

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, מועד ב

מספר השאלון: 23282

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

موعد الامتحان: صيف 2016، الموعد "ب"

رقم التّموذج: 23282

היסטוריה

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

التّاريخ

حسب خطة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני التّמוذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأوّل (35x1) — 35 درجة

الفصل الثّاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثّالث (30x1) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عملیات حسابيّة، وما شابه).

אكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. هجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة) ونشوء الدولة الإسلامية

أ. اشرح اثنين من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ من مكة إلى يثرب (المدينة المنورة).

(20 درجة)

ب. بين اثنين من الأعمال التي قام بها النبي محمد ﷺ في يثرب. (15 درجة)

2. الخليفة عثمان بن عفان

أ. من هو عثمان بن عفان؟ وضح، ثم بين كيف وصل إلى الخلافة. (15 درجة)

ب. اشرح دور الخليفة عثمان بن عفان في جمع القرآن الكريم متطرقاً إلى أهميته ذلك الجمع.

(20 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

أ. اشرح اثنين من عوامل إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. (20 درجة)

ب. اشرح عن ديوان الخاتم أو ديوان الأزمة مبيّناً سبب نشوئه ووظائفه. (15 درجة)

4. المدينة الإسلامية

أ. اشرح اثنين من دوافع إنشاء المدن في الدولة الإسلامية. (20 درجة)

ب. بين ثلاثة من معالم المدينة الإسلامية في العصور الوسطى. (15 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. اتفاقية فرساي

- أ. كيف تعاملت دول الوفاق مع الوفد الألمانيّ أثناء توقيع معاهدة فرساي؟ وضح مبيناً موقف ألمانيا من ذلك. (15 درجة)
- ب. اشرح اثنين من الشروط العسكرية التي فرضت على ألمانيا في اتفاقية فرساي. (20 درجة)

6. النظام النازي في ألمانيا

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي ساهمت في وصول النازية إلى السلطة في ألمانيا. (20 درجة)
- ب. بين اثنين من مبادئ النازية. (15 درجة)

7. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية

- أ. اشرح اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية عام 1941 إلى جانب دول الحلفاء. (20 درجة)
- ب. بين كيف ساهم دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية في حسمها لصالح دول الحلفاء. (15 درجة)

הפصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث

ענה על אחת מהשאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

- א. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح متطرقاً إلى هدفها. (20 درجة)
- ב. بين اثنين من عوامل ظهور "الحركة الصهيونية". (10 درجات)

9. الصهيونية الروحانية

- א. ماذا نعني بـ "الصهيونية الروحانية"؟ وضح. (10 درجات)
- ב. بين اثنين من الأعمال التي قامت بها الصهيونية الروحانية لحل القضية اليهودية. (20 درجة)

10. ליו בנסקר

- א. מן هو ליו בנסקר؟ وضح مبيناً موقفه من القضية اليهودية. (20 درجة)
- ב. بين اثنين من الأعمال التي قام بها בנסקר لحل القضية اليهودية. (10 درجات)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.