

History (*Dati*)

Reform for Meaningful Learning Program

For *Olim*
in religious schools

Instructions for examinees

א. Duration of exam: One and a half hours

ב. Exam structure and breakdown of points:

This exam has one part.

$$\begin{array}{rcl} - & (3 \times 33 \frac{1}{3}) & - \quad 100 \text{ points} \\ \text{Total} & - & 100 \text{ points} \end{array}$$

ג. Material that may be used during the exam:

A Hebrew-other language / other language-
Hebrew dictionary.

ד. Special instruction:

Present facts in your answers, not just
general statements.

Write in the answer booklet only, on separate pages,
everything you wish to write as a draft (outlines,
calculations, etc). Write "טיוטה" at the head of each
draft page. Use of draft paper other than the pages in
the answer booklet may disqualify the exam!

היסטוריה דתי

**על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית
לעולים חדשים
בבתי ספר דתיים**

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד.

$$\begin{array}{rcl} 100 \text{ נקודות} & - & (33 \frac{1}{3} \times 3) \\ 100 \text{ נקודות} & - & \text{סה"כ} \end{array}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:
הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות
כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על
דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Good Luck!

Questions

Answer three of the questions 1-5 (each question – $33\frac{1}{3}$ points).

1. World War I was a total war. **Write about two** examples that illustrate this description of the war.
2. **Write about two** characteristics of a totalitarian regime.
3. **Write about one** idea that was part of the Nazi ideology.
Write about one action carried out by Hitler that helped him establish his rule in Germany during the 1930s.
4. During the 1950s, some people supported the imposition of restrictions on mass immigration to Israel, while others opposed restrictions.
Give one **explanation** for each position (two explanations in total).
5. **Write about two** housing solutions that the state offered during the period of the "mass *aliya*" ["העלייה הגדולה"].
Write about one difficulty that the immigrants had to cope with in connection with each of these housing solutions (two difficulties in total).

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without the permission of the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך