

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : *Bagrouit* pour écoles secondaires

Session de l'examen : été 2016

Questionnaire n° 029109

Traduction française (4)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

מספר השאלון: 029109

תרגום לצרפתית (4)

Histoire contemporaine du Peuple juif

Pour nouveaux immigrants
en écoles religieuses

Partie ב

Une unité d'étude

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte trois parties.

Première partie — (4 x 15) — 60 points

Deuxième partie — (2 x 13) — 26 points

Troisième partie — (1 x 14) — 14 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue
étrangère-hébreu.

ד. Instruction spéciale :

Dans votre réponse, rapportez des faits et ne vous
contentez pas d'énoncer des généralités.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

חלק ב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (15x4) — 60 נקודות

פרק שני — (13x2) — 26 נקודות

פרק שלישי — (14x1) — 14 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק

בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (60 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 7 (15 points par question).

1. **Expliquez** le dilemme des pionniers [חלוצים] religieux concernant la question de leur adhésion à la *Histadrout*.
2. **Exposez** deux causes des émeutes de 1929 [מאורעות תרפ"ט].
Exposez une conclusion que les dirigeants du *Yichouv* ont tiré des émeutes de 1929 [מאורעות תרפ"ט].
3. **Exposez** l'objectif politique de la création des implantations "Tour et Muraille" [הקמת יישובי חומה ומגדל] (1936-1939).
Expliquez la contribution sur le plan sécuritaire de ces implantations.
4. En 1937, il y a eu au sein du *Yichouv* [היישוב היהודי] une controverse concernant le Plan de partage [הצעת החלוקה]. **Exposez** un argument en faveur du Plan de partage, et un argument opposé à cette proposition.
5. Lors de la Seconde Guerre mondiale, il y a eu au sein du *Yichouv* une controverse (un débat) concernant la collaboration ou non avec les Britanniques.
Expliquez une opinion en faveur de la collaboration avec les Britanniques à cette époque, et une opinion opposée à cette collaboration.
6. **Exposez** l'objectif de la création du comité anglo-américain [הוועדה האנגלו-אמריקאית].
Exposez deux des recommandations du comité.
7. Après le 14 mai 1948 (ה' באייר תש"ח), un changement s'est produit au sein des forces combattantes juives, et des forces combattantes arabes.
Exposez le changement qui s'est produit au sein de chacune de ces forces.

Deuxième partie (26 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 8 à 11 (13 points par question).

8. **Exposez** une idée dans l'idéologie nazie qui concerne les Juifs, et une idée qui ne concerne pas les Juifs.
9. **Exposez** deux réactions des Juifs d'Allemagne à la politique nazie des années 1930.
10. **Exposez** un des objectifs poursuivi par les Allemands dans la nomination du *Judenrat*.
Exposez un dilemme auquel les dirigeants du *Judenrat* devaient faire face dans les ghettos.
11. **Expliquez** le terme "Justes parmi les nations" ["חסידי אומות העולם"].
Exposez deux raisons qui décidèrent les "Justes parmi les nations" à sauver des Juifs pendant la Shoah.

Troisième partie (14 points)

Répondez à une question parmi les questions 12-13.

12. **Exposez** deux différences existant entre l'immigration qui eut lieu au cours de la première décennie après la création de l'État d'Israël et l'immigration qui eut lieu avant la création de l'État.
13. **Exposez** deux changements dans le domaine de l'implantation dans le pays [התיישבות], qui eurent lieu après de la création de l'État d'Israël.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך