

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen:
Bachillerato para escuelas de enseñanza media
Fecha de examen: verano 2016
Cuestionario número: 022272
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה:
בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 022272
תרגום לספרדית (12)

Historia

Para nuevos inmigrantes

**Según el programa de reforma
para un aprendizaje
significativo**

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de una parte, que incluye cuatro preguntas.

Responde a dos preguntas.

(2x50) — 100 puntos

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה

לעולים חדשים

**על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית**

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
ענה על שתי שאלות.

(50x2) — 100 נקודות

ג. חומר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רשום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

¡Buena Suerte!

Preguntas

El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a dos de las preguntas 1 – 4 (cada pregunta – 50 puntos).

1. Agresión y apaciguamiento entre las dos guerras mundiales

- א. Expón dos objetivos de la política exterior de Hitler hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial, y describe una medida que adoptó para impulsar uno de los objetivos que presentaste. (25 puntos)
- ב. ¿Qué fue la "política de apaciguamiento"? Explica dos factores de esta política. (25 puntos)

2. "El Nuevo Orden"

- א. Explica la idea del "Nuevo Orden" que los nazis quisieron llevar a la práctica en Europa. (20 puntos)
- ב. Expón tres medidas de los nazis para impulsar el "Nuevo Orden": dos medidas para con la población no judía y una medida para con los judíos. (30 puntos)

3. Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial

- א. ¿Por qué se incorporó Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial? Explica la importancia de su entrada en la guerra. (25 puntos)
- ב. Expón la postura de Estados Unidos respecto del salvataje de judíos durante la "Solución Final", y explica una consideración que influyó en esta postura. (25 puntos)

4. El combate de los judíos

- א. Explica dos razones por las cuales los combatientes judíos se sumaron a los ejércitos aliados en la Segunda Guerra Mundial, y ofrece el ejemplo de un combatiente judío en los ejércitos aliados (escribe el nombre del combatiente, el nombre del ejército al que perteneció y el accionar del combatiente) (30 puntos)
- ב. Explica tres dificultades de los judíos que querían sumarse a los partisanos. (20 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.