

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : *Bagrouit* pour écoles secondaires

Session de l'examen : été 2016

Questionnaire n° 022272

Traduction française (4)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

מספר השאלון: 022272

תרגום לצרפתית (4)

Histoire

Pour nouveaux immigrants

D'après le programme de réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte une partie composée de quatre questions.
Répondez à deux questions.
(2 x 50) Total — 100 points

- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance!

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה חצי.

- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
ענה על שתי שאלות.
(50x2) סה"כ — 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 4 (50 points par question).

1. **Aggression et réconciliation pendant l'entre-deux-guerres**

- א. Présentez deux objectifs de la politique extérieure d'Hitler jusqu'au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale, puis décrivez une mesure qu'il a entreprise afin d'atteindre l'un des objectifs que vous avez présentés. (25 points)
- ב. Qu'est ce que la "politique de réconciliation" ["מדיניות הפיוס"] ? Expliquez deux facteurs justifiant cette politique. (25 points)

2. **"L'ordre nouveau" ["הסדר החדש"]**

- א. Expliquez le concept de "l'ordre nouveau" que les nazis ont voulu instaurer en Europe. (20 points)
- ב. Présentez trois mesures prises par les nazis pour mettre en place "l'ordre nouveau" : deux mesures prises envers la population non-juive et une mesure prise envers les Juifs. (30 points)

3. **Les États-Unis et la Seconde Guerre mondiale**

- א. Pourquoi les États-Unis se sont-ils joints à la Seconde Guerre mondiale ? Expliquez l'importance de leur entrée en guerre. (25 points)
- ב. Présentez la position des États-Unis concernant le sauvetage des Juifs lors de la "solution finale" ["הפיתרון הסופי"], puis expliquez une considération qui a influencé cette prise de position. (25 points)

4. **Le combat des Juifs**

- א. Expliquez deux raisons au ralliement de combattants juifs aux armées alliées lors de la Seconde Guerre mondiale, puis donnez l'exemple d'un combattant juif des armées alliées (écrivez son nom, l'armée à laquelle il appartenait et son action en tant que combattant). (30 points)
- ב. Expliquez trois difficultés qu'ont rencontrées les Juifs qui voulaient se joindre aux partisans. (20 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך