

ת נ "ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד. סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

ענה על סעיף א — חובה (60 נקודות), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות).

1. קרא רות, א, 19-1.

א ויהי בימי שפט השפטים ויהי רעב בארץ וילך איש מבית
 ב לחם יהודה לגור בשדי מואב הוא ואשתו ושני בניו ושם
 האיש אלימלך ושם אשתו נעמי ושם שני בניו מחלון
 וכליון אפרתים מבית לחם יהודה ויבאו שדי מואב ויהיו
 ג שם: וימת אלימלך איש נעמי ותשארה היא ושני בניה:
 ד וישאו להם נשים מאביות שם האחת ערפה ושם השנית
 ה רות וישבו שם בעשר שנים: וימתו גם שניהם מחלון וכליון
 וותשאר האשה משני ילדיה ומאשה: ותקם היא וכלתיה
 וותשב משדי מואב כי שמעה בשדה מואב כיפקד ה
 ז את עמו לתת להם לחם: ותצא מן המקום אשר היתה
 שמה ושתי כלתיה עמה ותלכנה בדרך לשוב אל ארץ
 ח יהודה: ותאמר נעמי לשתי כלתיה לכנה שבנה אשה לבית
 אמה יעשה ה עמכם חסד כאשר עשיתם עם המתים
 ט ועמדי: יתן ה לכם ומצאן מנוחה אשה בית אישה ותשק
 י להן ותשאנה קולן ותבכינה: ותאמרנה לה כי אתך נשוב
 יא לעמך: ותאמר נעמי לשבנה בנתי למה תלכנה עמי העוד
 יב לי בנים במעי והיו לכם לאנשים: שבנה בנתי לכן כי זקנתי
 מהיות לאיש כי אמרתי יש לי תקוה גם הייתי הלילה
 יג לאיש וגם ילדתי בנים: הלהן תשברנה עד אשר יגדלו
 הלהן תעגנה לבלתי היות לאיש אל בנתי כי מר לי מאד
 ד מפם כי יצאה בי יד ה: ותשנה קולן ותבכינה עוד
 ט ותשק ערפה לחמותה ורות דבקה בה: ותאמר הנה שבה
 טז ובמתך אל עמה ואל אלהיה שובי אחריי ובמתך: ותאמר
 רות אל תפגעי בי לעזובך לשוב מאחריך כי אל אשך
 תלכי אלך ובאשר תליני אליו עמך עמי ואלהיך אלהי:

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

י בְּאֶשֶׁר תִּמְוֹתֵי אֲמוֹת וְשֵׁם אֶקְבֹּר כֹּה יַעֲשֶׂה ה' לִי וְכֹה
 יח יוֹסִיף כִּי הַמּוֹת יִפְרִיד בֵּינִי וּבֵינָךְ: וְתֵרָא כִּי־מִתְאַמְצֶת הִיא
 ט לָלֶכֶת אֵתָּה וְתַחֲדָל לְדַבֵּר אֵלַיָּה: וְתִלְכְּנָה שְׁתֵּיהֶם עַד־בּוֹאָנָה
 בֵּית לָחֶם וַיְהִי כְּבּוֹאָנָה בֵּית לָחֶם וַתֵּהֶם כָּל־הָעִיר עָלֶיהֶן
 וַתֹּאמְרָנָה הִנֵּנּוּ נָעָמִי:

ענה על סעיף א – חובה (60 נקודות)

בקטע שלפניך מסופר על המשפחה של נעמי ואלימלך במשך כעשר שנים.

א. קרא פסוקים 1-7 בקטע שלפניך.

(1) בפסוקים אלה מסופר על קושי כללי ואסונות אישיים שחוותה המשפחה.

כתוב מהו הקושי הכללי על פי הקטע והבא דוגמה אחת מן הקטע לאסון אישי.

(30 נקודות)

(2) מה גרם לשינוי לטובה במצב ביהודה, ומה עשתה נעמי בעקבות שינוי זה?

(30 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג (40 נקודות)

ב. קרא פסוקים 8-19 בקטע שלפניך.

(1) בפסוקים אלה נעמי מנסה לשכנע את כלותיה לשוב כל אחת לבית הוריה.

מהי הבעיה המעסיקה אותה בנוגע לעתידה ולעתיד כלותיה?

בסס את דבריך על הכתוב. (20 נקודות)

(2) ההתנהגות של ערפה מדגישה את המסירות של רות. הסבר קביעה זו,

ובסס אותה על הכתוב. (20 נקודות)

ג. קרא פסוקים 16-18 בקטע שלפניך.

(1) בדבריה רות מביעה הזדהות אישית, לאומית ודתית עם נעמי.

בסס את כל חלקי הקביעה הזו על הכתוב, והסבר את דבריך.

(30 נקודות)

(2) מדברי השבועה של רות בפסוק 17 יש המסיקים כי רות קיבלה על עצמה אמונה

באלוהי ישראל.

על מה בדברי השבועה אפשר לבסס טענה זו? (10 נקודות)

בהצלחה!