

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 222,022218

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על חמש שאלות.
- | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|-----------|---------------|
| פרק ראשון | — | (20x1) | — | 20 | נקודות |
| פרק שני | — | (20x1) | — | 20 | נקודות |
| פרק שלישי | — | (20x2) | — | 40 | נקודות |
| פרק רביעי | — | (20x1) | — | <u>20</u> | <u>נקודות</u> |
| סה"כ | — | | | 100 | נקודות |
- שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:
שאלה אחת מפרק ראשון א מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מן השאלות 1-3.

1. הלאומיות המודרנית

א. לפניך שלושה גורמים לצמיחת התנועות הלאומיות:

— רעיונות ההשכלה

— המהפכה התעשייתית

— המהפכה הצרפתית

בחר בשניים מן הגורמים, והסבר כיצד כל אחד משני הגורמים שבחרת עזר לצמיחת הלאומיות המודרנית.

(10 נקודות)

ב. הצג שני מאפיינים של התנועות הלאומיות באירופה במאה ה-19. (10 נקודות)

2. התנועה הציונית והרצל

א. הסבר שני גורמים לצמיחה של התנועה הציונית. (10 נקודות)

ב. בחר פעולה דיפלומטית אחת של הרצל, וכתוב אל מי פנה הרצל, מה הוא ביקש, ומה הציע.

(10 נקודות)

3. עלייה והתיישבות בארץ-ישראל עד מלחמת העולם הראשונה

א. הסבר שני גורמים לעליית יהודים לארץ-ישראל בשנים 1882-1914. (12 נקודות)

ב. היישוב היהודי בארץ-ישראל פעל לחיזוק השפה העברית. תאר שתי פעולות של

היישוב היהודי להשגת מטרה זו. (8 נקודות)

המשך בעמוד 3

פרק שני (20 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל

בימי מלחמת העולם השנייה

ענה על אחת מן השאלות 4-6.

4. תוצאות מלחמת העולם הראשונה

- א.** הצג שלוש סעיפים מחוזה ורסאי: אחד מהתחום **הצבאי**, אחד מהתחום **הכלכלי**, ואחד מהתחום **הטריטוריאלי**. (10 נקודות)
- ב.** הצג שני שינויים שחלו במפה המדינית של אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה. הסבר את שיטת המנדטים במזרח התיכון. (10 נקודות)

5. המנדט הבריטי

- א.** הצג שלוש התחייבויות של בריטניה כלפי התושבים בארץ-ישראל, על פי טופס המנדט. (10 נקודות)
- ב.** הצג שלוש פעולות של הנציבים הבריטים בארץ-ישראל בשנות ה־20, והסבר כיצד אחת מפעולות אלה הייתה על פי ההתחייבות בטופס המנדט. (10 נקודות)

6. מדיניות בריטניה בארץ-ישראל בשנות ה־30

- א.** הצג את ההמלצות של ועדת פיל (1937). (8 נקודות)
- ב.** הצג את התוכן של "הספר הלבן" השלישי (1939), והסבר הבדל אחד בין "הספר הלבן" השלישי ובין ההמלצות של ועדת פיל. (12 נקודות)

פרק שלישי (40 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על שתיים מן השאלות 7-10 (לכל שאלה – 20 נקודות).

7. המשטר הנאצי בגרמניה (1933-1939)

- א. הסבר את "עקרון המנהיג" באידאולוגיה הנאצית, והצג צעד אחד של היטלר לקידום עיקרון זה בגרמניה. (10 נקודות)
- ב. הסבר את "עקרון האנטישמיות" באידאולוגיה הנאצית, והצג צעד אחד של הנאצים בגרמניה לקידום עיקרון זה עד פרוץ המלחמה (ספטמבר 1939). (10 נקודות)

8. הגטאות

- א. הסבר שתי מטרות של הנאצים בהקמת הגטאות, והצג שתי דרכי פיקוח שלהם על הגטאות. (10 נקודות)
- ב. הסבר את רעיון "קידוש החיים", והצג שני ביטויים של רעיון זה בגטאות. (10 נקודות)

9. היחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

- א. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית כלפי היהודים בארצות הכיבוש הנאצי: שני מניעים של מי ששיתף פעולה עם הנאצים, ושני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד"). (10 נקודות)
- ב. הצג את התנאים לקבלת תואר "חסיד אומות העולם". תאר מה עשה אחד מ"חסידי אומות העולם" שלמדת עליו (שמו ופעולותיו). (10 נקודות)

10. המרד בגטאות

- א. מדוע פרצו מרידות בגטאות החל מ־1942? הסבר שתי מטרות של המורדים. (12 נקודות)
- ב. הסבר את הייחוד של מרד גטו ורשה. (8 נקודות)

פרק רביעי (20 נקודות)

תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מן השאלות 11-13.

11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הצג שתי סיבות להחלטה של בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם: סיבה אחת שקשורה ליישוב היהודי בארץ-ישראל, וסיבה אחת שלא קשורה ליישוב היהודי בארץ-ישראל. (10 נקודות)
- ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947. מה הייתה התגובה של היהודים אן של הערבים על החלטה זו? (10 נקודות)

12. עלייה וקליטה בשנות ה' 50 וה' 60

- א. הסבר שלושה קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה בשנות ה' 50 וה' 60. (10 נקודות)
- ב. תאר את אירועי ואדי סאליב, והצג קושי אחד של העולים שהוביל לאירועים אלה. (10 נקודות).

13. מלחמת יום הכיפורים

- א. הסבר שני גורמים שהובילו למלחמת יום הכיפורים (באוקטובר 1973). מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה? (10 נקודות)
- ב. הצג שתי השפעות של מלחמת יום הכיפורים על מדינת ישראל, והשפעה אחת של מלחמה זו על מדינות ערב. (10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך