

ה י ס ט ו ר י ה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שני	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	(25×1)	—	25	נקודות
פרק רביעי	—	(25×1)	—	25	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

- א. הצג שני מאפיינים של תופעת הלאומיות המודרנית. (11 נקודות)
- ב. הסבר שני גורמים לצמיחת התנועות הלאומיות באירופה. (14 נקודות)

2. התנועה הציונית והרצל

- א. על פי תכנית באזל, מהי המטרה של התנועה הציונית, ומה הן הדרכים להשיג את המטרה? (12 נקודות)
- ב. הצג שתי מסגרות ארגוניות שהקימה התנועה הציונית כדי לקדם את מטרותיה. (13 נקודות)

3. ארץ-ישראל בשנים 1882-1914

- א. הסבר שלושה גורמים לעלייה של יהודים לארץ-ישראל בשנים 1882-1914. (14 נקודות)
- ב. תאר את העזרה של הברון רוטשילד אן של המשרד הארצישראלי ליישוב היהודי בארץ-ישראל בשנים אלה. (11 נקודות)

המשך בעמוד 3 ◀

פרק שני (25 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל

בימי מלחמת העולם השנייה

ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. "14 הנקודות של וילסון", שיטת המנדטים

- א.** הצג שלושה סעיפים ממסמך "14 הנקודות של וילסון", ותאר כיצד אחד מסעיפי המסמך בא לידי ביטוי במפת אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה. (16 נקודות)
- ב.** הסבר מהי שיטת המנדטים. (9 נקודות)

5. היישוב היהודי בארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם

- א.** הצג את המאפיינים של שתי צורות התיישבות חדשות שהוקמו ביישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה זו. (13 נקודות)
- ב.** מדוע הוקמה "ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל" (1920)? הצג שני תחומי פעילות שלה. (12 נקודות)

6. יהודים, ערבים ובריטים בשנות ה'30 בארץ-ישראל

- א.** הסבר שני גורמים להתגברות המתח בין היהודים לערבים בארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם. (13 נקודות)
- ב.** הצג את עיקרי התוכן של "הספר הלבן" השלישי (1939), והסבר גורם אחד לפרסום ספר זה. (12 נקודות)

המשך בעמוד 4

פרק שלישי (25 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על אחת מן השאלות 7-10.

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

א. הצג אחד מן צעדים האלה: שרפת הרייכסטאג, ליל הסכינים הארוכות, חוק ההסמכה.

הסבר כיצד עזר הצעד שהצגת לחיזוק המשטר הנאצי. (10 נקודות)

ב. הסבר את עקרון האנטישמיות באידאולוגיה הנאצית, והצג שני צעדים של הנאצים

בגרמניה למימוש (להשגת) עיקרון זה, עד פרוץ המלחמה (ספטמבר 1939).

(15 נקודות)

8. הגטאות

א. הסבר שתי מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות. (12 נקודות)

ב. הסבר מהו היודנראט, והצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט.

(13 נקודות)

9. "קידוש החיים", המרידות בגטאות

א. הסבר את רעיון "קידוש החיים", והצג שלושה ביטויים של רעיון זה בגטאות.

(12 נקודות)

ב. הסבר מדוע חברי תנועות הנוער הם שהובילו את המרידות בגטאות, והצג שתי מטרות

של המורדים. (13 נקודות)

10. "הפתרון הסופי"

א. הסבר מדוע עם פלישת גרמניה לברית המועצות (יוני 1941) התחיל הרצח ההמוני

של היהודים. (13 נקודות)

ב. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי:

שני מניעים של מי ששיתף פעולה עם הנאצים, ושני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים

מן הצד"). (12 נקודות)

פרק רביעי (25 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מן השאלות 11-14.

11. החלטת האו"ם — כ"ט בנובמבר 1947

- א. הצג את עיקרי החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947. (10 נקודות)
- ב. הסבר מדוע תמכה ארצות־הברית בהחלטה זו, ומדוע תמכה בה ברית־המועצות. (15 נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות ה' 50 וה' 60

- א. מאילו מדינות באו העולים לארץ־ישראל בשנות ה' 50? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה. (12 נקודות)
- ב. מהי גישת "כור ההיתוך"? הסבר שתי השפעות של גישה זו על העולים בשנים אלה. (13 נקודות)

13. שינויים ביחס החברה הישראלית לשואה

- א. תאר את היחס של החברה הישראלית אל ניצולי השואה עד משפט אייכמן, והסבר מה גרם ליחס זה. (15 נקודות)
- ב. הסבר את ההשפעה של משפט אייכמן על היחס של החברה הישראלית לשואה. (10 נקודות)

14. מלחמת יום הכיפורים

- א. מדוע פתחו מצרים וסוריה במלחמה נגד ישראל באוקטובר 1973? הסבר מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה. (11 נקודות)
- ב. הסבר שתי השפעות של מלחמת יום הכיפורים על מדינת ישראל, והשפעה אחת של המלחמה על מדינות ערב. (14 נקודות)

בהצלחה!