

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום תקלולן שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטין האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לקיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא יסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב **בעט** בלבד.
5. **אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ה !

--

הערכה שלישית

--	--

הערכה שניה

--

הערכה ראשונה

[illegible]

מחברת בחינה אחידה - משבצות - אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان موحد - مربعات - خارجي/داخلي

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 201,002104

ת נ "ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|--------|---|------------|
| חלק ראשון | — | עיון בספר במדבר | — | (12x4) | — | 48 נקודות |
| חלק שני | — | עיון בנביאים ראשונים | — | (14x2) | — | 28 נקודות |
| חלק שלישי | — | בקיאות בנביאים ראשונים | — | (3x8) | — | 24 נקודות |
| | | | | סה"כ | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
(2) ציר הזמן שאושר לשימוש.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על השאלות ב**טופס הבחינה**, לפי ההוראות.
(2) בסוף השאלון יש דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים למבחן.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

חלק ראשון — עיון בספר במדבר (48 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-5 (לכל שאלה — 12 נקודות).

1. פרק י"א

א. "וַיְהִי הָעָם כְּמִתְאַנְּנִים רַע בְּאָזְנֵי ה' וַיִּשְׁמַע ה' וַיַּחַר אַפּוֹ" (פרק י"א, פסוק א').

(1) רש"י (לפסוק א'): "כמתאננים - אין מתאוננים אלא לשון עלילה מבקשים

עלילה, היאך לפרוש מאחרי המקום".

מה היה החטא של בני ישראל, על פי רש"י?

(2) רמב"ן (לפסוק א'): "כאשר נתרחקו מהר סיני שהיה קרוב ליישוב ובאו בתוך

המדבר הגדול והנורא במסע הראשון, היו מצטערים בעצמם לאמור מה נעשה,

ואיך נחיה במדבר הזה, ומה נאכל ומה נשתה, ואיך נסבול העמל והעינוי, ומתי

נצא ממנו".

מה היה החטא של בני ישראל, על פי רמב"ן?

(5 נקודות)

(שים לב: המשך סעיפי השאלה בעמוד הבא)

/המשך בעמוד 3/

ב.

"זכרנו את הדגה אשר נאכל במצרים חנם" (פסוק ה').

רש"י: "אם תאמר שמצרים נותנים להם דגים חנם, והלוא כבר נאמר (ישמות, פרק ה', פסוק י"ח) 'ותבן לא יינתן לכם', אם תבן לא היו נותנין להם 'חנם', דגים היו נותנין להם חנם?! ומהו אומר חנם? חנם מן המצוות.

חזקוני: "כשנלוס מתפשט כמנהגו ואחר כך חוזר למקומו, הדגים נשארים בגומות בשיחין, ונשותיהם שואבות מאותן השיחים והדגים נכנסים בכדיהם [...] 'אשר נאכל במצרים חנם' - בלא טורח ובלא דמים".

(1) מהו הקושי שהן רש"י הן חזקוני מיישבים בפירושיהם?

(2) מהו ההבדל בין הפירוש של רש"י ובין הפירוש של חזקוני?

(5 נקודות)

ג. (1) ציין אירוע נוסף מספר **במדבר** שבו התלוננו בני ישראל על חייהם במדבר,

ורצו לחזור למצרים.

(2) "כֹּה אָמַר ה' זָכַרְתִּי לָךְ חֶסֶד נְעוּרֶיךָ אֲהַבֶּתָּ כְּלוּלֶיךָ לְכַתֵּךְ אַחֲרֵי בְּמִדְבָּר בְּאֶרֶץ

לֹא זְרוּעָה" (ירמיה, פרק ב', פסוק ב').

מהו הניגוד בין דברי ירמיהו ובין המתואר בספר **במדבר**?

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

2. פרק י"ג, פרק י"ד

א. עיין בפרק י"ג, פסוקים י"ז-כ'.

(1) על פי דברי משה, ציין שתי מטרות לשליחת המרגלים לארץ כנען.

(2) עיין בפסוקים כ"ה-ל"ג.

צטט מן הפסוקים דוגמה לתיאור של מראה הארץ.

צטט מדברי המרגלים דוגמה להבעת דעה.

(5 נקודות)

ב. העונש על חטא המרגלים היה "מידה כנגד מידה" בעבור החטא.

בסס קביעה זו על שתי דוגמאות מלשון הפסוקים בפרק י"ג, פסוק כ"ה, ובפרק י"ד, פסוקים ב'-ג', ופסוקים כ"ח-ל"ד.

(5 נקודות)

ג. עיין ב**שמות**, פרק ל"ב, פסוקים ט'-י"ב, וב**במדבר**, פרק י"ד, פסוקים י"א-ט"ז.

(1) מה רצה ה' לעשות לאחר חטא העגל ולאחר חטא המרגלים?

(2) מהי הטענה שטען משה בשני האירועים?

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

3. פרק י"ט

א. (1) עיין בפסוקים א'-י'.

איזו מצווה מתוארת בפסוקים אלה?

(2) "זאת חֻקַּת הַתּוֹרָה" (פסוק ב') — הסבר מילים אלה, על פי פירוש שלמדת.

(5 נקודות)

ב. על פי שני פירושים שלמדת, הסבר מדוע כתובה מצווה זו דווקא במקום זה בספר **במדבר**, ולא בפרשיות הטומאה והטהרה שבספר **ויקרא**.

(5 נקודות)

ג. גם בפרק אחר בספר **במדבר** היו אנשים שהתמודדו עם טומאה.

(1) כתוב מה היה הקושי שהתעורר עקב הטומאה.

(2) כתוב את ההלכה שהתחדשה בשל קושי זה.

(2 נקודות)

4. **פרק ב'**

א. העימות עם בני אדום

עיין בפסוקים י"ד-י"ז.

(1) הסבר את הקשר המשפחתי בין בני ישראל ובין בני אדום.

(2) מה ביקש משה ממלך אדום ומה טען משה לחיזוק בקשתו?

(5 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ח-כ"א.

(1) מה אמרו בני אדום בתגובה על הבקשה הראשונה של בני ישראל, ומה הייתה התגובה שלהם על הבקשה השנייה של בני ישראל?

(2) מה עשו בני ישראל בעקבות התגובה של בני אדום על בקשתם השנייה?

(5 נקודות)

ג. עיין **בבמדבר**, פרק כ', פסוקים ב'-י"ב — חטא מי מריבה, וב**שמות**, פרק ל"ב, פסוקים א'-ה' — חטא העגל.

ציין הבדל בין התגובה של אהרן על בקשת העם בחטא העגל ובין התגובה של משה ואהרן על בקשת העם בחטא מי מריבה. בסס את דבריך על הכתוב.

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

5.

פרקים כ"ח-כ"ט

א. (1) מהו הקרבן המתואר בפרק כ"ח, פסוקים א'-ח', ומהו הקרבן המתואר בפרק כ"ח, מפסוק ט' ועד לסוף פרק כ"ט?

(2) כתוב מהי התפילה המחליפה כל אחד מסוגי הקרבנות שציינת.

(5 נקודות)

ב. (1) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע רשימת הקרבנות כתובה דווקא בחלק זה של ספר **במדבר**.

(2) מהו הסדר שעל פיו הקרבנות מסודרים ברשימה שבפרקים כ"ח-כ"ט?

(5 נקודות)

ג. עיין בעמוס, פרק ה', פסוקים כ"א-כ"ה.

מלבי"ם (לעמוס, פרק ה', פסוק כ"ה): " 'הזבחים ומנחה הגשתם לי במדבר'?! מביא ראיה מעת היותם במדבר ארבעים שנה, שלא היה להם אז בהמות הרבה לקרבנות ויינות לנסכים, ועיקר עבודתם היה מה שעשו משפט וצדקה".

על פי מלבי"ם, הסבר את הניגוד בין עבודת ה' בימי המדבר ובין עבודת ה' בימי הנביא עמוס.

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

חלק שני — עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-8 (לכל שאלה — 14 נקודות).

6. פילוג הממלכה — מלכים א, פרק י"א

א. עיין בפסוקים א'-ט'.

(1) ציין שני חטאים של המלך שלמה, על פי פסוקים אלה.

(2) מיהי עשתרת ומיהו מלכם?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ו-ל"ב.

(1) הסבר מה היה התפקיד של ירבעם בן נבט בממלכה של שלמה.

(2) מה הבטיח הנביא אחיה השילני לירבעם?

(6 נקודות)

ג. עיין בשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים כ"ו-כ"ח, ובמלכים א, פרק י"א, פסוקים י"א-י"ג.

(1) ציין נקודת דמיון בין דברי שמואל לשאול ובין דברי ה' לשלמה.

(2) ציין הבדל בין דברי שמואל לשאול ובין דברי ה' לשלמה.

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מלכים א, פרק י"ז

7.

א. "וַיֹּאמֶר אֱלֹהֵינוּ הַתְּשִׁבִי מִתְּשִׁבִי גִלְעָד אֶל אַחֲזָב [...] אִם יִהְיֶה הַשָּׁנִים הָאֵלֶּה טַל וּמָטָר כִּי אִם לִפִּי דְבָרִי" (פסוק א').

(1) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע גִּזַּר אליהו שלא ירד גשם. בתשובתך היעזר **במלכים א, פרק ט"ז, פסוקים כ"ט-ל"ד**.

(2) עיין **בדברים, פרק י"א, פסוקים ט"ז-י"ז**.
הסבר את הקשר בין פסוקים אלה לגזרה שגזר אליהו.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ב'-ט"ז.

(1) ציין שתי נקודות דמיון בלשון הפסוקים בין תיאור השהות של אליהו בנחל כרית ובין תיאור השהות של אליהו בבית האלמנה.

(2) מה הייתה המטרה של ה' בשליחת אליהו לשני המקומות האלה?

(6 נקודות)

ג. "אמר רבי יוחנן: שלושה מפתחות בידו של הקדוש ברוך הוא שלא נמסרו ביד שליח, ואלו הן: מפתח של גשמים, מפתח של חיה (= יולדת, לידה), ומפתח של תחיית המתים" (תלמוד בבלי, דף ב, ע"א).

(1) אילו מן ה"מפתחות" שהוזכרו בתלמוד נמסרו לאליהו, על פי **מלכים א, פרק י"ז**?

(2) עיין **במלכים ב, פרק ד', פסוקים ח'-ל"ו**.
לפי פסוקים אלה, אילו מן ה"מפתחות" נמסרו לאלישע?

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מלכים א, פרק כ"א

8.

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) מה הציע אחאב לנבות, ובאיזה נימוק דחה נבות את הצעתו?

(2) מה הייתה התגובה של אחאב על דברי נבות?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ח'-י"ט.

(1) נבות הואשם בשתי עבירות. מה הן?

(2) מדוע האשים אליהו את אחאב ברצח נבות אף שאיזבל היא שגרמה למותו?

(6 נקודות)

ג. עיין בשמואל א, פרק ח', פסוקים י"א-י"ד — משפט המלך, על פי דברי שמואל לעם.

(1) מהי השאלה העולה מן ההשוואה בין משפט המלך בשמואל א ובין הביקורת של אליהו על המעשה של אחאב?

(2) הסבר את התשובה של רד"ק על השאלה שצינת בסעיף (1).

רד"ק (למלכים א, פרק כ"א, פסוק י'): "כי אין ממשפט המלוכה שייקח אלא הפרות לצורך עבדיו ואנשי מלחמתו אם יצטרכו, והראיה שאמר 'ונתן לעבדיו' ולא אמר שייקח לעצמו".

(2 נקודות)

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 9-10 (3 נקודות).

9. כתוב מהו ההקשר שבו הוזכרו הדמויות האלה:

- (1) אוריה החיתי _____
- (2) מיכל בת שאול _____
- (3) יואב בן צרויה _____

10. על פי ספרי נביאים ראשונים, כתוב מהו האירוע שאירע במקומות האלה:

- (1) גורן ארונה _____
- (2) רבת בני עמון _____
- (3) יריחו _____

ענה על שבע מהשאלות 11-19 (3 נקודות לשאלה).

11. א. מה ביקש שלמה מה' בגבעון?

ב. מה הבטיח ה' לשלמה בגבעון?

12. מי אמר "האוכל להשיבו עוד אני ה'ך אלו והוא לא ישוב אלי"? _____

מהו האירוע שבעקבותיו נאמרו הדברים האלה?

13. א. ממני ביקש דוד לפקוד את העם? _____

ב. מה היה העונש על המפקד? _____

14. א. היכן מלך דוד לפני שמלך בירושלים? _____

ב. מי ישבו בירושלים לפני שנעשתה לעיר הבירה של דוד? _____

15. על מי נאמר "כי גדולה השנאה אשר שנאה מאהבה אשר אהבה"? _____

מהו האירוע שבעקבותיו נאמרו הדברים האלה?

/המשך בעמוד 13/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

16. א. מי היה אדוניה בן חגית? _____

ב. לשם מה הזמין אדוניה את בני המלך ואת עבדי המלך לעין רוגל? _____

17. א. מדוע ציווה דוד על שלמה להרוג את יואב? _____

ב. מדוע גירש שלמה את אביתר אך לא הרג אותו? _____

18. א. היכן העמיד ירבעם עגלים? _____

ב. מה הייתה עיר הבירה הראשונה של ירבעם? _____

19. כתוב מי אמר למי, ומהו ההקשר שבו נאמרו הדברים האלה:

"צא צא איש הדמים ואיש הבליעל".

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

דפי טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"