



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="6">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל ב"ס						رقم المدرسة						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל ב"ס																																																																																																														
رقم المدرسة																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														
<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="6">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל מרכז						رقم مركز الامتحان						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל מרכז																																																																																																														
رقم مركز الامتحان																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

צ ר פ ת י ת

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	(22+28)	—	50 נקודות
פרק שני	—	דקדוק ולשון	—		—	30 נקודות
פרק שלישי	—	הבעה בכתב	—		—	20 נקודות
	—		—		—	100 נקודות
				סה"כ		

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון צרפתי-עברי; עברי-צרפתי.
אין מילון צרפתי-ערבי; ערבי-צרפתי.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: צרפתי-שפת אמו / שפת אמו-צרפתי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת הצרפתית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך בצרפתית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

על כל השאלות שבהן יש לכתוב תשובה במילים, ענה בצרפתית.

פרק ראשון — הבנת הנקרא (50 נקודות)

Lisez le texte suivant et répondez
aux questions 1-7.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 1-7.

Christian Dior

Christian Dior naît en janvier 1905, dans un village de Normandie, dans une famille bourgeoise qui s'installe à Paris cinq ans plus tard.

Christian étudie à l'École des sciences politiques mais ne finit pas ses études. Il préfère l'art et en 1926, il ouvre une galerie de peinture.

- 5 Quelques années après il doit la fermer à cause de la crise économique mondiale. Alors, pour avoir de l'argent, il vend ses dessins de mode à des journaux et à des maisons de couture et fait des costumes de théâtre. À 33 ans il commence à travailler comme styliste chez un grand couturier mais c'est la guerre et il doit aller à l'armée. En 1946,
- 10 un homme d'affaires qui croit en son talent, investit¹ de l'argent pour l'aider à ouvrir sa maison de couture. La même année Christian Dior présente sa première collection et tout de suite, c'est le succès.

- Dior dessine des robes avec des formes très spéciales et dans le monde de la mode on parle d'une vraie révolution. Il redonne aux femmes
- 15 l'envie de bien s'habiller après la période difficile de la guerre. Il crée aussi des parfums et des bijoux et devient célèbre dans le monde entier.

En 1957, après la présentation de sa collection, Christian Dior va en Italie. Là, il meurt d'une crise cardiaque. C'est Yves Saint Laurent, son jeune assistant, qui devient le directeur de la société Dior.

- 20 Depuis 1991, l'ancienne maison de la famille Dior en Normandie est un musée. Le couturier disait à propos de cette maison qu'elle avait beaucoup influencé sa vie et sa création.

¹ investit = משקיע

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

Questions

השאלות (28 נקודות)

1. L'enfance de Dior.

a. Où et quand est-il né ?

.....

(2 נקודות)

b. Dans quelle ville a-t-il habité avec ses parents ?

.....

(נקודה אחת)

2. Les débuts de Dior avant la guerre.

a. Pourquoi ouvre-t-il une galerie de peinture?

(נקודה אחת)

b. Pourquoi cette affaire ne continue-t-elle pas?.....

.....

.....

(2 נקודות)

c. Que fait-il ensuite pour gagner sa vie ? Donnez trois réponses.

I.

II.

III.

(3 נקודות)

d. Pourquoi arrête-il ses activités ?.....

.....

.....

(נקודה אחת)

/המשך בעמוד 4/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

3. Sa maison de mode :

a. Comment Dior a-t-il pu la créer ?

.....

(2 נקודות)

b. En quelle année ?

.....

(נקודה אחת)

c. Comment dit-on dans le texte que sa réussite est rapide ?

.....

(נקודה אחת)

4. Le style de Dior.

a. Quelle est la particularité de ses vêtements?

.....

(נקודה אחת)

b. Que disent les spécialistes de la mode de son style ?

.....

(2 נקודות)

c. Quelle influence a-t-il sur les femmes ?

.....

(2 נקודות)

5. Dior est connu aussi à l'étranger. Citez la phrase qui le dit.

.....

(נקודה אחת)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

6. La maison natale de Dior.

a. Qu'est-elle devenue aujourd'hui ?

.....
(נקודה אחת)

b. Comment sait-on qu'elle était très importante pour lui ?

.....
.....
.....
(2 נקודות)

7. Entourez la bonne réponse:

בסעיפים a-e הקף את התשובה הנכונה,

Vrai ou Faux en vous

Vrai = נכון, Faux = לא נכון,

référant au texte.

על פי הכתוב בקטע. (5 נקודות)

a. Dior fait des études d'art.

Vrai / Faux

b. Dior ne fait que des vêtements.

Vrai / Faux

c. La dernière collection de Dior est présentée
en Italie.

Vrai / Faux

d. Dior est mort à l'étranger.

Vrai / Faux

e. Yves Saint Laurent est le directeur de la
maison Dior depuis sa création.

Vrai / Faux

/המשך בעמוד 6/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

Lisez le texte suivant et répondez
aux questions 8-12.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 8-12.

Les 50 ans du Musée d'Israël

Teddy Kollek, maire de Jérusalem de 1965 à 1993, a eu l'idée de fonder un musée national à Jérusalem. Son rêve était de "mettre plusieurs musées sous un même toit". Le 11 mai 1965, il a inauguré le Musée d'Israël en présence du président de l'État, Zalman Shazar.

- 5 De nos jours, c'est le plus grand centre culturel du pays avec de nombreux départements qui représentent la culture des cinq continents.

Il y a la partie archéologique où on fait connaissance avec différentes époques de l'histoire d'Israël. Les salles des beaux-arts¹ présentent les travaux de plusieurs mouvements artistiques. Là, les visiteurs
10 admirent des créations d'artistes israéliens et étrangers. On peut aussi se promener dans le Jardin des sculptures qui est un lieu où se rencontrent la culture orientale et la culture occidentale.

Le Musée d'Israël accorde une grande importance à l'éducation artistique des jeunes : dans une section adaptée à leurs centres d'intérêts
15 ils peuvent trouver des expositions, des ateliers et une bibliothèque de livres d'enfants.

En mai 2015, le Musée a célébré son cinquantième anniversaire. À cette occasion, l'entrée a été gratuite pendant quelques jours. Petits et grands ont profité de tours guidés, de différentes activités et même
20 d'un gâteau d'anniversaire !

¹Les beaux-arts = אמנות חזותית

Questions

השאלות (22 נקודות)

8. La création du Musée d'Israël.

a. (1) Qui a proposé ce projet ?

.....

(נקודה אחת)

(2) Comment voulait-il organiser le Musée ?

.....

.....

(2 נקודות)

b. Quand le Musée a-t-il ouvert ses portes ?

.....

(נקודה אחת)

9. Le Musée aujourd'hui.

a. Quelle phrase montre son importance ?

.....

(2 נקודות)

b. Complétez avec des mots du texte :

Dans le Musée il y a beaucoup de..... qui exposent

des de tous les

(3 נקודות)

c. Le texte parle de plusieurs domaines artistiques présents au Musée.

Citez-en deux.

I.

II.

.....

(2 נקודות)

d. Il y a une grande variété d'art présenté au Musée. Citez deux parties de phrases qui justifient cela.

I.

II.

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

10. a. Pour quelle raison le Musée s'adresse-t-il aux jeunes?

.....

.....
(נקודה אחת)

b. Que leur propose-t-il ? Donnez deux exemples.

(1)

(2)

.....
(2 נקודות)

11. Le Musée en mai 2015.

a. Quel événement a-t-il fêté ?

.....
(נקודה אחת)

b. Comment dit-on dans le texte que les visiteurs :

(1) n'ont pas payé ?

.....

(2) étaient de tous les âges ?

.....
(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

12. En vous référant au texte, choisissez une des trois possibilités.

בסעיפים **c-a** הקף את התשובה הנכונה מבין שלוש האפשרויות (1)-(3), על פי ההקשר בקטע.
(3 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

- a. "on fait connaissance avec différentes époques" (lignes 7-8) signifie :
- (1) on apprend sur différentes époques
 - (2) on reprend différentes époques
 - (3) on attend différentes époques
- b. "un lieu où se rencontrent [les cultures]" (lignes 11-12) signifie:
- (1) un endroit où les cultures sont ensemble
 - (2) un endroit où les cultures sont séparées
 - (3) un endroit où les cultures sont expliquées
- c. "ils ont profité [...] d'un gâteau d'anniversaire" (lignes 19-20) signifie :
- (1) ils ont cherché le gâteau
 - (2) ils ont mangé le gâteau
 - (3) ils ont préparé le gâteau

פרק שני — לשון ודקדוק (30 נקודות)

Répondez aux questions **13-15**.

ענה על השאלות **15-13**.

13. Entourez le verbe à la forme qui convient.

בסעיפים **e-a** הקף את הפועל בצורתו המתאימה למשפט הנתון.

(12 נקודות; לכל תשובה נכונה — 2 נקודות)

a. Je suis sûr qu'ils (venir) en Israël l'été prochain.

- (1) *venaient*
- (2) *viendront*
- (3) *sont venus*

b. Elle (acheter) son appartement en septembre dernier.

- (1) *a acheté*
- (2) *achetait*
- (3) *achète*

c. Chaque fois que les sportifs (entrer) dans le stade, le public se levait.

- (1) *entreront*
- (2) *entraient*
- (3) *entrent*

d. Quand vous (avoir) le temps, on discutera de notre projet.

- (1) *avez eu*
- (2) *aviez*
- (3) *aurez*

e. Hier soir, quand nous (sortir) il (faire) déjà nuit.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) <i>sortons</i> | (1) <i>faisait</i> |
| (2) <i>sortions</i> | (2) <i>fait</i> |
| (3) <i>sommes sortis</i> | (3) <i>a fait</i> |

لا تكتب في هذه المنطقة

14. Complétez les phrases avec
les mots suivants.

השלם את המשפטים **f-a** בעזרת המילים
שברשימה שלפניך.

(6 נקודות; לכל תשובה נכונה — נקודה אחת)

te , lui , leur , y , dont , où

שים לב: בכל מילה מותר להשתמש פעם אחת.

- Les enfants sont en retard, dis- de se dépêcher.
- Il ne trouve pas le dossier il a besoin.
- Quelle est l'adresse du site tu as trouvé cette photo ?
- J'adore ce pays, je vais passer deux mois.
- Elle est inquiète, téléphone- vite !
- Appelle-le et il dira comment arriver chez lui.

15. Trouvez dans la colonne **B**
la profession qui convient à la
description de la colonne **A**.

מצא בטור **B** את המקצוע המתאים
לתיאור בטור **A**.
משמאל לכל אות **f-a** כתוב את
מספר התשובה (1)-(6).

(12 נקודות; לכל תשובה נכונה — 2 נקודות)

A	c'est un	B
..... a. Il prépare les repas dans un restaurant,	(1)	médecin.
..... b. Il contrôle les permis de conduire,	(2)	journaliste.
..... c. Il écrit des articles,	(3)	policier.
..... d. Il joue dans des films,	(4)	acteur.
..... e. Il dit quel médicament prendre,	(5)	garagiste.
..... f. Il répare des voitures,	(6)	chef.

פרק שלישי — הבעה בכתב מבוססת על תמונה

Production écrite à partir d'une image

(20 נקודות)

Répondez à la question 16.

ענה על שאלה 16.

16. Faites attention : dans cet exercice il y a deux parties **a-b** ; l'image figure sur l'annexe.

שים לב: בשאלה זו ענה על שני

הסעיפים **b-a**.

התמונה בנספח.

Utilisez chacun des mots suivants dans votre réponse au moins une fois.
בתשובתך השתמש בכל מילה מהרשימה לפחות פעם אחת.

campagne , passer , pour , qui , agréable

a. Décrivez l'image d'après les indications suivantes:

- le paysage
- le temps qu'il fait
- les personnages (physique, vêtements, actions)
- les objets

Écrivez 6-8 lignes. (12 נקודות)

כתוב טיוטה בעמוד זה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/המשך בעמוד 13/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

Écrivez ici votre version finale.

כתוב כאן את הגרסה הסופית.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Choisissez un membre de la famille et imaginez pourquoi il est content d'être là.

Écrivez 4-6 lignes. (8 נקודות)

כתוב טיוטה בעמוד זה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écrivez ici votre version finale. כתוב כאן את הגרסה הסופית.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"

נספח: תמונה לשאלה 16

