

Historia

Para nuevos inmigrantes

De acuerdo con el plan de reforma
de enseñanza significativa

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la
evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a cinco preguntas.

Primera parte — (1x25) — 25 puntos

Segunda parte — (1x25) — 25 puntos

Tercera parte — (1x25) — 25 puntos

Cuarta parte — (1x25) — 25 puntos

Total — 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les
ha permitido rendir un examen adaptado**
responderán a **tres** preguntas: una pregunta
de la primera parte **o** de la segunda parte, una
pregunta de la tercera parte y una pregunta de
la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua
extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en
páginas separadas, todo lo que desees escribir como
borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיוטה"
al inicio de cada página de borrador. Toda anotación
realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del
examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבע פרקים.
ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (25x1) — 25 נקודות

פרק שני — (25x1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25x1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25x1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן
מותאם** יענו על שלוש שאלות:
שאלה אחת מפרק ראשון **או**
מפרק שני, שאלה אחת מפרק
שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן
על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

¡Buena Suerte!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer período: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo moderno

- א. Explica qué es el nacionalismo moderno. En tu respuesta, escribe cuándo surgió, dónde surgió, y cuál fue su objetivo.

(12 puntos)

- ב. Te presentamos tres factores del surgimiento de los Movimientos Nacionales:

- Las ideas de la Ilustración [ההשכלה]
- La Revolución Industrial
- La Revolución Francesa

Elige dos de estos factores, y explica de qué forma cada uno de los dos factores que elegiste contribuyó al surgimiento del nacionalismo moderno. (13 puntos).

2. El movimiento sionista y Herzl

- א. Explica dos factores del surgimiento del movimiento sionista. (11 puntos)

- ב. Elige dos acciones diplomáticas de Herzl, y escribe a quién se dirigió Herzl, qué solicitó y qué propuso. (14 puntos)

3. Asentamiento [התיישבות] judío en Eretz Israel [ארץ־ישראל], hasta la Primera Guerra Mundial

- א. Explica dos factores de la inmigración de judíos a Eretz Israel en los años 1882-1914. (10 puntos)

- ב. Durante los años 1882-1914 los inmigrantes actuaron con el fin de fortalecer el asentamiento judío en Eretz Israel.

Indica dos acciones llevadas a cabo para el fortalecimiento del asentamiento, y dos acciones cuyo objetivo era el fortalecimiento del idioma hebreo. (15 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (25 puntos)

Segundo período: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial

א. Expón tres apartados del Tratado de Versalles [חוזה ורסאי]: uno del ámbito **militar**, uno del ámbito **económico**, y uno del ámbito **territorial**. (11 puntos)

ב. Expón dos cambios producidos en el mapa político de Europa después de la Primera Guerra Mundial.

Explica el método de los Mandatos en el Oriente Medio. (14 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל], entre las dos Guerras Mundiales

א. Explica dos motivos de la Aliyá a Eretz Israel entre las dos Guerras Mundiales, y expón dos características de los inmigrantes de este período. (15 puntos)

ב. Expón dos logros del asentamiento judío durante los años 20 y 30: un logro en el ámbito del asentamiento agrícola y un logro en el ámbito del asentamiento urbano. (10 puntos)

6. Judíos, árabes, británicos en los años 30 en Eretz Israel

א. Explica dos motivos de la "Rebelión Árabe" ["מרד ערבי"] (1936), y expón dos acciones del asentamiento judío cuyo objetivo fue el fortalecimiento de la seguridad, en reacción a la "Rebelión Árabe". (15 puntos)

ב. Expón las recomendaciones de la Comisión Peel [ועדת פיל] (1937). (10 puntos)

Tercera parte (25 puntos)

Tercer período: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. El gobierno nazi en Alemania (1933-1939)

- א. Explica el "principio del líder" en la ideología nazi, y expón dos acciones llevadas a cabo por Hitler para impulsar este principio en Alemania. (13 puntos)
- ב. Explica el "principio del antisemitismo" en la ideología nazi, y expón dos acciones llevadas a cabo por los nazis en Alemania para impulsar este principio hasta que estalló la guerra (septiembre de 1939). (12 puntos)

8. Los guetos

- א. Explica dos objetivos de los nazis con el establecimiento de los guetos, y expón dos modos de control impuestos por ellos en los guetos. (10 puntos)
- ב. Explica el concepto de la "Santificación de la Vida" [קידוש החיים], y expón tres manifestaciones de este concepto en los guetos. (15 puntos)

9. El trato a los judíos en los países de la ocupación nazi

- א. Explica los motivos del trato de la población local hacia los judíos en los países ocupados por los nazis: dos motivos de aquellos que colaboraron con los nazis, y dos motivos de la mayoría silenciosa. (13 puntos)
- ב. Expón las condiciones requeridas para recibir el título de "Justo entre las Naciones" ["חסיד אומות העולם"]. Describe qué hizo uno de los "Justos entre las Naciones" que hayas estudiado (su nombre y sus acciones). (12 puntos)

10. El levantamiento de los guetos

- א. ¿Por qué estallaron levantamientos en los guetos a partir del año 1942? Explica dos objetivos de los sublevados. (12 puntos)
- ב. Expón dos dificultades en la organización del levantamiento en los guetos. Explica la singularidad del levantamiento del gueto de Varsovia. (13 puntos)

Continúa en la página 5 ►

Cuarta parte (25 puntos)

Cuarto período: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Expón dos razones que motivaron la decisión de Gran Bretaña de transferir la cuestión de Eretz Israel a debate de la ONU: una razón vinculada al asentamiento judío en Eretz Israel y una razón **no** vinculada al asentamiento judío en Eretz Israel. (10 puntos)
- ב. Expón los principales aspectos de la resolución de la ONU del 29 de noviembre de 1947. ¿Cuál fue la reacción de los judíos y cuál fue la reacción de los árabes ante esta resolución? (15 puntos)

12. Aliyá y Absorción [קליטה] durante los años '50 y '60

- א. Explica dos dificultades con las que se enfrentó el **Estado de Israel** en la absorción de la Aliyá en los años '50 y '60. Expón un modo de enfrentamiento con una de estas dificultades que has explicado. (15 puntos)
- ב. Describe los sucesos de Wadi Salib [ואדי סאליב], y expón una dificultad de los inmigrantes que condujo a estos sucesos. (10 puntos)

13. El trato dado por la sociedad israelí a los sobrevivientes de la Shoá

- א. Describe el trato dado por la sociedad israelí a los sobrevivientes de la Shoá en los años 50, y explica un motivo de este trato. (12 puntos)
- ב. Explica por qué el juicio a Eichmann [אייכמן] provocó un cambio en el trato dado por la sociedad israelí a los sobrevivientes de la Shoá. Expón dos manifestaciones de este cambio. (13 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: La Guerra de los Seis Días o la Guerra de Yom Kipur.

- א. Explica dos motivos que provocaron el estallido de la guerra que has elegido. (11 puntos)
- ב. Expón dos consecuencias **inmediatas** de la guerra sobre la que escribiste en el apartado א.
Explica dos influencias de esta guerra: una en el ámbito social y una en el ámbito de las relaciones internacionales. (14 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.