

מדינת ישראל
משרד החינוך

نوع الامتحان : أ . بجروت للمدارس الثانويّة
العربيّة
ب . بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان : صيف 2016
رقم النّمودج : 911581، 581

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו
מספר השאלון: 581,911581

التاريخ

היסטוריה

الوحدة الرابعة

יחידה ד

تعليمات للممتحن

הוראות לנבחן

أ. مدة الامتحان: ساعة وربع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول	(35×2)	—	70	درجة
الفصل الثاني	(10×3)	—	<u>30</u>	درجة
المجموع		—	100	درجة

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35×2) — 70 נק'

פרק שני (10×3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح !

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

1. جامعة الدول العربية

أ. كيف نشأت فكرة إقامة جامعة الدول العربية؟ وضح، ثم بين اثنين من أهداف تأسيسها. (20 درجة)

ب. بين اثنين من النجاحات التي حققتها جامعة الدول العربية. (15 درجة)

2. حزب البعث العربي الاشتراكي السوري

أ. كيف تأسس حزب البعث العربي الاشتراكي السوري؟ وضح، ثم بين اثنين من المبادئ التي نادى بها. (20 درجة)

ب. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت حزب البعث السوري إلى إقامة الوحدة بين سوريا ومصر. (15 درجة)

المجموعة الثانية: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

3. هرتسل ومشروع أوغندا

- أ. ما هو "مشروع أوغندا"؟ وضح مبيّناً موقف هرتسل منه. (15 درجة)
- ب. من عارض هذا المشروع، ولماذا؟ وضح، ثم بين رد فعل هرتسل على ذلك. (20 درجة)

4. وعد (تصريح) بلفور

- أ. ما هو مضمون وعد بلفور؟ وضح، ثم بين اثنين من ردود فعل العرب الفلسطينيين على هذا الوعد. (18 درجة)
- ب. بين اثنين من إنجازات الصهيونية في عهد هربرت صموئيل تمهيداً لتنفيذ هذا الوعد. (17 درجة)

المجموعة الثالثة: الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بعيد الحرب العالمية الثانية

5. الصراع الاستعماري بين فرنسا وبريطانيا في السودان - أزمة فاشودا

- أ. ما هي أزمة فاشودا؟ وضح مبيّناً كيف كانت أحد مظاهر الصراع الاستعماري بين فرنسا وبريطانيا في أفريقيا. (18 درجة)
- ب. بين اثنين من نتائج أزمة فاشودا. (17 درجة)

6. استقلال الهند - غاندي

- أ. بين ثلاث خطوات نضالية قام بها المؤتمر الهندي برئاسة غاندي لتحقيق استقلال الهند. (17 درجة)
- ب. اشرح ثلاثة من الأسباب التي جعلت بريطانيا تقرّر منح الهند الاستقلال عام 1947. (18 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 10 درجات).
7. بين اثنين من قرارات مؤتمر باريس عام 1913.
8. كيف تأسست الجمعية البيروتية الإصلاحية؟ وضح مبيناً واحداً من مطالبها.
9. بين اثنين من الظروف التي دفعت هرتسل إلى نشر كراسه "دولة اليهود".
10. ما هي منظمة "ليحي" (לחי"י)؟ وضح.
11. ما المقصود برسالة الرجل الأبيض؟ وضح.
12. بين نتيجتين لتقسيم كوريا.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.