

## היסטוריה דתי

### על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

#### לעולים חדשים

#### בבתי ספר דתיים

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

|           |   |        |   |     |        |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | (13x3) | — | 39  | נקודות |
| פרק שני   | — | (22x1) | — | 22  | נקודות |
| פרק שלישי | — | (13x3) | — | 39  | נקודות |
| סה"כ      | — |        |   | 100 | נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: בתשובותיך הבא עובדות, אל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

## השאלות

### פרק ראשון — שאלות ידע והבנה (39 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 13 נקודות).

1. אחרי מלחמת העולם הראשונה נאלצו מדינות הלאום החדשות להתמודד עם הסוגיה (הנושא) של זכויות המיעוטים.  
**הסבר** מדוע הן נאלצו להתמודד עם סוגיה זו.  
**הצג** את ההתמודדות של מדינה אחת שלמדת עליה עם סוגיה זו.
2. **הצג** שני שינויים שהתרחשו בחברה היהודית באירופה בעקבות האמנציפציה.  
**הסבר** את הקשר בין אחד מן השינויים שהצגת ובין אחד ממאפייני הנאורות שלמדת עליהם.
3. בתנועה הציונית היו זרמים שונים, והם ייצגו דעות שונות.  
**הצג** את הרעיון המרכזי של "המזרחי" ושל זרם נוסף בתנועה הציונית שלמדת עליו.  
**הצג** מחלוקת אחת בתנועה הציונית שהיה מעורב בה אחד מן הזרמים שכתבת עליהם.
4. **ציין** שני גורמים למאורעות תרפ"ט.  
**הצג** מסקנה אחת של ארגון ההגנה בעקבות מאורעות אלה.
5. **הסבר** מדוע הייתה ליישוב היהודי דילמה (התלבטות) בנוגע ליחסו לבריטים בתחילת מלחמת העולם השנייה.  
**הצג** פעולה אחת של שיתוף פעולה בין היישוב ובין הבריטים, ופעולה אחת של מאבק בבריטים, במלחמת העולם השנייה.

## פרק שני (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7.

6. בנספח לשאלה 6 מוצגת קריקטורה שפורסמה בעיתונות ביישוב היהודי לאחר פרסום המסקנות

של ועדת פיל (1937). עיין בקריקטורה, וענה על שני סעיפי השאלה א-ב.

א. **הצג** את הדעה של יוצר הקריקטורה על מסקנות ועדת פיל, בעזרת שני רכיבים מתוך

הקריקטורה. (11 נקודות)

ב. **הצג** את הדעה המנוגדת (ההפוכה) שהייתה ביישוב בנוגע למסקנות ועדת פיל, והצג נימוק

אחד לדעה זו.

(11 נקודות)

7. בנספח לשאלה 7 מובאים תצלומים של הרב צבי הירש קלישר ושל משה הס.

א. על פי מה שלמדת, הצג רעיון אחד משותף לשני אישים אלה. (10 נקודות)

ב. התבונן בתצלומים וציין את ההבדל בין אורח החיים של הרב קלישר ובין אורח החיים של

משה הס, על פי רכיב אחד מכל תצלום (סך הכול – שני רכיבים).

על פי מה שלמדת, הסבר כיצד אורח החיים של הרב קלישר בא לידי ביטוי באחד

מרעיונותיו.

(12 נקודות)

## פרק שלישי — שואה ותולדות מדינת ישראל (39 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 8-12 (לכל שאלה — 13 נקודות).

8. **הצג** רעיון באידאולוגיה הנאצית העוסק ב**יהודים**.

**הצג** צעד אחד שעשה המשטר הנאצי נגד היהודים בגרמניה בשנות ה־30, בהשפעת רעיון זה.

9. **הצג** שתי מטרות של הגרמנים בהקמת הגטאות.

10. **הצג** את השינוי שחל במדיניות הנאצים כלפי היהודים לאחר הפלישה (הכניסה) של הגרמנים

לברית המועצות (מבצע ברברוסה, יוני 1941).

**הסבר** מדוע התרחש השינוי דווקא אחרי הפלישה.

11. **הצג** טיעון אחד בעד ההכרזה על הקמת מדינת ישראל במועד (בזמן) שנקבע,

וטיעון אחד נגד ההכרזה במועד זה.

12. **הסבר** את ההשפעה של מלחמת העצמאות ושל הקמת מדינת ישראל על היהודים בארצות

האסלאם.

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

## נספח לשאלה 6 – קריקטורה

מעמד הר שנאה-אי

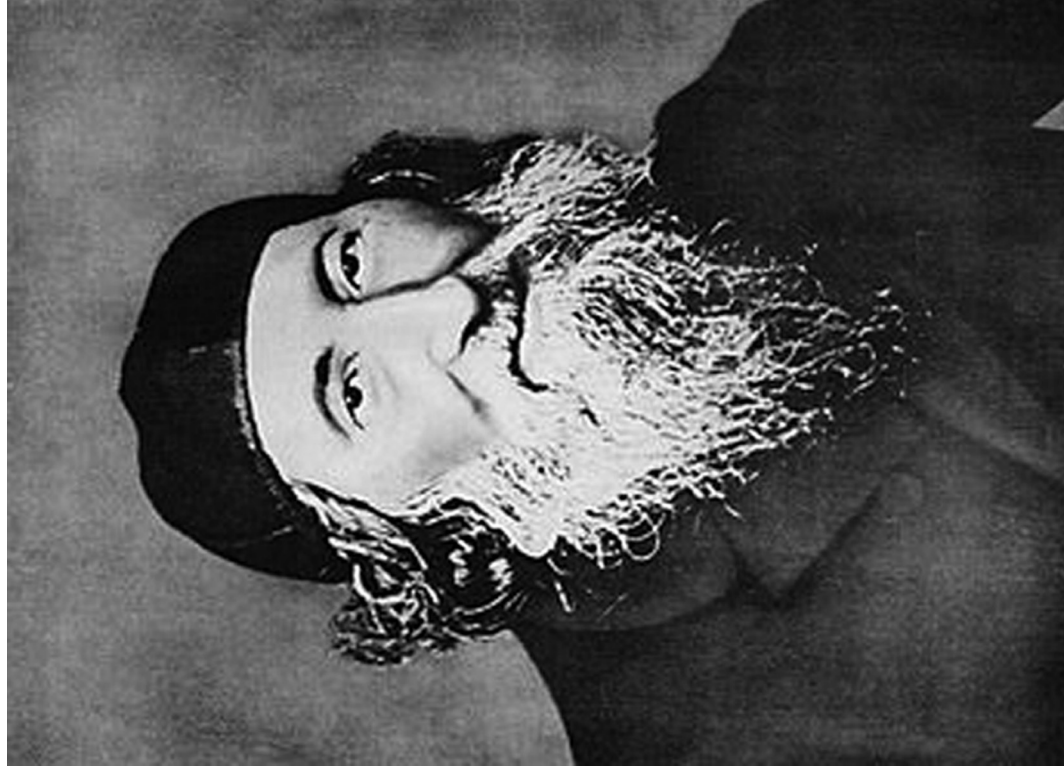


לא נעשה ולא נשמע!...

## נספח לשאלה 7 — תצלומים



משה הס



הרב צבי הירש קלישר