

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו

מספר השאלון: 431, 913431

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 431, 913431

תולדות הערבים והמזרח התיכון

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب والشرق الأوسط

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

א. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מסודר (רשום אפילו, פעולות חשבון, ומה שכתבת).
א. כתיבת מילה "מסודר" בדפני מבנה הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מסודר (רשום אפילו, פעולות חשבון, ומה שכתבת).
ב. כתיבת מילה "מסודר" בדפני מבנה הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מסודר (רשום אפילו, פעולות חשבון, ומה שכתבת).
ג. כתיבת מילה "מסודר" בדפני מבנה הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מסודר (רשום אפילו, פעולות חשבון, ומה שכתבת).
ד. כתיבת מילה "מסודר" בדפני מבנה הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מסודר (רשום אפילו, פעולות חשבון, ומה שכתבת).

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מהשאלות 1-6 ועל אחת מהשאלות 7-10.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מהשאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. الدعوة الإسلامية

- أ. ما هي الدعوة الإسلامية؟ وضح، ثم بين مراحلها. (10 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من أسباب مقاومة قريش للدعوة الإسلامية. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من الأساليب التي استعملتها قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية. (15 درجة)

2. أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة

- أ. بين هدف الرسول ﷺ من فكرة المؤاخاة التي أقرها في المدينة المنورة. (10 درجات)
- ب. ما المقصود بـ "الصّحيفة" (عهد الأمة)؟ وضح مبيّنًا الغاية من إقرارها. (15 درجة)
- ج. اذكر ثلاثة بنود وردت في "الصّحيفة" (عهد الأمة) التي وضعها الرسول ﷺ. (10 درجات)

3. الخليفة أبو بكر الصديق وحروب الردّة

- أ. كيف بويع أبو بكر الصديق بالخلافة؟ وضح. (8 درجات)
- ب. اشرح اثنين من أسباب ارتداد بعض القبائل العربية عن الإسلام. (15 درجة)
- ج. بين اثنين من نتائج حروب الردّة. (12 درجة)

מבני החקם والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. الخلافة في الدولة الإسلامية

- أ. ماذا نعني بـ "مسألة الخلافة" ؟ وضح مبيناً كيف تمّ حسمها على أثر وفاة الرسول ﷺ .
(15 درجة)
- ب. بين ميزتين للخلافة في العهد الأمويّ . (10 درجات)
- ج. بين ميزتين للخلافة في العهد العباسيّ . (10 درجات)

5. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. اشرح المقصود بـ "ديوان الجند" أو "ديوان الخراج" ، ثمّ بين سبب إنشائه في العهد الراشديّ . (15 درجة)
- ب. اشرح عن "ديوان الخاتم" أو "ديوان البريد" ، ثمّ بين الهدف من إنشائه في العهد الأمويّ .
(10 درجات)
- ج. اشرح عن "ديوان الأزمّة" أو "ديوان الموالي والغلمان" ، ثمّ بين الهدف من إنشائه في العهد العباسيّ . (10 درجات)

6. المدينة الإسلامية

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت المسلمين إلى إقامة المدن خارج شبه الجزيرة العربيّة . (15 درجة)
- ب. بين اثنين من معالم المدينة الإسلاميّة . (10 درجات)
- ج. بين ثلاثة من مميّزات مدينة بغداد . (10 درجات)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מהשאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. السلطان عبد الحميد الثاني

أ. كيف وصل السلطان عبد الحميد الثاني إلى السلطة في الدولة العثمانية؟ وضح.

(8 درجات)

ب. اذكر أربعة من أعماله الداخلية: اثنان في المجال الثقافي، واثنين في المجال العسكري.

(12 درجة)

ج. بين ثلاثة من مظاهر التقارب العثماني – الألماني في عهد السلطان عبد الحميد الثاني.

(15 درجة)

8. اتفاقية سايكس – بيكو عام 1916

أ. اذكر الدول التي شاركت في اتفاقية سايكس – بيكو، ثم بين الهدف من عقدها.

(10 درجات)

ب. بين ثلاثة بنود خاصة بالأقطار العربية وردت في هذه الاتفاقية. (15 درجة)

ج. كيف عكست بنود اتفاقية سايكس – بيكو مصالح الدول التي شاركت فيها؟ وضح.

(10 درجات)

9. المعاهدة البريطانية – المصرية عام 1936

أ. بين اثنين من العوامل التي مهدت لإبرام المعاهدة البريطانية – المصرية عام 1936.

(10 درجات)

ب. اشرح ثلاثة من بنود هذه المعاهدة. (15 درجة)

ج. اذكر ثلاثاً من النتائج السلبية لهذه المعاهدة على مصر. (10 درجات)

10. أحداث آب عام 1929 (ثورة البراق) في فلسطين

- أ. اشرح أحداث ثورة البراق. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الأسباب التي أدت إلى هذه الثورة. (15 درجة)
- ج. ما هي الإجراءات التي اتخذتها بريطانيا آنذاك؟ وضح. (10 درجات)

פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מהשאלות 11-17. (לכל שאלה - 10 נקודות).
 أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال - 10 درجات).
11. اذكر ثلاثة من أعمال عبد الملك بن مروان الإدارية.
12. بين اثنين من أعمال عمر بن عبد العزيز التي ميّزته عن سائر خلفاء بني أمية.
13. ماذا نعني بـ "محكمة النظر في المظالم"؟ وضح مبيناً واحدة من القضايا التي اختصت بها.
14. من هم "أهل الذمة"؟ وضح مبيناً اثنين من الشروط المستحقة عليهم.
15. اذكر ثلاثة دوافع لاتخاذ روسيا موقف العداء للإمبراطورية العثمانية من خلال "المسألة الشرقية".
16. بين اثنين من العوامل التي ساعدت محمد علي على تثبيت حكمه في مصر.
17. اشرح اثنين من أسباب الثورة العربية الكبرى على الدولة العثمانية عام 1916.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.