

א ז ר ח ו ת

לבתי ספר עצמאיים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	שאלת עמדה	(1x50)	—	50 נקודות
פרק שני	—	שאלות ידע	(3x10)	—	30 נקודות
פרק שלישי	—	שאלת ידע מורכב	(1x20)	—	<u>20 נקודות</u>
		סה"כ		—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

השאלות

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 50 נקודות).

בשאלה שבחרת ענה על כל הסעיפים (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

1. היהודים תחת השלטון הקומוניסטי בברית-המועצות

- א. הצג שלוש גזרות שהקשו על יהודי ברית-המועצות לקיים אורח חיים דתי בתקופה שבין שתי מלחמות העולם, ותאר את התמודדות היהודים עם גזרות המשטר. (30 נקודות)
- ב. תאר את פעילותו של הרבי מלובביץ' לחיזוק רוחם של יהודי ברית-המועצות ואת התנכלות השלטונות הקומוניסטיים אליו. (12 נקודות)
- ג. בשנותי האחרונות של סטאלין גברו בברית-המועצות הרדיפות אחר יהודים, שלא היו על רקע דתי. הבא שתי דוגמאות לכך. (8 נקודות)

2. אנטישמיות מודרנית

- א. הצג שני מאפיינים של האנטישמיות המודרנית, שהחלה להתפתח במאה ה-19. (12 נקודות)
- ב. תאר שלוש עלילות דם אנטישמיות מן המאה ה-19 או מתחילת המאה ה-20 – אחת שהתרחשה בארצות האסלאם, ושתיים שהתרחשו בארצות אירופה. הצג את תגובת היהודים על אחת מן העלילות שתיארת. (30 נקודות)
- ג. הצג שני גילויים של אנטישמיות פוליטית במאה ה-19. (8 נקודות)

3. חורבן יהדות אירופה

- א. מהו "קידוש ה' בחיים", ומדוע ביטא ערך זה התנגדות לנאצים? הצג שלוש דוגמאות למאמץ לקיימו. (25 נקודות)
- ב. לפניך שמות של שלושה רבנים שפעלו בתקופה זו: הרב מנחם זמבה, הרבי מפיאסצנה והרב אלחנן וסרמן. כתוב על שניים מהם ועל פעילותם למען יהודים. (25 נקודות)

פרק שני – שאלות ידע (30 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות).

3. הסבר מהי ממשלת אחדות לאומית.
4. הסבר מהי ישיבת מליאת הכנסת, וציין שניים מן התפקידים של ועדות הכנסת.
5. הסבר מהו עקרון הפרדת הרשויות וכיצד עקרון הפרדת הרשויות בא לידי ביטוי במדינה דמוקרטית.
6. הסבר תפקיד אחד של אחד ממושרדי הממשלה האלה: משרד הפנים או משרד האוצר.

פרק שלישי – שאלת ידע מורכב (20 נקודות)

ענה על שאלה אחת מהשאלות 7-8.

7. הצג את המושג "אופוזיציה" בכנסת.
הסבר כיצד האופוזיציה מבטאת את עקרון הגבלת השלטון.
8. הצג את המושג "ועדת חקירה ממלכתית".
הסבר מדוע מעדיפים לפעמים להקים ועדת חקירה ממלכתית על פני ועדת חקירה פרלמנטרית.

בהצלחה!