



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חרגי/דאחלי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

א מ ה ר י ת

שתי יחידות לימוד
השלמה מ-3 ל-5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון	—	קטע שנלמד	—	30 נקודות
פרק שני	—	לשון	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	קטע שלא נלמד	—	30 נקודות
פרק רביעי	—	פתגמים	—	10 נקודות
פרק חמישי	—	הבעה	—	5 נקודות
	—	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) כתוב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) כתוב את כל התשובות באמהרית ובעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

አስተውል! መልሶችህን በግልፅና በትልልቅ
ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፍ።

שים לב: את התשובות בתבנית זו,
בט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.

ክፍል አንድ - የተማሩት ምንባብ

(30 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ
ከ1-10 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።

פרק ראשון - קטע שנלמד

(30 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל
השאלות 1-10 שאחריו.

ስለኢትዮጵያ ብሔረሰቦች

ኢትዮጵያ የተለያዩ ብሔረሰቦች የሚኖሩባት ሀገር ናት። የኢትዮጵያ
ብሔረሰቦች በአራት ይከፈላሉ። እነዚህም ሴማዊ፣ ኩሻዊ፣ ኦሞአዊ እና ኒሎ
ሰሃራዊ ናቸው።

5 ሴማዊ ብሔረሰቦች፡ በዚህ ቡድን የሚመደቡት አማራ፣ ትግሬ፣ ጉራጌና
ወዘተ ናቸው። አማራውና ትግሬው አብዛኛውን ጊዜ በግብርናው ላይ የተሰማሩ
ናቸው። የሚያመርቱትም ጤፍ፣ ስንዴ፣ ገብስና ሌሎች የእህል ዓይነቶችን ነው።
ሁለቱም ብሔረሰቦች ከአክሱም ስልጣኔ ጋር የተቆራኙ ሲሆን በጦር
አመራርና በአስተዳደር ችሎታቸው የታወቁ ናቸው።

10 ጉራጌዎች የሴምና የኩሻ ነገዶች ቅልቅል ናቸው ተብሎ ይታመናል።
ጉራጌዎች በታታሪነታቸው የታወቁ ሲሆን በተለይ በንግዱ ክፍል በብዛት
ተሠማርተው ይሠራሉ።

15 ኩሻዊ ብሔረሰቦች፡ በዚህ ቡድን የሚመደቡት ኦሮሞ፣ ሶማሌ፣ ሲዳማ፣
አፋርና ሌሎችም ናቸው። የኦሮሞ ብሔረሰብ ከኢትዮጵያ ብሔረሰቦች ውስጥ
ከፍተኛውን ቁጥር የያዘ ሲሆን በእርሻና ከብት እርባታ ላይ ተሰማርቷል።
አፋሮች በበረሃ አካባቢ የሚኖሩ ሲሆን ግመልን ለጭነት ሥራ ይጠቀማሉ።
እንደዚሁም አሞሌ ጨው ቆፍረው በመሸጥ ይተዳደራሉ።

20 የኦሞአዊ ብሔረሰቦች፡ በዚህ ቡድን የሚመደቡት ወላይታ፣ ከፋ፣ ጋሞ
እና ወዘተ ናቸው። የኦሞአዊ ብሔረሰቦች በእርሻ እና በእጅ ጥበብ የሚተዳደሩ
ሲሆን ከ20ኛው ክፍለዘመን በፊት የእራሳቸው አስተዳደር ነበራቸው። ሐመር፣
ሱርማ፣ ገለብና ሌሎችም የኦሞአዊ ብሔረሰቦች በቱሪስት መስህብነታቸው የታወቁ
ናቸው።

ኒሎ ሰሃራዎች፡ ብዙውን ጊዜ በአዳኝነትና በከብት አርቢነት
ይተዳደራሉ። ለዚሁም የአኙዋክ፣ የጉሙዝና የበርታ ብሔረሰቦች እንደምላሌነት
ሊጠቀሱ ይችላሉ።

ጥያቄዎች (30 ነጥብ)

השאלות (30 נקודות)

በምንባቡ መሠረት ከ1-10 ያሉትን

ענה על השאלות 1-10 באמהרית, לפי הקטע.

ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ መልስ።

(לכל תשובה נכונה — 3 נקודות);

(እያንዳንዱ ጥያቄ 3 ነጥብ ይይዛል)

סה"כ — 30 נקודות)

በአጠቃላይ 30 ነጥብ)

1. የኢትዮጵያ ብሔረሰቦች በስንት ይከፈላሉ?

2. ከሴማዊ ብሔረሰቦች ውስጥ የሦስቱን ስም ጥቀስ።

3. በግብርና የተሰማሩት የሴም ብሔረሰቦች ከሚያመርቷቸው የእህል ዓይነቶች ሦስቱን ጥቀስ።

4. ጉራጌዎች የምንና የምን ነገዶች ቅልቅል ናቸው ተብሎ ይታመናል?

5. ጉራጌዎች በምን ክፍል ነው በብዛት ተሰማርተው የሚሠሩት?

6. በእርሻ እና በከብት እርባታ ላይ የተሰማራው ብሔረሰብ ማን ነው?

7. አፋርኛ ግመልን ለምን ሥራ ይጠቀማሉ?

8. የኦሞኦዊ ብሔረሰቦች የሚተዳደሩት በምን በምን ነው?

9. ኒሎ ሰሐራዎች ብዙውን ጊዜ በምን በምን የሚተዳደሩ ናቸው?

10. በምሳሌነት ሊጠቀሱ የሚችሉት የኒሎ ሰሐራ ብሔረሰቦች እነማን ናቸው?

/ገጽ 5 ላይ ይቀጥላል/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

ክፍል ሁለት — የሰዋሰው ጥያቄዎች

(25 ነጥብ)

ከ11-20 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።
ለያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት 4 አማራጮች
ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ክብብ።
(እያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፡
በአጠቃላይ 25 ነጥብ።)

פרק שני – לשון

(25 נקודות)

ענה על כל השאלות 11-20.
בכל שאלה הקף במעגל את האות
המסמנת את האפשרות הנכונה.
מבין 4 האפשרויות הנתונות.
(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;
סה"כ — 25 נקודות)

11. እጅግ በጣም ታታሪ ነው፦ _____ አልተሳካለትም።

- (ሀ) ስለዚች
- (ለ) ነገር ግን
- (ሐ) ስላልሆነ
- (መ) እንኳንስ

12. ባሕሪይዋ ጥሩ _____ የት በደረሰች ነበር።

- (ሀ) ነገር ግን
- (ለ) ስለሆነች ብቻ
- (ሐ) ቢሆን ኖሮ
- (መ) በጣም

13. እጅግ በጣም ደካማ ናት፦ _____ ምግብ በደንብ

ስለማትመገብ ነው።

- (ሀ) አለበለዚያ
- (ለ) ምክንያቱም
- (ሐ) እንኳንስ
- (መ) ቢሆን ኖሮ

14. 'ልበ ቢስ' ማለት፦

- (ሀ) የነገሩትን የሚረሳ
- (ለ) ብልጣ ብልጥ
- (ሐ) ታታሪ
- (መ) ጎበዝ

15. 'ለዓይን ያዘ' ማለት፦

- (ሀ) ነጋ
- (ለ) በራ
- (ሐ) መነጽር አደረገ።
- (መ) ጨለመ።

16. 'ቆራጥ' የሚለው ቃል ትርጉም፦

- (ሀ) በውሳኔው የሚጸና
- (ለ) ሰው በመራው የሚሔድ
- (ሐ) ፈሪና ሰነፍ
- (መ) ቃሉን የማይጠብቅ

17. 'ማቀናጀት' የሚለው ቃል ትርጉም፦

- (ሀ) ማለያየት
- (ለ) ማዳላት
- (ሐ) ማጣመር
- (መ) መዘበራረቅ

18. ቅቤ በሙቀት ይቀልጣል ጨው በውሃ _____፦

- (ሀ) ይቀልጣል
- (ለ) ይበተናል
- (ሐ) ይሟሟል
- (መ) ይጋገራል

19. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ በማጥበቅ እና በማላላት ሁለት ትርጉም የማይሰጠው የትኛው ቃል ነው?

- (ሀ) ቀና
- (ለ) ልል
- (ሐ) ዝግ
- (መ) ዋና

20. ከሚከተሉት ቃላት ሲጠብቅ እና ሲላላ የተለያየ ትርጉም ያለው ቃል የትኛው ነው?

- (ሀ) ዶሮ
- (ለ) መና
- (ሐ) ሮጠ
- (መ) ድድ

ክፍል ሦስት — ያልተማሩት ምንባብ

(30 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ ከ21-30 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ።

פרק שלישי – קטע שלא נלמד

(30 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות
21-30 ששחריו רק בממהרהית.

ኤይላት

ኤይላት በእስራኤል ውስጥ የምትገኝ ትንሽ ከተማ ናት።
ኤይላት የጥንት ከተማ ስትሆን፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተወሰኑ ጊዜያት ተጠቅሳለች። ኤይላትን የተለያዩ ሕዝቦች ነግሠውባታል።

ኤይላት በእስራኤል ሀገር የደቡብ ክፍል ትገኛለች። ይኸውም
5 በቀይ ባህር ሰሜናዊ ጫፍ ላይ የምትገኝ ከተማ ናት። የኤይላት ከተማ የሕዝብ ብዛት ወደ 50,000 ሲሆን የቀዳ ስፋቷም ወደ 84,789 ዱናም ነው። ከመሃል አገር ጋር የሚያገናኛት መንገድ መኖሩ ለእድገቷ ጉልህ አስተዋጽኦ አድርጓል። ኤይላትን ለሕዝብ እስራኤል ልዩ ከሚያደርጋት ነገር አንዱ፤ ሕዝብ እስራኤል ከግብጽ ሲወጡ ካረፉባቸው ቦታዎች አንዷ በመሆኗ
10 ነው። ኤይላትን የተለያዩ ሕዝቦች እንደነገሡባት የተለያዩ የአርኪዮሎጂ ምርምር ግኝቶች ያሳያሉ። በኤይላት ከነገሡት ሕዝቦች፡ ግብጻውያን፣ አዶማውያን፣ ሮማውያን፣ ቱርኮችና እንግሊዞች ይገኙባቸዋል።

በዛሬው ጊዜ ግን ኤይላት በእስራኤል ሀገር ቁጥጥር ሥር ትገኛለች።
ኤይላት በእስራኤል ሥር የሆነችው በነጻነቱ ጦርነት ጊዜ ነው። ይኸውም
15 መጋቢት (ማርች) 1949 ዓ.ም. በተደረገው ወታደራዊ ጦርነት ነው። ኤይላት ከመሃል ሀገር ርቃ ብትገኝም በ1975 ዓ.ም. አየር መንገድ ከተሠራባት ጊዜ ጀምሮ ከፍተኛ የቱሪስት መዳረሻ ሆናለች። ኤይላት ባሕር ዳር ላይ መገኘቷ ለቱሪስት ምቹ አድርጓታል።

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

ᐅᓯᑭᓂᓂ

በምንባቡ መሠረት ከ21-28 ያሉትን

ᐅᓯᑭᓂᓂ በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ።

(እያንዳንዱ ᐅᓯᑭ 2.5 ነጥብ አለው።

በአጠቃላይ 20 ነጥብ።)

השאלות

ענה על השאלות 21-28 באמהרית,

לפי הקטע.

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;

סה"כ — 20 נקודות)

21. ኤይላት በየትኛው የእስራኤል ሀገር ክፍል ትገኛለች?

22. የኤይላት ከተማ የሕዝብ ብዛት ምን ያህል ነው?

23. የኤይላት የቀዳ ስፋት ምን ያህል ነው?

24. ለኤይላት እድገት ጉልህ አስተዋጽዖ ያደረገው ምንድን ነው?

25. ኤይላትን ለሕዝብ እስራኤል ልዩ ከሚያደርጋት ነገር አንዱ ምንድን ነው?

/ገጽ 9 ላይ ይቀጥላል/

לא תכתוב
בזו
המקום

לא לכתוב
במקום
זה

26. የተለያዩ የአርኪዮሎጂ ምርምር ግኝቶች ምንን ያሳያሉ?

27. በኤይላት ከነገሡት ሕዝቦች ቢያንስ ሦስቱን ጻፍ።

28. በ1975 ዓ.ም. በኤይላት ምን ተሠራ?

/ገጽ 10 ላይ ይቀጥላል/

በትእዛዙ መሠረት 29ኛውን ጥያቄ መልስ።

ענה על שאלה 29, לפי ההוראות.

29. ከታች በምድብ I ከምንባቡ

29. לפניך שני טורים:

ተወስደው ለተጻፉት 5 ቃላት

טור I, ובו 5 מילים מהקטע.

ተቃራኒዎቻቸውን ከምድብ II ፈልገህ

טור II, ובו הפכים למילים אלו.

ካገኘህ በኋላ በተሰጡት ክፍት

מימין לכל מילה בטור I כתוב במקום

ቦታዎች ላይ ጻፍ።

הריק את המילה הפוכה לה מטור II.

በምድብ II ውስጥ ሦስት ትርፍ

שים לב: בטור II יש 3 מילים מיותרות

ቃላት እንዳሉ አስተውል።

(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת;

(ለያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 1 ነጥብ:

סה"כ — 5 נקודות)

በአጠቃላይ 5 ነጥብ።)

ምድብ I

ምድብ II

ሀ. ቦርነት

ሠላም

ለ. የጥንት

መሃል

ሐ. ምቹ

እድገት

መ. ዳር

ጽኑ

ሠ. ከተማ

አገር

አዲስ

አስቸጋሪ

ገጠር

በትእዛዙ መሠረት 30ኛውን ጥያቄ መልስ።

ענה על שאלה 30, לפי ההוראות.

30. ከሁሉም ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበብክ በኋላ በምንባቡ መሠረት እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክበብ።

(እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ አንድ ነጥብ አለው፤ በጠቅላላ 5 ነጥብ)

30. בכל אחד מהסעיפים ו-ט, הקף
 במעגל את התשובה הנכונה: **נכון** או
לא נכון, לפי הקטע.
 (לכל תשובה נכונה — נקודה אחת;
 סה"כ — 5 נקודות)

ሀ. ኤይላት አዲስ ከተቀረቀሩ ቦታዎች ውስጥ አንዷ ናት።

እውነት ውሸት

ለ. ኢይላት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተጠቅሳለች።

እውነት ውሸት

ሐ. ኢይላትን ሦስት ሕዝቦች ብቻ ነግሠውባታል።

እውነት ውሸት

መ. ኤይላት በቀይ ባህር ለሚኖዊ ጫፍ ላይ የምትገኝ ከተማ ናት።

እውነት ውሸት

ሠ. ኤይላት ለመሃል ሀገር ቅርብ የሆነች ከተማ ናት። እውነት

እውነት ውሸት

הפסד הכסף — פגמים

(10 נקודות)

הפסד הכסף פגמים 31-35.
 הפסד הכסף פגמים (31-35)
 הפסד הכסף פגמים (31-35)
 הפסד הכסף פגמים (31-35)
 הפסד הכסף פגמים (31-35)

פגמים — פגמים

(10 נקודות)

השלם את הפגמים שבשאלות 31-35.
 (לכל השלמה נכונה — נקודה אחת;
 סה"כ — 5 נקודות)

31. הפסד הכסף : _____
32. הפסד הכסף : _____
33. הפסד הכסף : _____
34. _____ : הפסד הכסף
35. _____ : הפסד הכסף

הפסד הכסף פגמים 36-37.
 הפסד הכסף פגמים (36-37)
 הפסד הכסף פגמים (36-37)
 הפסד הכסף פגמים (36-37)
 הפסד הכסף פגמים (36-37)

הסבר באמירה את הפגמים שבשאלות 36-37.
 (לכל הסבר נכון — 2.5 נקודות;
 סה"כ — 5 נקודות)

36. הפסד הכסף פגמים

37. הפסד הכסף פגמים

ክፍል አምስት — ድርሰት

פרק חמישי – הבעה

(5 ነጥብ)

(5 נקודות)

ከ38-41 ካሉት ርዕሶች ውስጥ

בחר באחד מן הנושאים שבשאלות 38-41,

አንዱን መርጠህ ከ10-15 መስመር

וכתוב עליו חיבור בהיקף של 10-15 שורות.

ድርሰት ጻፍ።

כתוב את החיבור בעמודים 15-16.

ድርሰቱን በ15-16 ገጽ ጻፍ።

(לטיוטה תוכל להשתמש בעמוד 14).

(14 ገጽ ን ለድርሰትህ ንድፍ

መጠቀም ትችላለህ።)

38. የጦርነት አስከፊነት በሚል ርዕስ ጻፍ።

39. የወጣቱ ትውልድ ለመሪነት መዘጋጀት አስፈላጊነት።

40. ወጣቱ ትውልድ ከዓለም የቴክኖሎጂ እድገት ጋር የመራመዱ አስፈላጊነት?

41. በዚች በተዛባች ዓለም በእስራኤላዊነቱ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ነው?

/14 ገጽ ላይ ይቀጥላል/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

לטייטה השתמש בעמוד זה.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא ככתוב באזור זק

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"