיה ראוי לברכה, לא שאל
[=ביקש] מטעמים ולא ביקש דבר ובירכו תכף [=מיד]".
(1) על פי ספורנו, הסבר מדוע ביקש יצחק מעֲשֹׂן להכין לו מטעמים.

- (2) על פי ספורנו, מדוע לא ביקש זאת יצחק גם מיעקב?

(4 נקודות)

5. פרק ל"ז, פרק ל"ח — מכירת יוסף

א. עיין בפרק ל"ז, פסוקים י"ט-כ"ח.

על פי פסוקים אלה, גם ראובן וגם יהודה הציעו הצעות בנוגע ליוסף.

(1) מה הייתה המטרה של ראובן בהצעתו? בסס את דבריך על הכתוב.

(2) הסבר אחד מן הנימוקים של יהודה להצעתו.

(8 נקודות)

ב. "וַיְהִי בַּעַת הַהוּא וַיֵּרֶד יְהוּדָה מֵאֶת אֶחָיו" (פרק ל"ח, פסוק א').

רש"י: "ויהי בעת ההוא – שהורידוהו אחיו מגדולתו כשראו בצרת אביהם. אמרו: אתה

אמרת למכרו, אילו אמרת להשיבו היינו שומעים לך".

(1) על פי רש"י, הסבר את הטענה של האחים כלפי יהודה.

(2) על פי רש"י, הסבר מה גרם לאחים לטעון טענה זו כעבור זמן מה ולא בעת

מכירת יוסף.

(8 נקודות)

ג. תאר אירוע נוסף שלמדת (חוץ מן האירועים המתוארים בפרק ל"ז) שבו באה לידי ביטוי

מנהיגותו של יהודה, והסבר כיצד מנהיגותו באה לידי ביטוי באירוע שתיארת.

(4 נקודות)

חלק ב — מלכים ב, ישעיה (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-9 (לכל שאלה — 14 נקודות).

שים לב: שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

6. מלכים ב, פרק י"ח — נאום רבשקה

בפסוקים י"ז-ל"ז מתואר נאום שנשא רבשקה, שר צבא אשור, לפני אנשי ירושלים.

א. (1) מה הייתה המטרה של נאום רבשקה?

(2) מה הייתה התגובה של העם על נאום רבשקה, ומה הייתה הסיבה לתגובה זו?

(5 נקודות)

ב. (1) "הִנֵּה בָּטַחְתָּ לָךְ עַל מִשְׁעָנֶת הַקִּנָּה הָרְצוּץ הָזֶה עַל מִצְרַיִם" (פסוק כ"א).

הסבר מדוע כינה רבשקה את מצרים "משענת קנה רצוץ".

(2) "וְלִקְחָתִי אֶתְכֶם אֶל אֶרֶץ כְּאַרְצְכֶם אֶרֶץ דָּגָן וְתִירוֹשׁ אֶרֶץ לֶחֶם וְכֶרְמִים אֶרֶץ זֵית

יָצִהָ וְדִבְשׁ" (פסוק ל"ב).

על פי פסוק ל"ב, הסבר מה הייתה ההצעה של רבשקה לאנשי ירושלים, וכיצד

הוא ניסה לשכנע אותם להיענות להצעתו.

(5 נקודות)

ג. בפרק י"ט ישעיהו מחזק את חזקיהו לאחר נאום רבשקה, ואומר את דבר ה' לרבשקה:

"וְשִׁבְתָּ וְצִאתָ וּבֹאָה יָדְעֵתִי וְאֵת הַתְּרָגוֹן אֵלַי" (פרק י"ט, פסוק כ"ז).

רד"ק: "ואת התרגון אלי - גם כן ידעתי שהקצפת אליי [=הכעסת אותי] ודיברת בי כְּדָבָר

באלוהי עץ ואבן".

(1) על פי רד"ק, הסבר מדוע כעס ה' על רבשקה.

(2) בעקבות פירוש רד"ק, צטט מפרק י"ח, פסוקים כ"ח-ל"ה את דברי רבשקה

שהכעיסו את ה'.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 13/

7. ישעיה, פרק ה' — משל הכרם

א. (1) עיין בפסוקים א'-ד'.

על פי המשל שבפסוקים אלה, כתוב במה האשים בעל הכרם את כרמו.

(2) עיין בפסוק ז', וענה על השאלות האלה על פי הנמשל:

מיהו המאשים?

מיהו הנאשם?

מהי ההאשמה?

(5 נקודות)

ב. צטט מפסוק ב' שתי מילים המבטאות פעולות של בעל הכרם, והסבר כל אחת מן הפעולות.

— פעולה של בעל הכרם (ציטוט והסבר):

— פעולה של בעל הכרם (ציטוט והסבר):

(5 נקודות)

ג. עיין ב**בראשית**, פרק מ"ד, פסוקים א'-ד'.

(1) מהו הדמיון בין ההאשמה שהאשים יוסף את האחים ובין ההאשמה שהאשים ישעיהו את עם ישראל באמצעות משל הכרם?

(2) איזו משתי ההאשמות שקרית? נמק את תשובתך.

(4 נקודות)

א. (1) עיין בפסוק א' ובפסוקים ו'-ז'.

מהו הניגוד בין מצבם של המדבר והערבה בהווה ובין מצבם בעת הגאולה?

(2) עיין בפסוקים ג'-ד'.

על פי פסוקים אלה, הסבר את מי מצווה הנביא לעודד.

(5 נקודות)

ב. "אֲזַ תִּפְקַחְנָה עֵינֵי עֲוֹרִים וְאֲזַנֵּי חֲרָשִׁים תִּפְתַּחְנָה" (פסוק ה').

(1) מי הם העיוורים והחירשים המוזכרים בפסוק זה? כתוב שתי אפשרויות.

(2) על פי כל אחת מן האפשרויות שכתבת, מה יקרה לעיוורים ולחירשים בעת

הגאולה?

(5 נקודות)

ג. בפרק י"א ובפרק ל"ה כתובות נבואות גאולה של ישעיהו.

(1) כתוב נקודת דמיון בין הנאמר בפסוקים ו'-ז' שבפרק י"א ובין הנאמר

בפסוק ו' שבפרק ל"ה.

"וְגַר זָאֵב עִם כְּבֶשֶׂת וְנֹמֵר עִם גְּדֵי יִרְבֶּץ... וּפְרָה וְדֹב תִרְעֶינָה... וְאַרְיֵה כִּפְקָר יֹאכַל תִּבְנִי" (פרק י"א, פסוקים ו'-ז').

"אֲזַ יִדְלַג כְּאַיִל פֶּסַח וְתֵרֵן לְשׁוֹן אֵלֶם כִּי נִבְקְעוּ בַּמִּדְבָּר מֵיִם וּנְחָלִים בַּעֲרָבָה" (פרק ל"ה, פסוק ו').

(2) כתוב נקודת דמיון בין הנאמר בפסוקים י"א-י"ב שבפרק י"א ובין הנאמר

בפסוק י' שבפרק ל"ה.

"וְהָיָה בַיּוֹם הַהוּא יוֹסִיף ה' שְׁנִית יָדוֹ לְקִנּוּת אֶת שְׂאֵר עַמּוֹ אֲשֶׁר יִשְׁאַר מֵאֲשׁוּר וּמִמְצָרִים... וְאֶסְףִּי נִדְחֵי יִשְׂרָאֵל וְנִפְצוֹת יְהוּדָה יִקְבֹּץ מֵאֲרֻבַּע כְּנָפוֹת הָאָרֶץ"

(פרק י"א, פסוקים י"א-י"ב).

"וּפְדֻיָּי ה' יִשְׁבּוּן וּבָאוּ צִיּוֹן בְּרִנָּה" (פרק ל"ה, פסוק י').

(4 נקודות)

שים לב! שאלה זו מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

9. ביטחון והשתדלות

לקראת המרד באשור נקט חזקיהו כמה פעולות.

א. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים ג'-ד'.

(1) הסבר את הפעולה של חזקיהו המתוארת בפסוקים אלה.

(2) הסבר את המטרה של חזקיהו בפעולה זו.

(5 נקודות)

ב. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוק ה'.

כדי להתכונן למרד, עשה חזקיהו שתי פעולות הנוגעות לחומות העיר ירושלים.

הסבר פעולות אלה.

(5 נקודות)

ג. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים ו'-ח'.

(1) הסבר מהו הטיעון של חזקיהו שנועד לעודד את העם.

(2) עיין בתהלים, פרק כ'.

צטט מן המזמור פסוק שמביע רעיון דומה לרעיון שבדברי חזקיהו

בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוק ח'.

(4 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

חלק ג — יונה, תהלים (12 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-11 (12 נקודות).

10. יונה, פרק א'

- א. רד"ק ליונה פרק א', פסוק א': "ויש לשאול למה נכתבה נבואה זו בכתבי הקודש וכולה על נינוה שהייתה מאומות העולם".
- (1) הסבר מהו הקושי של רד"ק בהכנסה של נבואת יונה לכתבי הקודש.

- (2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מה הם דברי המוסר שאפשר ללמוד מספר יונה.

(6 נקודות)

ב. עיין בפרק ג', פסוקים ה'-ט'.

- יש הטוענים כי החזרה בתשובה של אנשי נינוה הייתה יסודית ואמתית ויש הטוענים כי החזרה בתשובה שלהם הייתה שטחית ונלעגת.
- (1) העתק מן הפסוקים הוכחה לטענה כי החזרה בתשובה של אנשי נינוה הייתה יסודית ואמתית, והסבר כיצד המילים שהעתקת מוכיחות טענה זו.

- (2) העתק מן הפסוקים הוכחה לטענה כי החזרה בתשובה של אנשי נינוה הייתה שטחית ונלעגת, והסבר כיצד המילים שהעתקת מוכיחות טענה זו.

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 17/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

11. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "אֶשָּׂא עֵינַי אֶל הַהָרִים" (פסוק א').

על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע המתפלל נושא את עיניו אל ההרים.

(2) בעקבות הכתוב בפסוקים ג'-ד', כתוב הבדל אחד בין בני אדם ובין ה' בנוגע

לשמירה על בני האדם.

(6 נקודות)

ב. (1) "ה' שְׁמֹרָךְ ה' צִלְךָ" (פסוק ה').

בפסוק זה המשורר מדמה את ה' לצל.

על פי פירוש שלמדת, הסבר מהו הדמיון בין ה' ובין הצל.

(2) לפני היציאה לדרך יש הנוהגים לומר מזמור זה נוסף על "תפילת הדרך".

הסבר מדוע מתאים לומר מזמור זה לפני יציאה לדרך.

(6 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

דפי טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

דפי טיוטה

Blank lined area for writing.



מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"