

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
דרוזיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, מועד ב
מספר השאלון: 25282

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
الدرزية
موعد الامتحان: صيف 2016، المועد "ب"
رقم النموذج: 25282

היסטוריה

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

التاريخ

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. مظاهر الرقي في العصر الفاطمي

"ثم بنى [الحاكم بأمر الله] "دار الحكمة" التي تُعتبر من المنجزات الهامة في عصره، وجعل منها جامعة علمية نقل إليها الأُلوف من المؤلفات، وزوّدها بأثمن ما كان في قصره من كتب، وبأدوات الكتابة لمن أراد النسخ، وكان فيها قاعات للقراءة والمطالعة، وأخرى للمحاضرات، وغيرها لاجتماع الدعاة والفقهاء. كانت بمثابة القاعدة لانطلاق حياة روحية جديدة على أساس التعاليم الدينية لعقيدة التوحيد".

المصدر: د. صالح زهر الدين، تاريخ المسلمين الموحدين الدروز،
 (المركز العربي للأبحاث والتوثيق - بيروت، 1994) ص 22.

أ. كيف جعل الحاكم بأمر الله "دار الحكمة" جامعة علمية؟ وضح معتمداً على النصّ أعلاه. (12 درجة)

ب. اذكر ثلاثة من المراكز الثقافية - العلمية التي ازدهرت في مصر خلال العصر الفاطمي (باستثناء "دار الحكمة")، ثم اشرح عن واحد منها. (13 درجة)

2. الأمير جمال الدين عبد الله التتوخي

أ. لماذا ومتى لُقّب الأمير جمال الدين عبد الله التتوخي بـ "السيد" و "معلم الخير"؟ وضح. (15 درجة)

ب. بين مساهمة الأمير جمال الدين عبد الله التتوخي في المجال العلمي - الثقافي. (10 درجات)

3. الأمير فخر الدين المعني الأول

أ. اشرح عن علاقة الأمير فخر الدين المعني الأول مع سكان إمارة الشّوف. (15 درجة)

ب. تتبع علاقة الدولة العثمانية مع الأمير فخر الدين المعني الأول خلال فترة حكمه. (10 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الخلافة الراشدية

- א. اذكر طرائق وصول الخلفاء الراشدين إلى الخلافة، ثم اشرح واحدة منها. (15 درجة)
ב. بين اثنتين من صلاحيات الخليفة الراشدي. (10 درجات)

5. مميزات العصر الراشدي

- א. بين اثنتين من مميزات المجتمع الإسلامي في العصر الراشدي. (15 درجة)
ב. بين اثنتين من مميزات الخلافة الراشدية. (10 درجات)

6. فتح الأندلس

- א. اشرح الظروف الداخلية في إسبانيا التي مهدت للفتح الإسلامي للأندلس. (15 درجة)
ב. بين اثنتين من العوامل الداخلية في الدولة الأموية التي ساعدت الأمويين على فتح الأندلس. (10 درجات)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

7. محمد علي باشا

- أ. كيف وصل محمد عليّ باشا إلى السّلطة في مصر؟ وضح. (10 درجات)
ب. بين اثنين من العوامل التي ساعدت محمد عليّ باشا على تثبيت حكمه في مصر.
(10 درجات)

8. إصلاحات محمد عليّ باشا في مصر

- أ. اشرح اثنين من إصلاحات محمد عليّ باشا في مجال التعليم والثقافة في مصر.
(12 درجة)
ب. بين اثنين من مميزات إصلاحات محمد عليّ باشا في مصر. (8 درجات)

9. اتفاقية سايكس-بيكو عام 1916

- أ. ما هي اتفاقية سايكس-بيكو؟ وضح، ثم اذكر الدول المشاركة فيها. (10 درجات)
ب. بين اثنين من بنود اتفاقية سايكس-بيكو الخاصة بالأقطار العربيّة. (10 درجات)

פרק רביעי (30 נקודות)

الفصل الرابع (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (30 נקודות; לכל שאלה - 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (30 درجة؛ لكل سؤال - 10 درجات).

10. ما هو أصل المعنيين؟ وكيف استقرّوا في منطقة الشّوف؟ وضح.

11. اشرح معنى مصطلح "الخلافة".

12. بيّن اثنتين من النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى على أوروبا.

13. بيّن اثنتين من النتائج الاجتماعية للحرب العالمية الأولى على أوروبا.

14. بيّن واحداً من أهداف إقامة هيئة الأمم المتحدة كما انعكست في ميثاقها.

15. بيّن واحداً من عوامل ضعف وفشل مجلس الأمن في ضمان السّلم العالمي.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.