

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : *Bagrouit* pour écoles secondaires

Session de l'examen : été 2016

Questionnaire n° 29272

Traduction française (4)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

מספר השאלון: 29272

תרגום לצרפתית (4)

Histoire - religieux

D'après le programme de réforme
pour un apprentissage enrichissant

Pour nouveaux immigrants
en écoles religieuses

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte une partie.

—	$(3 \times 33 \frac{1}{3})$	—	100 points
	Total	—	100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction particulière :

Dans votre réponse, rapportez des faits et ne vous contentez pas d'énoncer des généralités.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

היסטוריה דתי

על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה חצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

—	$(33 \frac{1}{3} \times 3)$	—	100 נקודות
	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק
בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Répondez à trois questions parmi les questions 1 à 5 (33 $\frac{1}{3}$ points par question).

1. La Première Guerre mondiale fut une guerre totale (כוללנית). **Exposez deux** exemples confirmant cette affirmation.

2. **Exposez deux** caractéristiques des régimes totalitaires.

3. **Exposez une** idée de l'idéologie nazie.

Exposez une mesure qui a aidé Hitler à consolider son pouvoir en Allemagne dans les années 1930.

4. Dans les années 1950, certains étaient favorables à la limitation de l'*Aliyah* massive tandis que d'autres étaient opposés à cette limitation.

Donnez une explication en faveur de chacun des avis (deux explications en tout).

5. **Exposez deux** solutions de logement que l'État a proposé à l'époque de la "grande *Aliyah*" ["העלייה הגדולה"].

Pour chacune de ces solutions de logement, **exposez une difficulté** à laquelle les immigrants ont été confrontés (deux difficultés en tout).

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך