

Государство Израиль
Министерство образования
Тип экзамена:
на аттестат зрелости для средних школ
Время проведения экзамена: лето 2016 года
Номер вопросника: 029109
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה:
בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 029109
תרגום לרוסית (5)

История еврейского народа (новейший период)

для новых репатриантов
в религиозных школах

часть "бет"

одна единица обучения

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים
בבתי ספר דתיים
חלק ב

יחידת לימוד אחת

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
два часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике три раздела.

Раздел первый – $(4 \times 15) = 60$ баллов
Раздел второй – $(2 \times 13) = 26$ баллов
Раздел третий – $(1 \times 14) = 14$ баллов
Всего – 100 баллов

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – $(15 \times 4) = 60$ נקודות
פרק שני – $(13 \times 2) = 26$ נקודות
פרק שלישי – $(14 \times 1) = 14$ נקודות
סה"כ – 100 נקודות

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- д. Особые указания:
В своем ответе приводите факты,
не ограничивайтесь общими рассуждениями.

ד. הוראות מיוחדות:
הבא בתשובתך עובדות, אל תסתפק
בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בסיטות (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "סיטה" בראש כל עמוד סיטה. רישום סיטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (60 баллов)

Ответьте на четыре вопроса из вопросов 1-7 (за каждый вопрос – 15 баллов).

1. **Объясните** сомнения религиозных первопроходцев [חלוצים] по поводу вступления в Гистадрут [ההסתדרות].
2. **Укажите** два фактора, приведших к беспорядкам 1929 года [מאורעות תרפ"ט].
Укажите один вывод, к которому пришли главы еврейского ишува вследствие беспорядков 1929 года.
3. **Укажите** политическую цель [המטרה המדינית] построения поселений Хома уМигдаль [חומה ומגדל] (1936-1939).
Объясните вклад этих поселений в обеспечение безопасности.
4. В 1937 году в еврейском ишуве [יישוב היהודי] возник спор о плане раздела [הצעת החלוקה]. **Укажите** один довод в пользу этого плана и один довод против него.
5. Во время Второй мировой войны в еврейском ишуве возникли разногласия (споры), касающиеся сотрудничества с британцами.
Объясните одно мнение в поддержку сотрудничества с британцами в этот период и одно мнение против сотрудничества с ними.
6. **Укажите** цель создания англо-американского комитета.
[הוועדה האנגלו-אמריקנית]. **Укажите** две рекомендации этого комитета.
7. С 14 мая 1948 года [ה' באייר תש"ח] произошли изменения в вооруженных силах евреев и в вооруженных силах арабов. **Укажите** эти изменения в вооруженных силах обеих сторон.

Раздел второй (26 баллов)

Ответьте на два вопроса из вопросов 8-11 (за каждый вопрос – 13 баллов).

8. **Укажите** одну связанную с евреями идею нацистской идеологии и одну идею, не связанную с евреями.
9. **Укажите** две реакции евреев Германии на нацистскую политику в 30-х годах двадцатого столетия.
10. **Укажите** одну цель, которую преследовали немцы при создании юденратов [יודנראט].
Укажите одно сомнение, возникшее у возглавлявших юденраты в гетто.
11. **Объясните** понятие "праведники мира" ["חסידֵי אומות העולם"].
Укажите две причины, которые привели праведников мира к решению спасти евреев во время Катастрофы.

Раздел третий (14 баллов)

Ответьте на один вопрос из вопросов 12-13.

12. **Укажите** два различия между репатриацией в Израиль в первое десятилетие с момента создания государства и репатриацией до создания государства.
13. **Укажите** два изменения, которые произошли в поселенческой деятельности после создания Государства Израиль.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.