

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : *Bagrouit* pour écoles secondaires

Session de l'examen : été 2016, 2^{ème} session

Questionnaire n° 029284

Traduction française (4)

Annexes : annexe à la question 6 (carte de membre)

annexe à la question 7 (photographies)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016, מועד ב

מספר השאלון: 029284

תרגום לצרפתית (4)

נספחים: נספח לשאלה 6 (כרטיס)

נספח לשאלה 7 (תמונות)

Histoire - religieux

Conforme au programme de réforme
pour un apprentissage enrichissant

pour nouveaux immigrants

en écoles religieuses

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demi.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte trois parties.

Première partie — (3 × 13) — 39 points

Deuxième partie — (1 × 22) — 22 points

Troisième partie — (3 × 13) — 39 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /

langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction spéciale :

Dans votre réponse, rapportez des faits et ne vous contentez pas d'énoncer des généralités.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טייטע" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

היסטוריה דתית

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (13×3) — 39 נקודות

פרק שני — (22×1) — 22 נקודות

פרק שלישי — (13×3) — 39 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק

בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie - Questions de connaissance et de compréhension

(39 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 1 à 5 (13 points par question).

1. **Exposez** deux caractéristiques des Lumières [נאורות] , puis **expliquez** comment l'une d'entre elles influença la Révolution française ou la Révolution américaine.
2. **Exposez** deux changements intervenus dans la vie des Juifs en Europe de l'Ouest suite à l'émancipation qui leur fut octroyée.
3. **Choisissez** l'un des mouvements ou des groupes suivants : l'orthodoxie (le *Hatam Sofer*), la néo-orthodoxie, le hassidisme, les *Yéchivot* de Lituanie, les rabbins de communautés en terres d'islam.

Expliquez la position du mouvement ou du groupe que vous avez choisi sur la question de la possibilité de concilier le monde religieux et la modernité.

Exposez un exemple illustrant cette position.

4. **Exposez** une difficulté compliquant l'adhésion des Juifs religieux au mouvement sioniste.

Expliquez pourquoi les fondateurs du mouvement *Mizrahi* ont pensé que malgré tout, il était important d'adhérer au mouvement sioniste.

5. **Exposez** un article du troisième Livre blanc, qui a porté atteinte à la progression du projet sioniste.

Expliquez en quoi cet article constitue une régression (un pas en arrière) par rapport à la Déclaration Balfour.

Deuxième partie (22 points)

Répondez à l'une des questions 6 ou 7.

6. Dans l'annexe à la question 6, figure la carte de membre d'un participant au deuxième Congrès sioniste qui s'est déroulé à Bâle en 1898.
- א. **Exposez** l'idée que cette carte de membre exprime, puis **expliquez**, au moyen de deux éléments figurant sur cette carte, de quelle manière cette idée est illustrée.
 - ב. En vous fondant sur ce que vous avez étudié, **exposez deux** institutions fondées dans le cadre du Congrès sioniste.
7. Dans l'annexe à la question 7, figurent deux photographies. L'une d'elles montre des immigrants de l'époque de la première *Aliyah* et l'autre, des immigrants de la deuxième *Aliyah*. Observez les photographies puis répondez aux deux paragraphes א et ב.
- א. **Exposez deux** différences entre les immigrants de la première *Aliyah* et les immigrants de la deuxième *Aliyah*, tel qu'ils apparaissent sur les photographies (fondez votre réponse sur un élément au moins de chaque photographie).
 - ב. En vous fondant sur ce que vous avez étudié, **exposez** l'idée commune aux deux Aliyoth.

Troisième partie - Shoah et histoire de l'État d'Israël (39 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 8 à 12 (13 points par question).

8. Au cours des années 1930, le régime nazi a agi afin d'écarter les Juifs de la société allemande.

Exposez une loi adoptée à cette époque ou une action du régime nazi à cette époque, puis **expliquez** quelle était la motivation (l'intérêt) du régime nazi pour adopter la loi ou l'action que vous avez exposée.

9. Voici trois événements de l'époque de la Seconde Guerre mondiale :

Le télégramme de Heydrich (1939) [איגרת הבזק] ; l'opération Barbarossa (1941) ; la conférence de Wannsee (1942).

Choisissez l'un des événements, **exposez**-le, puis **expliquez** de quelle manière il a influencé la situation des Juifs à cette époque.

10. **Exposez** la résolution de partage adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947.
[כ"ט בנובמבר 1947] .

Exposez la réaction de la population juive du Yichouv à cette résolution ainsi que la réaction des Arabes d'Eretz Israël à cette résolution.

11. **Exposez** la raison de la création de *Tsahal* [צה"ל] durant la Guerre d'Indépendance. Exposez une controverse qui a accompagné la création de *Tsahal*.

12. **Choisissez** parmi les événements suivants, un événement qui a influencé la société israélienne lors des premières décennies : la controverse sur les accords de réparations [שילומים] provenant de l'Allemagne, l'affaire *Wadi Salib* ; le procès Eichmann.

Exposez l'événement, puis **expliquez** de quelle manière il a influencé la société israélienne.

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח לשאלה 6 — כרטיס נציג



כרטיס נציג בקונגרס הציוני השני

נספח לשאלה 7 — תצלומים



מימין — ישראל גלעדי, לידו — מנדל פורטוגלי.
מקור: אטלס כרטא



משפחת ניסנוב, עלתה לארץ-ישראל ב־1882.