

ארגון סביבה חינוכית

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון	30 נקודות
פרק שני	70 נקודות
סה"כ	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

בשאלון זה 4 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

השאלות

פרק ראשון (30 נקודות)

ענה על שאלה 1 – שאלת חובה.

שאלה 1

קרא את הקטע שלפניך וענה על שניים מבין הסעיפים א'–ג' (לכל סעיף – 15 נקודות).

השעה הייתה שעת בוקר. במוקדי המשחק השונים שבגן הילדים "אילנות" שיחקו ילדים בני שלוש-ארבע. פתאום התחיל לרדת גשם.

חלק מן הילדים לא שמו לב לגשם והמשיכו לשחק. המחנכת קראה לכל הילדים לגשת לחלון ולהתבונן בגשם, והציעה להם לשיר שיר על גשם. אחר־כך אמרה להם: "זה הגשם הראשון אחרי הקיץ החם. כל כך חיכינו לו!" ושאלה: "מי יודע איך נקרא הגשם הראשון?" יוסי אמר: "אני יודע. היורה!" המחנכת חייכה אליו ואמרה: "נכון, יוסי, הגשם הראשון נקרא יורה". היא הזמינה את כל הילדים לצאת אתה למרפסת ושם הפנתה את תשומת לבם לריח המיוחד שבאוויר ואמרה בשמחה: "אני כל כך אוהבת את הריח הרענן של הגשם!"

הגשם ירד כמה דקות, ואחר־כך פסק. המחנכת הציעה לילדים לצאת לחצר ולראות איך היא נראית לאחר הגשם. הילדים יצאו לחצר, וכשחזרו – דיווחו בהתלהבות שהכול בחוץ רטוב. באותו היום לא חזרו הילדים לשחק במוקדי המשחק שבגן. המחנכת אפשרה להם לשחק בחצר, במתקנים השונים ובחול הרטוב.

- א. ציין שני עקרונות תיווך שהמחנכת פעלה לפיהם. הסבר את תשובתך באמצעות שתי דוגמאות מן האירוע – דוגמה אחת לכל עיקרון.
- ב. ביום המתואר באירוע חל שינוי בסדר היום של ילדי הגן. ציין יתרון אחד של סדר יום פתוח ויתרון אחד של סדר יום קבוע.
- ג. המשחק בחול יכול לתרום להתפתחות הילד בתחומים שונים. הסבר תרומה אחת בתחום המוטורי ותרומה אחת בתחום השכלי. לווה את תשובתך בדוגמאות.

פרק שני (70 נקודות)

ענה על שבע מבין השאלות 2-10 (לכל שאלה – 10 נקודות).

שאלה 2

תאר **שלושה** מאפיינים של משחק לוטו המיועד לילדים בגיל שנתיים – שנתיים וחצי.

שאלה 3

המחנכת רכשה בובות שונות לפינת הבובות: בובות ממין זכר ובובות ממין נקבה, בובות בהירות עור ובובות כהות עור, בובות בעלות שיער מסוגים שונים ובצבעים שונים. הסבר מדוע חשוב שיהיה מגוון של בובות.

שאלה 4

המחנכת הציעה לכל הורה לבחור יום שבו ישהה בגן/במעון שעות אחדות. ציין תרומה **אחת** של השהייה בגן/במעון להורה, תרומה **אחת** לילד ותרומה **אחת** למחנכת.

שאלה 5

ציין שם של חומר יצירה המתאים לבני שנתיים – שנתיים וחצי. הסבר מדוע החומר שצינת מתאים לבני הגיל הזה.

שאלה 6

תאר סביבה פיזית שיכולה לעודד פעוט בן שנה לפתח את המוטוריקה הגסה שלו. נמק את תשובתך.

שאלה 7

"משחק מסלול" הוא משחק שהמחנכת וילדי הגן מכינים בעזרת אביזרים שונים הנמצאים בגן או בחצר. לאחר ההכנה הילדים עוברים את מסלול האביזרים בעזרת פעילויות מוטוריות שונות. ציין **שלושה** אביזרים שונים שאפשר להשתמש בהם כדי לבנות משחק מסלול בחצר. תאר כיצד יפעל הילד בעזרת כל אחד מן האביזרים שהצעת.

שאלה 8

הסבר מהו חוק חינוך חובה, וציין מהי חובת ההורים על-פי החוק הזה.

שאלה 9

הסבר כיצד יכולה המחנכת לנצל את זמן ההלבשה להעשרת הילד.

שאלה 10

הצע **שתי** פעילויות שהמחנכת יכולה ליזום **לאחר** שהיא מספרת לילדים סיפור.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.