

Обществоведение

По программе реформы
"значимое обучение"

для новых репатриантов

אזרחות

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| פרק ראשון – (32x2) – 64 נקודות | Раздел первый – (2 x 32) – 64 балла |
| פרק שני – (12x3) – 36 נקודות | Раздел второй – (3 x 12) – 36 баллов |
| סה"כ – 100 נקודות | Всего – 100 баллов |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.
- ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:
Внимательно прочитайте указание в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два вопроса из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

1. Государство Израиль – еврейское и демократическое государство

- (א) Объясните три аргумента, которые приводятся в Декларации независимости для обоснования права еврейского народа на Страну Израйля. (12 баллов)
- (ב) Укажите две стороны, к которым обращаются авторы Декларации независимости, и объясните содержание одного из обращений. (8 баллов)
- (ג) Какова была цель договоренности о статус-кво [הסדר הסטטוס-קוו]? Укажите две темы, которые рассматривает договоренность о статус-кво и в отношении которых существуют разногласия. (12 баллов)

2. Гражданство

- (א) Объясните два принятых **в мире** способа (два принципа) предоставления гражданства. (12 баллов)
- (ב) Укажите и объясните два условия получения гражданства **в Израиле** (помимо Закона о возвращении). (12 баллов)
- (ג) Укажите два случая, в которых министр внутренних дел может лишить израильтянина гражданства. (8 баллов)

3. Законодательная власть

- (א) Одна из функций Кнессета заключается в том, что он является собранием представителей (представительным органом). Объясните эту функцию. (8 баллов)
- (ב) Согласно закону, Кнессет обладает главенством (более высоким статусом) по отношению к правительству. Приведите два примера главенства Кнессета по отношению к правительству. (12 баллов)
- (ג) Объясните, что представляет собой служебная неприкосновенность [תביעה שירותית] членов Кнессета. (12 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три вопроса из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Система выборов в Кнессет является общегосударственной, относительной и основанной на избирательных списках. Объясните эту систему.
5. Объясните два вопроса, которыми занимается Мировой суд [בית משפט השלום].
6. Укажите две области деятельности, которые проверяет государственный контролер [מבקר המדינה] в определенном учреждении, когда он проводит проверку этого учреждения.
7. Объясните два понятия:
 - Принцип главенства закона [שלטון החוק]
 - Национальный фонд Израиля [קרן קימת לישראל]
8. Объясните, что означает право на свободу слова.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.