

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום תקלולן שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטין האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לקיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב **בעט** בלבד.
5. **אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ה !

--

הערכה שלישית

--	--

הערכה שניה

--

הערכה ראשונה

18 מועד 21 31 מס' תעודת זהות 23 37 סמל ב"ס 32 12 שאלון 17 23 מס' תעודת זהות 23 37 סמל ב"ס 32 הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן אינטרני מלصقة ممتحن داخلي
18 מועד 21 31 מס' תעודת זהות 23 37 סמל מרב"ח 32 12 שאלון 17 23 מס' תעודת זהות 23 37 סמל מרב"ח 32 הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן אקסטרני מלصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה - משבצות - אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان موحد - مربعات - خارجي/داخلي

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 905,019205

ערבית

לבתי ספר עבריים

2 יחידות לימוד
(השלמה מ-3 יחידות לימוד ל-5 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|------------|---|--------------------------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא, ידיעת הפועל ותחביר |
| 44 נקודות | — | הבנת הנקרא |
| 13 נקודות | — | ידיעת הפועל |
| 12 נקודות | — | תחביר |
| 21 נקודות | — | פרק שני לשון העיתונות |
| 10 נקודות | — | פרק שלישי הבעה בכתב |
| 100 נקודות | — | סה"כ |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילונים מכל סוג שהוא.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון, במקומות המיועדים לכך.
 - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
 - (4) לאחר סיום הבחינה וטרם מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
 - (5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון — הבנת הנקרא, ידיעת הפועל ותחביר (69 נקודות)

בפרק זה עליך לבחור באחד משני קטעים:

קטע א — ערבית קלסית (שאלות 1-5)

או

קטע ב — ערבית מודרנית (שאלות 6-9)

קטע א — ערבית קלסית

אם בחרת בקטע זה, קרא אותו, וענה על ארבע מן השאלות שאחריו:

על אחת מן השאלות 1-2 (הבנת הנקרא), ועל שלוש השאלות 3-5 (ידיעת הפועל ותחביר).

طلب الخليفة "عُمَرُ بن الخطَّاب" رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من أهل "حُمَص" أن يكتبوا له

(1)

(2) أسماء الفقراء والمساكين بِحُمَص لِيُعْطِيَهُمْ نَصِيْبَهُمْ من بيت مال المسلمين.

(2)

وعندما وَرَدَتِ الأسماء للخليفة فُوجِيَ بوجود اسم حاكم حُمَص "سعيد بن

(4) عامر" بين أسماء الفقراء.

وعندما تعجَّب الخليفة من أن يكون وَآلِيهِ* على حُمَص من الفقراء، سأل أهل

(3)

(6) حُمَص فَأَجَابُوهُ أَنَّ حاكم حُمَص يُنفق جميع راتبه على الفقراء والمساكين وهو

(4)

يقول: "ماذا أفعلُ وقد أصبحتُ مَسْؤُولاً عنهم أمام الله".

* الوالي على حُمَص = حاكم حُمَص

הבנת הנקרא (44 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על אחת מן השאלות 1-2 (שאלות על הקטע או תרגום הקטע).

1. אם בחרת בשאלה זו, ענה על שיש סעיפים:

על חמישה מן הסעיפים (1)-(6) (לכל סעיף – 7 נקודות), ועל סעיף (7) (חובה) (9 נקודות).

שים לב: ניקוד אינו נדרש כלל.

(1) أجب بالعربية أو بالعربية / عנה בעברית או בערבית.

إلى مَنْ توجّه "عمر بن الخطّاب" في طلبه؟

(2) أجب بالعربية / عנה בעברית.

لماذا طلب الخليفة أسماء الفقراء والمساكين في "حُمص"؟

(3) ضع دائرة حول الجواب الصحيح / הקף במעגל את התשובה הנכונה.

ما هي المفاجأة المذكورة في النصّ؟

أ. وجود الفقراء والمساكين في "حُمص".

ب. وجود اسم الخليفة بين أسماء الفقراء والمساكين في "حُمص".

ج. وجود اسم والي "حُمص" بين أسماء الفقراء والمساكين في "حُمص".

(4) ضع دائرة حول "صحيح" أو "خطأ" / הקף במעגל את "נכון" ("صحيح") או "לא נכון" ("خطأ").

تَعَاظَفَ حاكم "حُمَص" مع الفقراء، ولذلك أَنْفَقَ ماله عليهم.
صحيح / خطأ

(5) ضع دائرة حول الكلمة الملائمة حسب النَّصِّ / הקף במעגל את המילה המתאימה לפי הקטע.

سأل الخليفة (والي / أهل) "حُمَص" كيف أصبح حاكمهم (فقيراً / مسؤولاً).

(6) أكمل بالعربيّة / השלם בערבית.

א. الضمير "هم" في كلمة "نَصِيْبُهُم" (السطر 2)

يعود إلى _____.

ב. الضمير "ه" في كلمة "أجابوه" (السطر 6)

يعود إلى _____.

סעיף (7) חובה. ענה על שני הסעיפים.

(7) א. أكمل بالعربيّة / השלם בערבית.

أوضح أهل "حُمَص" أَنَّ حاكمهم فقير لأنّه ...

ב. أجب بالعبريّة / ענה בעברית.

كيف علَّلَ حاكم "حُمَص" فِعْلَهُ نَحْوَ الفقراء والمساكين؟

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة

ידיעת הפועל (13 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על שתי השאלות 3-4.

3. בקטע שקראת (בעמוד 2) מסומנות ארבע מילים במספרים (1)-(4).
בחר בשלוש מן המילים, וכתוב בטבלה שלפניך את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של המילים שבחרת, לפי ההקשר שלהן בקטע.
(את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר).
(לכל מילה – 3 נקודות; סה"כ – 9 נקודות).

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
لَا تَذْهَبْ	ذَهَب	فَعَلَ / 1	עתיד מג'זום

כתוב בטבלה את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של שלוש המילים שבחרת.

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
(1) لِيُعْطِيَ			
(2) فُوجِيَ			
(3) أَجَابُوا			
(4) مَسْئُول			

4. לפניך שני משפטים (1)-(2).

בכל משפט חסרה מילה, ובסוגריים נתונות שתי אפשרויות להשלמת המשפט, אך רק אחת מהן נכונה.

בחר באחד מן המשפטים (1)-(2), והקף במעגל את התשובה הנכונה במשפט שבחרת.
(4 נקודות)

- (1) لَمْ (تَرَدَّنِي / وَرَدَّتْنِي) رَسَالَتِكَ .
(2) تَرَفُّضُ عَضْوَةِ الْكَنِيسَةِ (إِقْرَارَ / تُقَرُّ) الْقَانُونِ الْجَدِيدِ .

/המשך בעמוד 7/

תחביר (12 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על שאלה 5.

5. לפניך חמישה סעיפים (1)-(5), ובהם משפטים הקשורים לקטע שבעמוד 2. ענה על שלושה מן הסעיפים, על פי ההוראות (לכל סעיף — 4 נקודות; סה"כ — 12 נקודות).

- (1) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.

كَمْ دِينَارًا أَنْفَقَ حَاكِمٌ "حُمَص" عَلَى الْفُقَرَاءِ؟

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

- (2) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.

مَا أَهَمَّ مُسَاعَدَةَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينَ!

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

(3) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.

إذا استعملت شبكة التواصل الاجتماعي، فلا تكشف أسرار أصحابك.

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

(4) נסח את החלק המסומן בקו באמצעות עתיד מנצוב, כתוב את המשפט מחדש, נקד

אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

يريد المهاجرون السوريون الانضمام إلى عائلاتهم في ألمانيا.

(5) הקדם את أفادت المصادر أنَّ למשפט, שנה את המשפט בהתאם, כתוב אותו

מחדש, נקד אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

سافر مستشارو الرئيس إلى الأردن مساء أمس.

קטע ב — ערבית מודרנית

אם בחרת בקטע זה, קרא אותו וענה על ארבע השאלות 6-9.

- (1) (2)
 نشرت منظمة الأمم المتحدة مؤخرًا "الخطة العالمية لصحة المرأة والطفل
 والمراهقين". (2)
- (3)
 وكشف الأمين العام للأمم المتحدة عن التزامات دولية تُقدَّر بخمسة وعشرين
 مليار دولار، بهدف المساعدة على تقليص الوفيات لدى النساء والأطفال (4)
 والمراهقين وتحسين صحتهم.
- (6)
 وقال الأمين العام إن رؤساء دول وحكومات ومنظمات دولية قد تعهدوا بدعم
 هذه الخطة. كما أكد الأمين التزام منظمة الأمم المتحدة بتحسين حياة المرأة
 والطفل والمراهقين لكونهم الأكثر ضعفًا في العالم. (8)
- (4)
 ومن المتوقع أن تنمو التزامات الدول والمنظمات في السنوات المقبلة نموًا
 عظيمًا.

הבנת הנקרא (44 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שאלה 6.

6. ענה על שישה סעיפים:

על חמישה מן הסעיפים (1)-(6) (לכל סעיף – 7 נקודות), ועל סעיף (7) (חובה) (9 נקודות).

שים לב: ניקוד אינו נדרש כלל.

(1) أكمل بالعربية / השלם בערבית.

تتناول خطة الأمم المتحدة _____ .

(2) ضع دائرة حول الكلمة التي تكمل الجملة بشكل صحيح / הקף במעגל את המילה המציינת את ההשלמה הנכונה למשפט.

من المتوقع أن تُؤدِّي (الحياة / الخطة) العالمية إلى (انخفاض / ارتفاع) عدد الوفيات لدى النساء والأطفال والمراهقين .

(3) أجب بالعربية / ענה בערבית.

_____ مَنْ يُعْتَبَرُ ضَعِيفًا حَسَبَ النِّصِّ؟

(4) ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإكمال الصحيح / הקף במעגל את האות המציינת את ההשלמה הנכונה.

أَلتِزَامَاتِ الدَّوْلِيَّةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْأَمِينُ الْعَامُّ هِيَ :

أ. تقديم المال لتنفيذ الخطة.

ب. نموّ المنظّمات الدوليّة.

ج. إعلان الأمم المتّحدة عن الخطة.

(5) أجب بالعربيّة / ענה בעברית.

מנה את הגורמים שהתחייבו לתמוך בתכנית.

(6) ضع دائرة حول "صحيح" أو "خطأ" / הקף במעגל את "נכון" ("صحيح") או "לא נכון" ("خطأ").
هناك أمل أن تكثر التعهّدات لِدَعْمِ الخطة في المستقبل .
صحيح / خطأ

סעיף (7) חובה. ענה על שני הסעיפים:

(7) א. أجب بالعربيّة / ענה בערבית.

لماذا تَرى منظّمة الأمم المتّحدة أهميّة في تحسين حياة المرأة والطفل والمراهقين؟

ב. اِخْتَرِ الإكمال الصحيح للجمله / בחר בהשלמה הנכונה למשפט.

تهدف الخطة العالمية لصحة المرأة والطفل والمراهقين إلى :

أ. كَشَفِ الخطة أمام العالم .

ب. إطالة حياة الضُعَفَاء في المجتمع .

ידיעת הפועל (13 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שתי השאלות 7-8.

7. בקטע שקראת (בעמוד 9) מסומנות ארבע מילים במספרים (1)-(4).
 בחר בשלוש מן המילים, וכתוב בטבלה שלפניך את השורש, את הבניין
 ואת הצורה הדקדוקית של המילים שבחרת, לפי ההקשר שלהן בקטע.
 (את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר).
 (לכל מילה – 3 נקודות; סה"כ – 9 נקודות).

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
لَمْ يَجْتَمِعُوا	جمع	إِفْتَعَلَ / 8	עתיד מג'זום

כתוב בטבלה את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של שלוש המילים שבחרת.

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
(1) مُتَّحِدَةً			
(2) مُؤَخَّرًا			
(3) تُقَدَّرُ			
(4) أَنْ تَنْمُوَ			

8. לפניך שני משפטים (1)-(2).

בכל משפט חסרה מילה, ובסוגריים נתונות שתי אפשרויות להשלמת המשפט, אך רק אחת מהן נכונה.

בחר באחד מן המשפטים (1)-(2). הקף במעגל את התשובה הנכונה במשפט שבחרת.
 (4 נקודות)

- (1) (وَضَعْتُ / وَضَعْتُ) مُؤَخَّرًا خَطَّةً مِنْ أَجْلِ تَطْوِيرِ صَحَّةِ الْمَجْتَمَعِ.
 (2) تَرَفُّضُ عَضْوَةِ الْكَنِيسَةِ (إِقْرَارَ / تَقْرِيرَ) الْقَانُونِ الْجَدِيدِ.

/המשך בעמוד 13/

תחביר (12 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שאלה 9.

9. לפניך חמישה סעיפים (1)-(5), ובהם משפטים הקשורים לקטע שבעמוד 9. ענה על שלושה מן הסעיפים על פי ההוראות (לכל סעיף – 4 נקודות; סה"כ – 12 נקודות).

- (1) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.
 من المتوقع أن يَنموَ دعم الأمم المتحدة لدول إفريقيا نموًّا عظيمًا .

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

- (2) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.

مَا أَهَمَّ مُسَاعَدَةَ الضعفاء في المجتمع!

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

(3) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית שבמשפט.

إذا استعملت شبكة التواصل الاجتماعي، فلا تكشف أسرار أصحابك.

תרגום המשפט:

התופעה התחבירית:

(4) נסח את החלק המסומן בקו באמצעות עתיד מנצוב, כתוב את המשפט מחדש, נקד

אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

يريد المهاجرون السوريون الانضمام إلى عائلاتهم في ألمانيا.

(5) הקדם את לעל למשפט, שנה את המשפט בהתאם, כתוב אותו מחדש, נקד

אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

يرفض المتظاهرون طلب الشرطة لإلغاء المظاهرة.

פרק שני — לשון העיתונות (21 נקודות)

בפרק זה חמש שאלות 10-14.

בחר בשלוש מן השאלות, וענה על פי ההוראות (לכל שאלה — 7 נקודות).

ניקוד אינו נדרש כלל.

בשאלות 10-11 יש להשלים את המילים החסרות מתוך רשימת המילים

שבמסגרת למטה (שים לב: ברשימה יש שתי מילים מיותרות).

10. تحظر _____ الإسلامية جلوس الرجال والنساء في البنوك في

نفس _____ .

11. غَيَّرَ بعض _____ رأيهم حول مشروع _____ لعام 2016.

רשימת המילים להשלמת המשפטים בשאלות 10-11:

دعا الميزانية الوزراء الطابق وفد الشريعة

12. ترجم الجملة التالية إلى العربية / תרגם את המשפט לערבית. ניקוד אינו נדרש כלל.

מחקר חדש מדגיש שעישון של נשים הרות מזיק לעובר.

13. أكتب جملة تشمل العبارة "لا شك أن".

כתוב משפט ובו הצירוף: لا شك أن.

במשפט צריכות להיות שמונה מילים לפחות. ניקוד אינו נדרש כלל.

14. ترجم الإعلان التالي إلى العبرية / תרגם לעברית את המודעה שלפניך.

نتشرف بدعوتكم لحضور حفل زفاف ابنتنا
وذلك في تمام الساعة الثامنة يوم الخميس
في منزل العروس.
وبحضوركم لنا الفرح والسعادة.
عائلة بشارة

/המשך בעמוד 17/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

פרק שלישי — הבעה בכתב (10 נקודות)

ענה על שאלה אחת בלבד מן השאלות 15-19.

כתוב תשובה, ובה 35 מילים לפחות.

ניקוד אינו נדרש כלל.

15. ما هي المشاكل التي تُعاني منها النساء في السعودية؟

16. أكتب عن أضرار التدخين.

17. أكتب عن فيلم أو مسلسل شاهدته.

18. أكتب عن حادث سياسي أو اجتماعي بارز وقع في السنة الأخيرة.

19. كيف يتمثل الحب في قصّة أو قصيدة عربية قرأتها؟

ציין את מספר השאלה שבחרת בה.

שאלה מספר: _____

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זכ

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"