

Historia

Para nuevos inmigrantes

2 unidades de estudio

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a cinco preguntas.

Primera parte — (1x20) — 20 puntos

Segunda parte — (1x20) — 20 puntos

Tercera parte — (2x20) — 40 puntos

Cuarta parte — (1x20) — 20 puntos

Total — 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido rendir un examen adaptado** responderán a tres preguntas: una pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena Suerte!

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20x1) — 20 נקודות

פרק שני — (20x1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20x2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20x1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן**

מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או

מפרק שני, שאלה אחת מפרק

שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (20 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo moderno

- א. Te presentamos tres factores que contribuyeron al surgimiento de los Movimientos Nacionales:

- Las ideas de la Ilustración [השכלה]
- La Revolución Industrial
- La Revolución Francesa

Elige dos de estos factores, y explica de qué forma cada uno de los dos factores que elegiste contribuyó al surgimiento del nacionalismo moderno. (10 puntos).

- ב. Expón dos características de los Movimientos Nacionales de la Europa de siglo 19. (10 puntos)

2. El movimiento sionista y Herzl [הרצל]

- א. Explica dos factores del surgimiento del movimiento sionista. (10 puntos)

- ב. Elige una acción diplomática de Herzl, y escribe a quién se dirigió Herzl, qué solicitó y qué propuso. (10 puntos)

3. Aliyá [עלייה] y asentamiento [התיישבות] en Eretz Israel [ארץ־ישראל], hasta la Primera Guerra Mundial

- א. Explica dos factores que impulsaron la Aliyá de judíos a Eretz Israel en los años 1882-1914. (12 puntos)
- ב. El asentamiento judío en Eretz Israel actuó en pro del fortalecimiento de la lengua hebrea. Describe dos acciones llevadas a cabo por el asentamiento judío para lograr dicho objetivo. (8 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (20 puntos)

Segundo período: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial

- א. Expón tres apartados del Tratado de Versalles [חוזה ורסאי]: uno del ámbito **militar**, uno del ámbito **económico**, y uno del ámbito **territorial**. (10 puntos)
- ב. Expón dos cambios producidos en el mapa político de Europa después de la Primera Guerra Mundial.
Explica el método de los Mandatos en el Oriente Medio. (10 puntos)

5. El Mandato Británico

- א. Expón tres compromisos que asumió Gran Bretaña con respecto a los habitantes de Eretz Israel, de acuerdo con el Protocolo del Mandato [טופס המנדט]. (10 puntos)
- ב. Expón tres acciones de los Altos Comisionados británicos en Eretz Israel en los años '20, y explica de qué modo una de estas acciones coincidió con el compromiso del Protocolo del Mandato. (10 puntos)

6. La política de Gran Bretaña en Eretz Israel durante los años 30

- א. Expón las recomendaciones de la Comisión Peel [ועדת פיל] (1937). (8 puntos)
- ב. Expón el contenido del tercer "Libro Blanco" [הספר הלבן] (1939), y explica una diferencia entre el tercer "Libro Blanco" y las recomendaciones de la Comisión Peel. (12 puntos)

Tercera parte (40 puntos)

Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a dos de las preguntas 7 – 10 (cada pregunta – 20 puntos).

7. El régimen nazi en Alemania (1933-1939)

- א. Explica el "principio del líder" en la ideología nazi, y expón una acción llevada a cabo por Hitler para impulsar este principio en Alemania.
(10 puntos)
- ב. Explica el "principio del antisemitismo" en la ideología nazi, y expón una acción llevada a cabo por los nazis en Alemania para impulsar este principio hasta que estalló la guerra (septiembre de 1939).
(10 puntos)

8. Los guetos

- א. Explica dos objetivos de los nazis con el establecimiento de los guetos, y expón dos modos de control impuestos por ellos en los guetos.
(10 puntos)
- ב. Explica la noción de la "Santificación de la Vida", y expón dos manifestaciones de esta idea en los guetos. (10 puntos)

9. El trato a los judíos en los países de la ocupación nazi

- א. Explica los motivos del trato de la población local hacia los judíos en los países ocupados por los nazis: dos motivos de aquellos que colaboraron con los nazis, y dos motivos de la mayoría silenciosa.
(10 puntos)
- ב. Expón las condiciones requeridas para recibir el título de "Justo entre las Naciones" [חסיד אומות העולם].
Describe qué hizo uno de los "Justos entre las Naciones" que hayas estudiado (su nombre y sus acciones). (10 puntos)

10. El levantamiento de los guetos

- א. ¿Por qué estallaron levantamientos en los guetos a partir de 1942?
Explica dos objetivos de los sublevados. (12 puntos)
- ב. Explica la particularidad del levantamiento del gueto de Varsovia.
(8 puntos)

Cuarta parte (20 puntos)

Cuarto período: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 13.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Expón dos razones de la decisión de Gran Bretaña de transferir la cuestión de Eretz Israel a debate de la ONU: una razón vinculada al asentamiento judío en Eretz Israel y una razón **no** vinculada al asentamiento judío en Eretz Israel. (10 puntos)
- ב. Expón los principales aspectos de la resolución de la ONU del 29 de noviembre de 1947. ¿Cuál fue la reacción de los judíos o de los árabes ante esta resolución? (10 puntos)

12. Aliyá y Absorción [קליטה] durante los años '50 y '60

- א. Explica tres dificultades con las que se enfrentó el **Estado de Israel** en la absorción de la Aliyá en los años '50 y '60. (10 puntos)
- ב. Describe los sucesos de Wadi Salib [ואדי סאליב], y expón una dificultad de los inmigrantes que condujo a estos sucesos. (10 puntos)

13. La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

- א. Explica dos factores que condujeron a la Guerra de Yom Kipur (en octubre de 1973).
¿Por qué el estallido de la guerra tomó por sorpresa al Estado de Israel? (10 puntos)
- ב. Expón dos consecuencias de la Guerra de Yom Kipur en el Estado de Israel, y una consecuencia de esta guerra en los países árabes. (10 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.