

Educación Cívica

Para nuevos inmigrantes

Según el plan de reforma de enseñanza significativa

Dos unidades de estudio

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la
evaluación:

Este cuestionario consta de dos partes.

Primera parte —	(2x32)—	64 puntos
Segunda parte—	(3x12)—	36 puntos
Total		100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo-lengua extranjera /
lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucción especial:

Antes de responder a las preguntas, lee
atentamente la instrucción que aparece al
comienzo de cada una de las partes del
examen.

Escribe solamente en el cuadernillo de examen y utiliza
otras páginas del cuadernillo como páginas de borrador para
anotaciones varias (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra
"טייטה" en cada una de las hojas que utilices como borrador.
Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al
cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

אזרחות

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(32x2) —	64 נקודות
פרק שני	—	(12x3) —	36 נקודות
סה"כ	—		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש
כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על
דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1-3 (cada pregunta — 32 puntos).

1. El Estado de Israel como Estado judío y democrático

- א. Explica tres argumentos de la Declaración de Independencia, que fundamentan el derecho del pueblo judío a la Tierra de Israel.
(12 puntos)
- ב. Señala dos destinatarios [גורמים] a los que se dirigen los autores de la Declaración de Independencia, y explica el contenido de uno de los mensajes. (8 puntos)
- ג. ¿Cuál era el objetivo del acuerdo conocido como Status Quo? Indica dos temas controvertidos, de los que trata el acuerdo del Status Quo.
(12 puntos)

2. Ciudadanía

- א. Explica los dos sistemas aceptados (los principios aceptados) **en el mundo** para el otorgamiento de ciudadanía. (12 puntos)
- ב. Señala y explica dos condiciones para obtener la ciudadanía **en Israel** (excepto la Ley del Retorno). (12 puntos)
- ג. Señala dos casos en los que el Ministro del Interior puede anular la ciudadanía de una persona en Israel.
(8 puntos)

3. El Poder Legislativo

- א. Una de las funciones de la Knesset es ser la Asamblea de Representantes (Poder Representativo). Explica esta función.
(8 puntos)
- ב. De acuerdo con la ley, la Knesset posee superioridad (más alta jerarquía) sobre el gobierno. Aporta dos ejemplos de la superioridad de la Knesset por sobre el gobierno. (12 puntos)
- ג. Explica qué es la inmunidad esencial [חסיונות עניינית] de un miembro de la Knesset. (12 puntos)

Segunda Parte (36 puntos)

Responde brevemente a tres de las preguntas 4 - 8 (cada pregunta— 12 puntos).

4. El sistema eleccionario para la Knesset es nacional, de representación proporcional [יחסית] y por listas. Explica este sistema.
5. Explica dos temas de los que se ocupa el Tribunal de Paz [בית משפט השלום].
6. Indica dos áreas que revisa el Contralor del Estado [מבקר המדינה] en un organismo determinado cuando realiza una auditoría en él.
7. Explica los dos conceptos siguientes:
 - Principio del imperio de la ley.
 - Keren Kayemet LeIsrael [קרן קיימת לישראל].
8. Explica qué es el derecho a la libertad de expresión.

!Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך