

История
для новых репатриантов
по программе реформы
"значимое обучение"

היסטוריה
לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена:

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

два с половиной часа.

б. Структура вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике четыре раздела.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

Ответьте на пять вопросов.

ענה על חמש שאלות.

Раздел первый: (1 × 25) – 25 баллов

פרק ראשון – (25×1) – 25 נקודות

Раздел второй: (1 × 25) – 25 баллов

פרק שני – (25×1) – 25 נקודות

Раздел третий: (1 × 25) – 25 баллов

פרק שלישי – (25×1) – 25 נקודות

Раздел четвертый: (1 × 25) – 25 баллов

פרק רביעי – (25×1) – 25 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

Обратите внимание: учащиеся, которым
разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם],

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן
מותאם יענו על שלוש שאלות:

должны ответить на три вопроса:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני,

один вопрос из первого или из второго раздела,

שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת

один вопрос из третьего раздела

מפרק רביעי.

и один вопрос из четвертого раздела.

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах
экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами
под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной
тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (25 баллов)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с начала развития по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Современные национальные движения

- (א) Расскажите о двух характерных особенностях такого явления как современный национализм. (11 баллов)
- (ב) Объясните две причины, которые привели к росту национальных движений в Европе. (14 баллов)

2. Сионистское движение и Герцль [הרצל]

- (א) Какова была цель сионистского движения согласно Базельской программе и каковы были способы достижения этой цели? (12 баллов)
- (ב) Расскажите о двух организационных структурах, созданных сионистским движением для достижения его целей. (13 баллов)

3. Страна Израиль в 1882-1914 годы

- (א) Объясните три причины репатриации евреев в Страну Израиль в 1882-1914 годах. (14 баллов)
- (ב) Опишите помощь барона Ротшильда или Эрец-Исраэльского бюро [המשרד הארצישראלי] еврейскому ишуву страны Израиль в эти годы. (11 баллов)

Раздел второй (25 баллов)

Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939), еврейский ишув Страны Израйля в годы Второй мировой войны

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона", мандатная система

- (א) Расскажите о трех пунктах документа "14 пунктов Вильсона" ["14 הנקודות של וילסון"] и опишите, как один из пунктов этого документа отразился на карте Европы по окончанию Первой мировой войны. (16 баллов)
- (ב) Объясните, что такое мандатная система. (9 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израйля в период между двумя мировыми войнами

- (א) Расскажите о характерных особенностях двух форм нового поселенческого движения, созданного еврейским ишувом Страны Израйля в этот период. (13 баллов)
- (ב) Почему был создан Гистадрут (Генеральная федерация рабочих Страны Израйля) ["ההסתדרות הכללית של העובדים בארץ-ישראל"] (1920)? Расскажите о двух сферах его деятельности. (12 баллов)

6. Евреи, арабы и британцы в 30-е годы в стране Израйля

- (א) Объясните две причины усиления напряженности между евреями и арабами Страны Израйля в период между двумя мировыми войнами. (13 баллов)
- (ב) Расскажите об основных принципах третьей "Белой книги" (1939) и объясните одну причину издания этой книги. (12 баллов)

Раздел третий (25 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм,

Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на один из вопросов 7-10.

7. Нацистский режим в Германии (1933-1939)

- (א) Расскажите об одном из следующих событий: поджог Рейхстага, "Ночь длинных ножей", закон о чрезвычайных полномочиях [חוק ההסמכה]. Объясните, каким образом событие, о котором вы рассказали, способствовало укреплению нацистского режима. (10 баллов)
- (ב) Объясните доктрину антисемитизма в нацистской идеологии и укажите два шага, предпринятых нацистами в Германии в рамках реализации этой доктрины вплоть до начала войны (сентябрь 1939 года). (15 баллов)

8. Гетто

- (א) Объясните две цели, которые преследовали нацисты, создавая гетто. (12 баллов)
- (ב) Объясните, что такое "юденрат" [היודנראט] и расскажите о двух функциях, возложенных нацистами на юденрат. (13 баллов)

9. Идея "святости жизни", восстания в гетто

- (א) Объясните идею "святости жизни" ["קידוש החיים"] и приведите три примера реализации этой идеи в гетто. (12 баллов)
- (ב) Объясните почему именно члены молодежных движений руководили восстаниями в гетто и укажите две цели восставших. (13 баллов)

10. "Окончательное решение"

- (א) Объясните, почему с момента вторжения немцев в Советский Союз (июнь 1941) началось массовое уничтожение евреев. (13 баллов)
- (ב) Объясните побудительные мотивы отношения местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах: два мотива сотрудничавших с нацистами и два мотива поведения "молчаливого большинства" ("сторонних наблюдателей"). (12 баллов)

Раздел четвертый (25 баллов)
Четвертый период: строительство Государства Израиль
на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Решение ООН – 29 ноября 1947 года

- (א) Расскажите о главных положениях решения ООН от 29-го ноября 1947 года. (10 баллов)
- (ב) Объясните, почему это решение поддержали США и почему его поддержал СССР? (15 баллов)

12. Репатриация и абсорбция 50-х и 60-х годов

- (א) Из каких стран прибывали репатрианты в Страну Израиль в 50-е годы? Объясните две причины репатриации в эти годы. (12 баллов)
- (ב) В чем заключается идеология "плавильного котла" ["כור ההיתוך"]? Объясните два вида влияния этой идеологии на новых репатриантов в эти годы. (13 баллов)

13. Изменения в отношении израильского общества к Катастрофе

- (א) Опишите отношение израильского общества к пережившим Катастрофу людям до суда над Эйхманом и объясните, чем было вызвано такое отношение к ним. (15 баллов)
- (ב) Объясните влияние суда над Эйхманом на отношение израильского общества к Катастрофе. (10 баллов)

14. Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Почему Египет и Сирия начали войну против Израиля в октябре 1973 года? Объясните, почему нападение было неожиданностью для Государства Израиль. (11 баллов)
- (ב) Объясните два последствия Войны Судного дня для Государства Израиль и одно последствие этой войны для арабских государств. (14 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.