



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="10">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="10">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="10">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="10">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="10">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="10">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>											12									17	סמל שאלון										رقم النموذج										שם השאלון ויחידות לימוד										اسم النموذج والوحدات التعليمية										הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון										الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان										<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="10">מועד</td></tr><tr><td colspan="10">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="10">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="10">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="10">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="10">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="10">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="10">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>											18									21	מועד										موعد																				23									31	מס' תעודת זהות										رقم الهوية																				32									37	סמל ב"ס										رقم المدرسة										הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)										الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)										מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي אינטרני
12									17																																																																																																																																																																																																																					
סמל שאלון																																																																																																																																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																																																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																																																																																																														
18									21																																																																																																																																																																																																																					
מועד																																																																																																																																																																																																																														
موعد																																																																																																																																																																																																																														
23									31																																																																																																																																																																																																																					
מס' תעודת זהות																																																																																																																																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																																																																																																																																														
32									37																																																																																																																																																																																																																					
סמל ב"ס																																																																																																																																																																																																																														
رقم المدرسة																																																																																																																																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="10">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="10">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="10">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="10">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="10">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="10">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>											12									17	סמל שאלון										رقم النموذج										שם השאלון ויחידות לימוד										اسم النموذج والوحدات التعليمية										הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון										الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان										<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="10">מועד</td></tr><tr><td colspan="10">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="10">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="10">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="10">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="10">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="10">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="10">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>											18									21	מועד										موعد																				23									31	מס' תעודת זהות										رقم الهوية																				32									37	סמל מרכז										رقم مركز الامتحان										הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)										الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)										מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي אקסטרני
12									17																																																																																																																																																																																																																					
סמל שאלון																																																																																																																																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																																																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																																																																																																														
18									21																																																																																																																																																																																																																					
מועד																																																																																																																																																																																																																														
موعد																																																																																																																																																																																																																														
23									31																																																																																																																																																																																																																					
מס' תעודת זהות																																																																																																																																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																																																																																																																																														
32									37																																																																																																																																																																																																																					
סמל מרכז																																																																																																																																																																																																																														
رقم مركز الامتحان																																																																																																																																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																																																																																																														

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	50	נקודות
פרק שני	—	הבעה בכתב:			
סיכום	—			10	נקודות
חיבור	—			15	נקודות
פרק שלישי	—	לשון	—	25	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
- (2) בשאלון זה יש שלושה עמודי טיוטה: עמוד 9 הוא דף טיוטה המיועד לסיכום בלבד, עמוד 13 הוא דף טיוטה לחיבור בלבד, ועמוד 18 הוא דף טיוטה לכל רישום אחר.
- (3) בשאלה 9 הקף את הנושא שאתה כותב עליו.
- (4) התרכז בנושא, הימנע מהקדמות ארוכות, מסטיות מהנושא ומחזרות על הרעיונות. שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

פרק ראשון — הבנת הנקרא (50 נקודות)

לפניך שני קטעים: קטע א וקטע ב. קרא את הקטעים, וענה על שאלות 1-7.

קטע א

קניונים בישראל

קניון הוא מרכז קניות מודרני. קניונים נבנו לראשונה בארצות הברית בשנות החמישים של המאה ה-20 במְתָחִמִים (مناطق محدّدة) סגורים וממוזגים. הקניונים הוקמו בעקבות שינויים באורח החיים בארצות הברית. עד אותה תקופה גרו רבים במרכזי הערים וערכו את קניותיהם בחנויות שהיו מפוזרות בשכונותיהם. בשנות 5 החמישים עברו רבים להתגורר בפרברים (الضواحي), הרחק ממרכזי הערים, ורכשו מכונית פרטית. הקניונים אפשרו למשפחות לערוך את קניותיהן במקום אחד מרוכז ובלי צורך להגיע למרכז העיר.

בשנים 1956-2005 התרחבה התופעה, ועוד כ-1500 קניונים נבנו ברחבי ארצות הברית. אולם משנת 2005 עד היום השתנתה המגמה: כ-600 קניונים נסגרו, ובשנת 10 2007 לא נבנה אף לא קניון אחד חדש. כמה מן הקניונים שנסגרו נהפכו למרכזים רפואיים, למכללות ולכנסיות, ואחרים ננטשו ונותרו שוממים. הסיבה העיקרית לשינוי המגמה הייתה שהרגלי הצריכה בארצות הברית שוב השתנו. אמריקנים רבים החלו לערוך את קניותיהם באמצעות האינטרנט מבתם במקום לטרוח להגיע לקניון. אופנת הקניונים הגיעה לישראל מארצות הברית בשנת 1985. הקניון הראשון 15 בישראל נבנה במתכונת האמריקנית המקורית של מתחם קניות סגור וממוזג, ושלא כמו בארצות הברית, הוא נועד גם לקניות וגם לבילוי. סוג זה של קניונים זכה לכינוי "קניון קְלָסִי". בשנים שלאחר מכן הוקמו בארץ עוד עשרות קניונים כאלה, וכמו בארצות הברית הם החליפו חנויות שכונתיות קטנות רבות. בישראל יש כיום כ-300 קניונים, בעיקר בערים הגדולות, ומתוכננים עוד 123 קניונים ברחבי הארץ.

20 בניגוד לתהליך הירידה במספר הקניונים בארצות הברית, בישראל התהליך הפוך: הקניונים נעשים פופולריים יותר ויותר, אף על פי שגם בישראל מסתמנת עלייה ניכרת בשיעור הקניות באמצעות האינטרנט.

מדוע בישראל הקניונים שורדים גם כיום, ואילו בארצות הברית הם כבר הגיעו לסוף דרכם? מנהל רשת קניונים מסביר: "בארצות הברית הקניונים 'מתים', אבל 25 כאן בישראל הם רק 'נוֹלָדִים' מחדש בצורה אחרת". לדעתו, בארץ התפתחו הקניונים התפתחות טבעית והשתדְּרוּ על פי הצרכים החברתיים של הישראלים. כך התרחבו הקניונים הקלסיים והחלו להציע מְגוֹן רחב של בילויים לכל המשפחה.

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא)

/המשך בעמוד 3/

בעקבות השתדרגות הקניונים, התפתחו בישראל סוגים נוספים של קניונים: קניון "פאוואר סנטר" (power center) – מרכז קניות פתוח הנמצא מחוץ לעיר, ובו חנויות גדולות מאוד ובצדן מסעדות רבות; וקניון "לייף סטייל" (life style) – מרכז קניות פתוח הממוקם במרכז העיר ובו חנויות, שווקים, מסעדות, גינות ובהן מזרקות, מתקנים לילדים, ואפילו ברכות דגים.

חוקרת שחקרה את הרגלי הצריכה של הישראלים טוענת שבשנים הקרובות הקניון הקלסי וקניוני הפאוואר סנטר יפנו את מקומם לקניוני הלייף סטייל.

(מעובד על פי א' פינס, אוקטובר 2013, "במדינת הקניונים", באתר mako; ועל פי ש' סיגן, דצמבר 2015, "קניון הולך ונעלם", באתר allmarketing – פורטל השיווק של ישראל, אוחרו ב-6/7/2016)

ענה על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות

ענה על כל השאלות 1-5, על פי קטע א (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שים לב: העתקה מן הקטע של משפטים מיותרים תגרום להפחתת נקודות.

1. א. על פי שורות 1-2, מה מאפיין את הקניונים שהוקמו בשנות החמישים של המאה ה-20 בארצות הברית? (2 נקודות)

- ב. על פי שורות 1-7, בעקבות השינויים באורח החיים של האמריקנים בשנות החמישים של המאה ה-20 חל שינוי בהרגלי הצריכה שלהם. מהו השינוי שחל בהרגלי הצריכה של האמריקנים, על פי שורות 1-7? (3 נקודות)

- ג. על פי שורות 8-13, איזה שינוי חל בהרגלי הצריכה של האמריקנים חמישים שנה אחרי שהוקמו הקניונים הראשונים? (3 נקודות)

2. א.

לפניך שני נתונים המובאים בקטע:

— כ־600 קניונים נסגרו, ובשנת 2007 לא נבנה אף לא קניון אחד חדש.

(שורות 9-10)

— בישראל יש כיום כ־300 קניונים, ומתוכננים עוד 123 קניונים ברחבי הארץ.

(שורות 18-19)

לשם מה הובאו בקטע שני הנתונים האלה?

הקף את התשובה הנכונה ביותר, על פי הקטע. (3 נקודות)

— כדי להראות את ההבדל בין התפתחות הקניון בארצות הברית ובין התפתחותו בישראל.

— כדי להראות את תהליך הירידה במספר הקניונים בישראל ובארצות הברית.

— כדי להוכיח שבחמישים השנים האחרונות התרחבה תופעת הקניונים והתפשטה לכל העולם.

— כדי להוכיח שאופנת הקניונים הגיעה לישראל מארצות הברית בשנות השמונים של המאה ה־20.

ב.

בשורות 23-24 הכותב שואל שאלה.

הקף את התשובה הנכונה ביותר על שאלה זו, על פי הקטע. (3 נקודות)

— כי בארצות הברית הקניונים הגיעו לסוף דרכם.

— כי בישראל הקניונים התאימו את עצמם לדרישות הצרכנים.

— כי בארץ לא מפסיקים לבנות עשרות קניונים חדשים בכל עיר.

— כי הצרכנים הישראלים לא קונים כלל באמצעות האינטרנט.

ג.

בישראל מתפרסמת בכל שנה רשימה ובה דירוג של הקניונים בארץ.

הקניונים שבראש הרשימה הם הפופולריים ביותר, והרווח שלהם ממכירות הוא הגדול ביותר.

לדעתך, אילו פעילויות צריך קניון בישראל להציע לצרכנים כדי לשפר את

מיקומו בדירוג?

הבא שלוש דוגמאות לדברך.

(3 נקודות)

3. א. בקטע מוזכרים כמה סוגים של מקומות קנייה בישראל כיום.
לפניך טבלה, ובה יש השוואה בין מקומות הקנייה בישראל.
ההשוואה בטבלה היא על פי **מיקום** (בתוך העיר או מחוץ לעיר), **גודל** (קטן או גדול),
סוג המתחם (פתוח או סגור) ו**מטרה** (קניות, בילוי).
על פי הקטע, השלם את החסר במקומות הריקים. (6 נקודות)

מיקום	חנות	קניון קלסי	פאואר סנטר	ליף סטייל
		בתוך העיר		
גודל			גדול	
סוג המתחם	פתוח			
מטרה				קניות וביילוי

- ב. השלם את המשפטים שלפניך. (2 נקודות)
- על פי נתוני הטבלה, רוב סוגי הקניונים ממוקמים ב_____.
- על פי נתוני הטבלה, המאפיין המשותף לרוב מקומות הקנייה בישראל הוא שהם _____, וכן שהם נועדו ל_____.
4. לפניך שני משפטים. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.
- (1) **כבר כיום ישראלים רבים רוכשים מוצרים באמצעות האינטרנט.**
- (2) **יש תכנית לבנות עוד 123 קניונים בשנים הקרובות.**
- א. על פי הקטע, מהו הקשר הלוגי בין משפט (1) ובין משפט (2)?
הקף את התשובה הנכונה. (2 נקודות)
- סיבה ותוצאה ויתור והסתייגות הכללה ופירוט בעיה ופתרון**
- ב. חבר את שני המשפטים (1) ו-(2) למשפט אחד. הוסף מילת קישור המתאימה לקשר הלוגי שציינת. (3 נקודות)

5. א. "בשנים שלאחר מכן הוקמו בארץ עוד עשרות קניונים **כאלה**". (שורה 17)
למה מכוונת המילה "כאלה" במשפט זה? (2 נקודות)

- ב. "בארץ התפתחו הקניונים התפתחות טבעית והשתדרגו על פי הצרכים החברתיים של הישראלים". (שורות 25-26)
פָּרַשׁ בעברית את המילה "השתדרגו" במשפט זה. (2 נקודות)

- ג. מה תפקיד המירכאות בביטויים שלפניך? (2 נקודות)
(1) בישראל הם רק "נולדים" מחדש בצורה אחרת. (שורה 25)

תפקיד המירכאות:

- (2) וקניון "לייף סטייל" (שורה 30)

תפקיד המירכאות:

/המשך בעמוד 7/

לפניך קטע ב. קרא אותו, וענה על שאלות 6-7.

קטע ב

בארצות הברית כיום צרכנים רבים מעדיפים לקנות את מה שנחוץ להם באמצעות האינטרנט, במקום להסתובב בקניונים. הקניונים איבדו את כוח המשיכה שלהם, והם נחשבים למקומות מְשַׁעֲמָמִים ומיושנים בעיני ציבור הצרכנים האמריקני. גם בישראל חלה עלייה במספר האנשים המבקרים באתרי קניות באינטרנט, אולם מספר המבקרים בקניונים עדיין לא ירד. על פי מחקר שפורסם בעיתון כלכלה נפוץ, אמנם יש התעניינות רבה בישראל במוצרים המשווקים באמצעות האינטרנט, אך מספר העסקאות המבוצעות בפועל הוא קטן.

הישראלים נרתעים (يرتدعون عن) מקנייה באמצעות האינטרנט בגלל כמה סיבות:

- חשש ממסירה של פרטי כרטיס האשראי
- חשש ממעשי מרמה באינטרנט: המוצר שהגיע אינו המוצר שהוזמן או המוצר לא נשלח ללקוח כלל
- מִסִּים גבוהים המוטלים על המוצרים שמוצעים באינטרנט
- הִמָּתְנָה ארוכה לשלוח שאמור להביא את המוצר לבית הצרכן
- עלות גבוהה של משלוח מוצרים

(מעובד על פי ש' סיגן, דצמבר 2015, "קניון הולך ונעלם", באתר allmarketing — פורטל השיווק של ישראל; על פי "מחקרי שוק: איתור סיבות לא־קנייה", באתר vcell — מכון למחקר וייעוץ אסטרטגי; ועל פי י' ליכטנשטיין, יולי 2006, "מסחר מקוון — שבירת חוסר אמון", אוּחָזָר ב־6/7/2016)

6. א. על פי קטע ב, יש כמה סיבות לרתיעה של ישראלים מקניות באינטרנט.

מייך את הסיבות לשתי קבוצות: **סיבות פסיכולוגיות**; **סיבות כלכליות**.
(4 נקודות)

סיבות פסיכולוגיות: _____

סיבות כלכליות: _____

ב. לדעתך, האם בעתיד יחליפו הקניות באינטרנט את הקניות בקניונים בישראל?

נמק את דעתך. הסתמך על המידע שבקטע ב. (5 נקודות)

שים לב: ענה על שאלה 7 על פי שני הקטעים **א** ו-**ב**.

7. מה הן הסיבות שבישראל רוב הצרכנים עדיין רוכשים מוצרים בקניונים, ומה הן הסיבות שהם נרתעים מקנייה של מוצרים באינטרנט? הסתמך על מידע משני הקטעים.
(5 נקודות)

פרק שני — הבעה בכתב (25 נקודות)

ענה על שתי השאלות 8-9.

8. **סיכום** (10 נקודות)

כתוב **סיכום ברור** (4-7 שורות) של **קטע א** שבפרק הראשון, וכלול בו את העניינים האלה:

- הגדרה של קניון
- הסוגים של הקניונים בישראל
- המאפיינים של כל אחד מסוגי הקניונים בישראל
- הסיבה להצלחתם של הקניונים בישראל

כתוב את סיכומך בעמוד זה.

שים לב: תוכל להשתמש בעמוד 9 לכתוב טיוטה לסיכום.

/המשך בעמוד 9/

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة

9. **חיבור (15 נקודות)**

לפניך שני נושאים לחיבור. בחר באחד מהם: נושא א או נושא ב, וכתוב חיבור בהיקף של 15-20 שורות על הנושא שבחרת.

כתוב את חיבורך בעמודים 11-12 (תוכל להשתמש בעמוד 13 לכתבת טיוטה לחיבורך).

א. כמעט בכל תחום בחיינו יש חידושים טכנולוגיים: כלי תחבורה חדשים, טלפונים חכמים משוכללים, שיטות טיפול חדשניות במחלות ועוד.

כתוב חיבור. בחיבורך **הצג** חידוש **אחד** באחד התחומים שהזכרו. **הסבר** את ההשפעות של החידוש על חיינו. **הבע** את דעתך בנוגע להשפעת החידוש על חיינו, **ונמק** אותה.

ב. בשנים האחרונות חלה עלייה בממדי האלימות בקהילה שלנו, בעיקר בקרב בני הנוער. גילויי האלימות של בני הנוער באים לידי ביטוי במוסדות החינוך, במועדוני הבילוי, ברחובות הערים והכפרים ואף בתוך המשפחה. המשטרה ובתי הספר נוקטים אמצעים שונים כדי להתמודד עם תופעה זו.

כתוב חיבור. בחיבורך **תאר** את תופעת האלימות של בני הנוער בימינו, **הסבר** את הסיבות לתופעה, **והצע** דרכים להילחם בה.

/המשך בעמוד 11/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

הקף את נושא החיבור שבחרת:

ב. אלימות בחברה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

ללא כתר בלא ו

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (10 נקודות)

ענה על שאלה 10.

לסעיפים (1)-(2) – חצי נקודה; לסעיף (3) – נקודה אחת.

10. לפניך חמישה משפטים א-ה, ובכל אחד מהם פועל מודגש. לכל אחד מן הפעלים המודגשים מכוונים שלושה סעיפים (1)-(3). כתוב בשורה הריקה בכל סעיף את התשובה, על פי ההוראות.

כתוב בכתב מלא פעלים בבניינים פֻעַל, פָּעַל, הִפְעִיל כך: פיעל, פועל, הופעל. פעלים בבניין נפעל בעתיד, בציווי ובצורת שם הפועל, כתוב כך: תיכנס, היכנס, להיכנס.

א. הקניונים **אָבְדוּ** את כוח המשיכה שלהם.

(1) ה**שורש** של הפועל **אָבְדוּ** הוא _____.

(2) ה**בניין** של הפועל **אָבְדוּ** הוא _____.

(3) השלם פועל אחר מאותו שורש בבניין **קָל / פֻעַל**, על פי המשפט שלפניך.

תיקו של הילד _____ **בחצר בית הספר.**

ב. בשנות החמישים ה**חִלְפוּ** החנויות השכונתיות במרכזי קניות גדולים.

(1) ה**שורש** של הפועל ה**חִלְפוּ** הוא _____.

(2) ה**בניין** של הפועל ה**חִלְפוּ** הוא _____.

(3) השלם פועל אחר מאותו שורש בבניין ה**פֻעַל**, על פי המשפט שלפניך.

חִלְפָן הוא אדם ש _____ **כסף של מדינה אחת בכסף**

של מדינה אחרת.

ג. רבים **נִרְתְּעוּ** מקנייה באינטרנט.

(1) ה**שורש** של הפועל **נִרְתְּעוּ** הוא _____.

(2) ה**בניין** של הפועל **נִרְתְּעוּ** הוא _____.

(3) השלם פועל אחר מאותו שורש בבניין ה**פֻעַל**, על פי המשפט שלפניך.

פחד ממעשי מרמה עלול _____ **אנשים מקניית מוצרים**

באמצעות האינטרנט.

ד. גם בישראל **מִסְתַּמֶּנֶת** עלייה ניכרת בקנייה באינטרנט.

- (1) השורש של הפועל **מִסְתַּמֶּנֶת** הוא _____.
- (2) הבניין של הפועל **מִסְתַּמֶּנֶת** הוא _____.
- (3) השלם פועל אחר מאותו שורש בבניין פיעל, על פי המשפט שלפניך.
עובדי העירייה _____ **מחר את הפסים במעברי החצייה**
בכביש החדש.

ה. בשנות החמישים של המאה ה-20 **רָכְשׁוּ** משפחות אמריקניות רבות מכוניות פרטיות.

- (1) השורש של הפועל **רָכְשׁוּ** הוא _____.
- (2) הבניין של הפועל **רָכְשׁוּ** הוא _____.
- (3) השלם פועל אחר מאותו שורש בבניין נפעל, על פי המשפט שלפניך.
לפי הערכות מומחים, בשנה הבאה _____ **עשרות מכוניות**
חדשות בישראל.

חלק ב – שם העצם (5 נקודות)

ענה על שלוש השאלות 11-13 (מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה).
 11. לפניך קטע ובו שש מילים מודגשות. קרא אותו, וענה על השאלה שאחריו.

חוקרים בתחום הסוֹצִיולוֹגִיָּה סבורים שהיְרִידָה במספר הקניונים בעולם היא תֵּהֲלִיךְ טִבְעִי: השוק נאלץ להסתגל למַצְיָאוֹת של קניות באמצעות האִינטֶרְנֵט.

מיין בטבלה שלפניך את שש המילים המודגשות בקטע, לפי דרכי התצורה שלהן.
 (לכל מילה – חצי נקודה; סה"כ – 3 נקודות)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאלה מלעז

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

12. לפניך ארבעה שמות עצם שנוצרו בדרך של בסיס והצורן הסופי אִית.

כּוֹסִית מְלַצֶּרִית לוֹחִית חֲלָלִית

הקף את שם העצם היוצא דופן מבחינת סוג הצורן שלו: צורן גזירה או צורן נטייה.
(נקודה אחת)

13. לפניך ארבעה שמות עצם:

צִמָּת, כֶּכֶר, עֵט, אָבֹן
ציין ליד כל שם את המין הדקדוקי שלו: זכר או נקבה. (נקודה אחת)

חלק ג – שם המספר (4 נקודות)

ענה על שאלה 14. (4 נקודות)

14. א. לפניך קטע ובו שני מספרים מודגשים.

כתוב במילים במקומות הריקים את המספרים המודגשים. (2 נקודות)

על פי סקר שנערך בשנת 2015 בנוגע להרגלי הקניות ב-22 _____
_____ מדינות, ישראל נמצאת במקום ה-2 _____
בקניות באינטרנט. אולם הישראלים מעדיפים לרכוש מוצרים מאתרי קניות
בין-לאומיים ולא מאתרים ישראליים.

ב. לפניך שני משפטים. בחר בצורה הנכונה, והקף אותה. (2 נקודות)

(1) בשנת אלפיים וּשְׁלוֹשָׁה עָשָׂר / וּשְׁלוֹשׁ עָשָׂר חלה עלייה של 18%

במספר הקניות שישראלים עורכים באמצעות האינטרנט.

(2) קונה המבטל עסקה שנעשתה באמצעות האינטרנט זֶכָּאִי לְהַחְזֹר של כספו

בתוך אַרְבָּעָה עָשָׂר / אַרְבַּע עָשָׂר יום ממועד הביטול.

חלק ד – תורת ההגה (6 נקודות)

ענה על שאלה 15. (6 נקודות)

15. לפניך קטע ובו מילים מודגשות. קרא אותו, וענה על הסעיפים א-ג שאחריו.

לְדַעְתָּהּ של חוקרת שחִקְרָה את הָרְגְלִי הַצְרִיכָה בקרב אמריקנים, צרכנים רבים בארצות הברית מַעֲדִיפִים בימינו לערוך את הַקְנִיּוֹת שלהם באמצעות האינטרנט. לטענתה, הקניון אֵבֵד את כָּח המשיכה שלו, והוא נִתְפָּס בעיני רבים מקום משעמם וּמִיֵּשָׁן.

א. לפניך ארבע מילים מן הקטע. בכל מילה יש דגש.

אֵבֵד כָּח נִתְפָּס הָרְגְלִים

(1) הקף את המילה שהדגש בה יוצא דופן. (נקודה אחת)

(2) מהו סוג הדגש בשלוש המילים האחרות?

הקף את האפשרות הנכונה. (נקודה אחת)

— דגש חזק תבניתי — דגש חזק משלים של הידמות מלאה
— דגש קל — דגש חזק משלים של התלכדות עיצורים

ב. (1) לפניך ארבע מילים מן הקטע. הקף את המילה שחסר בה מִפִּיק. (נקודה אחת)

דַּעְתָּה חִקְרָה צְרִיכָה כָּח

(2) לפניך המילה קְנִיּוֹת, ולפניה ה"א היידוע (ה"א הידיעה).

הקף את המילה המנוקדת על פי כללי הניקוד של ה"א היידוע. (נקודה אחת)

— הַקְנִיּוֹת — הַקְנִיּוֹת
— הַקְנִיּוֹת — הַקְנִיּוֹת

ג. לפניך שתי מילים מן הקטע: מַעֲדִיפִים, כָּח ציין תופעת לשון אחת הקשורה בעיצורים הגרוניים במילים אלה. (2 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"