

- а. на аттестат зрелости для средних школ
б. на аттестат зрелости для экстернов
Время проведения экзамена: лето 2016 года

Номер вопросника: 022218, 222

Перевод на русский язык (5)

- א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

מספר השאלון: 222, 022218

תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

2 единицы обучения

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике четыре раздела.

Ответьте на пять вопросов.

Раздел первый: (1 × 20) – 20 баллов

Раздел второй: (1 × 20) – 20 баллов

Раздел третий: (2 × 20) – 40 баллов

Раздел четвертый: (1 × 20) – 20 баллов

Всего – 100 баллов

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון – (1x20) – 20 נקודות

פרק שני – (1x20) – 20 נקודות

פרק שלישי – (2x20) – 40 נקודות

פרק רביעי – (1x20) – 20 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

Обратите внимание: учащиеся, которым
разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם],

должны ответить на три вопроса:

один вопрос из первого или из второго
раздела, один вопрос из третьего раздела
и один вопрос из четвертого раздела.

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן
מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני,
שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת
מפרק רביעי.

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах
экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами
под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной
тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (20 баллов)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с начала развития по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национальные движения

- (א) Ниже приведены три причины, которые привели к росту национальных движений:
- идеи Просвещения
 - индустриальная революция
 - Французская революция
- Выберите две из этих причин и объясните, как каждая из них способствовала росту современного национализма. (10 баллов)
- (ב) Укажите две особенности национальных движений, возникших в Европе в 19-м веке. (10 баллов)

2. Национальные Движения и Герцль [הרצל]

- (א) Объясните две причины, способствовавшие росту сионистского движения. (10 баллов)
- (ב) Выберите один из дипломатических шагов Герцля и напишите, к кому обратился Герцль, о чем просил и что предложил. (10 баллов)

3. Репатриация и заселение евреями Страны Израйля вплоть до окончания Первой мировой войны

- (א) Объясните две причины репатриации евреев в Страну Израйля в 1882-1914 годах. (12 баллов)
- (ב) Еврейский ишув страны Израйля [היישוב היהודי] стремился укрепить роль языка иврит. Опишите два действия, предпринятых ишувом для достижения этой цели. (8 баллов)

Раздел второй (20 баллов)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939),
еврейский ишув Страны Израйля в годы Второй мировой войны**

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. Последствия Первой мировой войны

- (א) Укажите три пункта Версальского договора: один – из **военной** сферы, второй – из **экономической** сферы, третий – из **территориальной** сферы. (10 баллов)
- (ב) Укажите два изменения на политической карте Европы после Первой мировой войны. Объясните мандатную систему [שיטת המנדטים] на Ближнем Востоке. (10 баллов)

5. Британский мандат [המנדט הבריטי]

- (א) Укажите три обязательства Британии перед жителями страны Израйля, в соответствии с документом о предоставлении мандата. (10 баллов)
- (ב) Укажите три действия британских верховных комиссаров в Стране Израйля в 20-е годы и объясните, каким образом одно из этих действий соответствовало обязательствам, зафиксированным в документе о предоставлении мандата. (10 баллов)

6. Политика Британии в стране Израйля в 30-е годы

- (א) Напишите о рекомендациях Комиссии Пиля [ליל] (1937). (8 баллов)
- (ב) Напишите о содержании третьей "Белой книги" (1939) и объясните одно различие между третьей "Белой книгой" и рекомендациями Комиссии Пиля. (12 баллов)

Раздел третий (40 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на два из вопросов 7-10 (за каждый вопрос – 20 баллов).

7. Нацистский режим в Германии (1933-1939)

- (א) Объясните "принцип лидера" ["עקרון המנהיג"] в нацистской идеологии и опишите один из шагов, предпринятых Гитлером для реализации этого принципа в Германии. (10 баллов)
- (ב) Объясните "принцип антисемитизма" ["עקרון האנטישמיות"] в нацистской идеологии и опишите одно действие, предпринятое нацистами в Германии для реализации этого принципа до начала войны (сентябрь 1939). (10 баллов)

8. Гетто

- (א) Объясните две цели, с которыми нацисты создавали гетто и опишите два способа контроля над гетто, которые они использовали. (10 баллов)
- (ב) Объясните идею "святости жизни" ["קידוש החיים"] и приведите два примера выражения этой идеи в гетто. (10 баллов)

9. Отношение к евреям в странах, оккупированных нацистами

- (א) Объясните побудительные мотивы отношения местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах: два мотива сотрудничавших с нацистами и два мотива поведения "молчаливого большинства" ("сторонних наблюдателей"). (10 баллов)
- (ב) Укажите критерии для получения звания "Праведник народов мира" ["חסיד אומות העולם"]. Расскажите об одном известном вам Праведнике народов мира (его имя и деятельность). (10 баллов)

10. Восстания в гетто

- (א) Почему, начиная с 1942 года, в гетто вспыхивали восстания? Объясните две цели восставших в гетто. (12 баллов)
- (ב) Объясните, в чем уникальность восстания в Варшавском гетто. (8 баллов)

Раздел четвертый (20 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-13.

11. Рассмотрение вопроса о Стране Израйля в ООН

- (א) Укажите две причины, побудившие Британию передать вопрос о Стране Израйля на обсуждение ООН: одну причину, связанную с еврейским ишувом [היישוב היהודי] в Стране Израйль, и одну причину, которая **не была** связана с еврейским ишувом в Стране Израйля. (10 баллов)
- (ב) Укажите главные положения решения от 29-го ноября 1947 года, принятого ООН. Какова была реакция евреев или арабов на это решение? (10 баллов)

12. Репатриация и абсорбция в 50 – 60-х годах

- (א) Объясните три трудности, с которыми столкнулось **Государство Израйль** в области абсорбции репатриантов в 50-х и 60-х годах. (10 баллов)
- (ב) Опишите беспорядки в Вади Салиб [ואדי סאליב] и приведите один пример тяжелого положения репатриантов, приведшего к этим беспорядкам. (10 баллов)

13. Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Объясните две причины Войны Судного дня (октябрь 1973 года). Почему начало войны застало Государство Израйль врасплох? (10 баллов)
- (ב) Укажите два последствия войны, повлиявшие на Государство Израйль, и одно последствие этой войны, повлиявшее на страны арабского мира. (10 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израйль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.