

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום תקלולן שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פריטך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לקיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב **בעט** בלבד.
5. **אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--

הערכה שלישית

--	--

הערכה שניה

--

הערכה ראשונה

18 מועד 21 31 מס' תעודת זהות 23 37 סמל ב"ס 32 12 שאלון 17 23 מס' תעודת זהות 23 37 סמל ב"ס 32 הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) הצק هنا ↑ מלصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן אינטרני מלصقة ممتحن داخلي
18 מועד 21 31 מס' תעודת זהות 23 37 סמל מרב"ח 32 12 שאלון 17 23 מס' תעודת זהות 23 37 סמל מרב"ח 32 הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) הצק هنا ↑ מלصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן אקסטרני מלصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה - משבצות - אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان موحد - مربعات - خارجي/داخلي

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

ע ב ר י ת לבתי ספר ערביים

ספרות

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:
- | | | | | |
|-------|---|--------|---|------------------|
| פרק א | — | סיפורת | — | 40 נקודות |
| פרק ב | — | שירה | — | <u>60 נקודות</u> |
| | — | סה"כ | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
- (2) לרשותך דף טיוטה בסוף השאלון.
- (3) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
- (4) אין להשתמש במילון.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק א — סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. לשבור את החזיר / אתגר קרת

לפניך שני קטעים מן הסיפור. קרא אותם, וענה על שני הסעיפים א-ב (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע I:

אבא לא הסכים לקנות לי בובה של פֶּארט סִימְפֶסון. אימא דווקא כן רצתה, אבל אבא לא הסכים לי [...] אבא אמר שאין לי כבוד לכסף, ושאם אני לא אלמד את זה כשאני קטן, אז מתי אני כן אלמד? [...] אז במקום בובה של פֶּארט הוא קנה לי חזיר מכוער מחרסינה עם חור שטוח בגב, ועכשיו אני אגדל להיות בסדר [...] את המטבעות אני מכניס לחזיר בגב [...] כשבחזיר יהיו כבר כל כך הרבה מטבעות [...] אז אני אקבל בובה של פֶּארט על סְקָטְבוֹרְד. זה מה שאבא אומר, ככה זה חינוכי. החזיר דווקא נחמד [...] אבל מה שהכי יפה זה שהוא מחייך גם כשלא. המצאתי לו גם שם, אני קורא לו פסחזון, על שם איש אחד שפעם גר בתיבת דואר שלנו, ושאבא שלי לא הצליח לקלף לו את המַדְבָּקָה [...] "אני אוהב אותך פסחזון", אני אומר לו אחרי זה, "פִּיר, אני אוהב אותך יותר מאבא ואימא. ואני גם יאהב אותך תמיד, לא חשוב מה [...]".

קטע II:

"נו, תשבור כבר את החזיר. [...] נו, תשבור אותו. מגיע לך הברט סימפסון, עבדת מספיק קשה בשבילי". [...] "אתה לא מבין", אמר אבא, "זה באמת בסדר, זה חינוכי, בוא אני אשבור אותו בשבילך". אבא כבר הרים את הפטיש, ואני הסתכלתי על העיניים השבורות של אימא ועל החיוך העייף של פסחזון וידעתי שהכול עליי. אם אני לא אעשה כלום הוא מת.

הסבר כיצד כל אחד מן הערכים בא לידי ביטוי בסיפור.

הדגם את דבריך משני הקטעים ומן הסיפור כולו.

(15 נקודות)

[illegible]

(שים לב: סעיף 2 בעמוד הבא)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זר

מהי הדילמה של יואבי בסיפור?

נמק את תשובתך.

(15 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 5/

ב.

لا تكتب في هذه المنطقة

[illegible]

לא לכתוב באזור זכ

פרק ב — שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זָכַר אָבִי עֵטוּף בְּנִיר לֶבָן
כְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 כְּקוֹסֶס, הַמוֹצִיא מְכוּכָעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים,
הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוּפוֹ הַקָּטָן — אֶהְבָּה.

בית 3 נִהְרוֹת יָדָיו
נִשְׁפָּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

- א. (1) הבית הראשון רומז על הקשר בין האב לבנו.

פָּרַשׁ את הדימוי בבית זה, והסבר כיצד אפשר ללמוד ממנו על הקשר בין האב לבנו. (20 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

- (2) על פי הבית השני, הסבר את התכונות של האב, וכתוב מהי המשמעות שלהן בעיני הבן הבוגר. (20 נקודות)

- ב. בבית האחרון הדובר־השר מציין סגולה (תכונה טובה) של האב. מהי סגולה זו, על פי הבית האחרון בשיר? הסבר את המטפורה שבאמצעותה מעוצבת תכונה זו. (20 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"