

היסטוריה דתי

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
(2x50) — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שאלה אחת מתוך שלוש השאלות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

מדינת ישראל בעשור השלישי – עשור של מהפכים

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. "תודעת השואה בעשור השלישי" – פרופסור חנה יבלונקה

- א.** בעשור השלישי של מדינת ישראל הושפעו תודעת השואה והיחס לניצולים מאירועים אחדים, ובהם טבח הספורטאים במינכן, מלחמת יום הכיפורים ומבצע אנטבה. הסבר את השינויים שחלו בחברה הישראלית בנוגע לתודעת השואה וליחס לניצולים בעקבות אירועים אלה. (25 נקודות)
- ב.** בעשור השלישי של מדינת ישראל חלו שינויים בהוראת השואה במערכת החינוך ובדרכי ההנצחה של השואה. הצג את השינויים הבולטים שחלו בתחומים אלו. (25 נקודות)

2. "הפנתרים השחורים כתנועת מחאה: קריאת תיגר למדינה ולסדרה" – פרופסור דבורה ברנשטיין

- א.** הסבר את הגורמים לצמיחה של תנועת המחאה "הפנתרים השחורים". (25 נקודות)
- ב.** הצג את שלבי ההתפתחות של "הפנתרים השחורים" – מחבורת רחוב לתנועת מחאה חברתית רחבה. (25 נקודות)

3. "עולים ועלייה" – פרופסור דבורה הכהן

- א.** הצג את המניעים לעליית היהודים מברית־המועצות בשנות השבעים של המאה העשרים. מה היו הגורמים שהקלו על יציאתם מברית־המועצות באותה העת? (25 נקודות)
- ב.** הצג את הגורמים החברתיים והמדיניים שסייעו בקליטתם של העולים היהודים מברית־המועצות בשנות השבעים של המאה העשרים. (25 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך