

תיירות בישראל

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון 50 נקודות

פרק שני 50 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: 1. "מפת תיור וטיול", בקנה-מידה 1:250,000, בהוצאת המרכז למיפוי ישראל.

2. מפה של ארץ-ישראל (Pilgrims Map of the Holy Land), בקנה-מידה 1:400,000, בהוצאת משרד התיירות.

ד. הוראות מיוחדות:

ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

בשאלון זה 5 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על אחת מבין השאלות 1-2 (לכל שאלה – 50 נקודות).

שאלה 1

ענה על ארבעה מבין חמשת הסעיפים שלפניך (לכל סעיף – 12.5 נקודות).

שים לב: תוכל להיעזר במפות שברשותך כדי לענות על שאלה זו.

אזור ים המלח ומדבר יהודה הוא אזור נופש ייחודי מסוגו בעולם. אזור זה מציע לתיירים שילוב נדיר של ערכי נוף, טבע ומרפא, של מורשת לאומית ושל מורשת עולמית.

א. בסביבת ים המלח קיימים בולענים. הסבר מהם בולענים ומדוע הם נוצרים.

ב. ציין שתיים מסגולות הריפוי של ים המלח, שבזכותן הוא הפך יעד מרכזי לתיירות מרפא.

ג. ציין שלוש פעילויות של תיירות אתגר המוצעות לתיירים באזור ים המלח ומדבר יהודה.

ד. באזור ים המלח ומדבר יהודה מצויים אתרים היסטוריים ידועים.

ציין אחד מבין האתרים האלה, והסבר מה התרחש בו.

ה. ציין שתי פעולות שהמדינה יכולה לנקוט כדי להגדיל את מספר התיירים המגיעים לים המלח.

שאלה 2

ענה על ארבעה מבין חמשת הסעיפים שלפניך (לכל סעיף – 12.5 נקודות).

שים לב: תוכל להיעזר במפות שברשותך כדי לענות על שאלה זו.

הגליל, הכולל את אזור סובב כינרת, הוא אזור תיירות חשוב בישראל. הגליל מציע לתיירים שלל אטרקציות נופש טבעיות ומלאכותיות, וכן אתרים קדושים, היסטוריים וארכיאולוגיים.

א. הכינרת היא מוקד משיכה לצליינים נוצרים.

תאר אירוע **אחד**, בעל משמעות דתית, שהתרחש באזור הכינרת על-פי המסורת הנוצרית. ציין איזה אתר מנציח אירוע זה.

ב. הכינרת היא מקור המים המתוקים הגדול ביותר בישראל.

ציין את שמו של ה**נהר** שממיו זורמים לכינרת, ואת השמות של **שניים** ממקורותיו.

ג. בעיר טבריה ישנם מוקדי משיכה לתיירים ממגזרי תיירות שונים.

ציין את שמותיהם של **שלושה** אתרים בטבריה:

– אתר מרפא

– אתר קדוש ליהודים

– אתר ארכיאולוגי

ד. בגליל יש שמורות טבע וגנים לאומיים רבים.

ציין את שמותיהם של **שני** גנים לאומיים (או שמורות טבע) הממוקמים בגליל. תאר **אחד** מבין האתרים שציינת.

ה. בית-הקברות הישן של המושבה כינרת הפך לאטרקציה תיירותית.

הסבר מה אפשר ללמוד מהכתוב על המצבות על סיפור ההתיישבות במקום. ציין את שמו של אדם חשוב **אחד** הקבור במקום.

פרק שני (50 נקודות)

ענה על חמש מבין השאלות 3–12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

שאלה 3

הסבר מהו **מבקר יום** ומהו **תייר**.

שאלה 4

המהפכה המידענית-דיגיטלית השפיעה על תחומים רבים. ציין **שתי** השפעות של מהפכה זו על תחום התיירות.

שאלה 5

ציין את שמותיהם של **שלושה** אתרים קדושים בירושלים:

- אתר **אחד** המושך תיירים יהודים
- אתר **אחד** המושך תיירים נוצרים
- אתר **אחד** המושך תיירים מוסלמים

שאלה 6

ברמת־הגולן נמצאו שרידים של בתי־כנסת עתיקים. ציין את שמותיהם של **שלושה** מבתי־הכנסת האלה.

שאלה 7

הסבר מהי **גלובליזציה** וכיצד היא משפיעה על תחום התיירות.

שאלה 8

תומס קוק נחשב ל"חלוץ התיירות המודרנית".
תאר את תרומתו של קוק לתחום התיירות, וציין **חידוש אחד** שהנהיג קוק המשמש עד היום.

שאלה 9

ציין את שמותיהן של **שלוש** נקודות תצפית בירושלים, שאפשר להשקיף מהן על העיר העתיקה.

שאלה 10

התיירות הנכנסת תורמת למדינת ישראל הן ברמת הפרט (לאזרחים), והן ברמה הלאומית (למשק הישראלי).
ציין תרומה **אחת** של התיירות הנכנסת ברמת הפרט, ותרומה **אחת** – ברמה הלאומית.

שאלה 11

ציין מי היו **הטמפלרים**, ומהו שם השכונה שהם הקימו בירושלים.

שאלה 12

ציין **שני** גורמים שהביאו להתפתחות התיירות בתקופה הרומית.

בהצלחה!