

יסודות העיצוב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שמונה שאלות. עליך לענות על **חמש** שאלות בלבד. לכל שאלה – 20 נקודות, סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר לשימוש: מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: התמונות לכל השאלות מרוכזות בנספח המצורף לשאלון. קרא את השאלה, אתר בנספח את התמונה (או התמונות) המתייחסת אליה, התבונן בה (או בהן), וענה על השאלה.

בשאלון זה 4 עמודים ו-4 עמודי נספח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

התמונות לכל השאלות מרוכזות בנספח המצורף לשאלון.

ענה על חמש מבין השאלות 1-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שאלה 1

הנדסת אנוש

(4 נק') א. הסבר מהי הנדסת אנוש.

(16 נק') ב. בתמונות 1 ו-2 מוצגים שני מוצרים. הסבר **ארבעה** שיקולים של הנדסת אנוש שהמעצב צריך להביא בחשבון בעיצוב כל אחד מן המוצרים (סך-הכל שמונה שיקולים).

שאלה 2

חומרים ותהליכים

בתמונות 3, 4 ו-5 מוצגים שלושה שרפרפים. תאר את תהליך הייצור של כל אחד מן השרפרפים.

שאלה 3

עיצוב בר-קיימא

(4 נק') א. הסבר את המושג "עיצוב בר-קיימא".

(16 נק') ב. לפניך שלושה עקרונות של עיצוב בר-קיימא:

שימוש חוזר (reuse)

מחזור (recycle)

הפחתה (reduce)

הסבר כל אחד מן העקרונות באמצעות דוגמה.

שאלה 4

מאפייני עיצוב

בתמונות 6 ו-7 מוצגות כרזות שעוצבו לכבוד יום העצמאות.

(12 נק') א. תאר כל אחת מן הכרזות. התייחס לאמצעי העיצוב האלה:

- דימוי

- טקסט

- צבע

- קומפוזיציה

(8 נק') ב. הסבר מהו המסר שמעבירה כל אחת מן הכרזות וכיצד השתמש המעצב בכל אחד מאמצעי העיצוב שבסעיף א' כדי להעביר את המסר.

שאלה 5

צורה בעקבות תפקוד

(4 נק') א. הסבר את משמעות הרעיון "צורה בעקבות תפקוד".

(16 נק') ב. בתמונות 8-11 מוצגים ארבעה מוצרים. הסבר כיצד הרעיון "צורה בעקבות תפקוד" בא לידי ביטוי בכל אחד מן המוצרים.

שאלה 6

פרסום

(10 נק') א. ציין חמישה אמצעי פרסום. ציין יתרון אחד וחסרון אחד של כל אחד מאמצעי הפרסום שציינת.

(10 נק') ב. ציין לאיזו מטרה מתאים כל אחד מאמצעי הפרסום שציינת. נמק את תשובתך.

שאלה 7

ניתוח מוצר

בתמונות 12-15 מוצגים ארבעה מוצרים.

תאר כל אחד מהם מן הבחינות האלה:

- חומר
- פונקציונליות
- קהל יעד

שאלה 8

הפשטה

(6 נק') א. הסבר מהי הפשטה.

(14 נק') ב. בתמונות 16 ו-17 מוצגים תמרור וסמל. הסבר מה הסיבה לשימוש בהפשטה בתמרור ובסמל.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.